

Здрастуйте, шановні дорослі!

Якщо ви тримаєте в руках цю книгу, отже, ви хочете, щоб дитина навчилася спілкуватися без проблем і конфліктів. Ви рухаєтеся в правильному напрямку. Діти ростуть, і чим старшими вони стають, тим більше їм хочеться грати з кимось, а не самотійно, телефонувати один одному, ділитися, змагатися, співпереживати, запрошувати і ходити в гості. Адже малюки дедалі більше розуміють, що навкруги є чимало цікавих людей і що одному нудно, а разом — весело.

Діти поступово відкривають для себе багатий і глибокий світ спілкування. Поки дитячого, але це не означає, що в ньому немає проблем. Тут усе майже так само, як і в дорослих. Наприклад, малюки часто сваряться. На відміну від дорослих, вони набагато швидше миряться і не тримають довго образи. Щоправда, переживають діти більше, тому що вони емоціональніші, ніж дорослі.

Нерідко батьки скаржаться, що дошкільнятам важко спілкуватися. Усі діти різні, і в кожній дитини проблеми різні. Так, наприклад, сором'язливим дітям дуже важко зав'язувати перший контакт. Вони побоюються кепкування, відмови, оцінки з боку однолітків. Є ще одна група дітей, які ніби й спілкуються досить легко і невимушено, але спілкування часто не складається так, як хотілося б — мало друзів, друзі постійно змінюються, дитину часто кривдять. Таке трапляється тому, що в дошкільному віці діти тільки починають освоювати тонкощі спілкування. Вони ще не вміють бути гнучкими, не прораховують поведінку інших, не можуть утриматися від провокацій. Крім того, позначається дитяча імпульсивність, невміння себе контролювати.

Важливо якомога раніше звернути увагу на проблеми, які проявляються в дитини в спілкуванні. Нехай дорослим не здається, що ті труднощі і шорсткості, які виникають у дошкільному віці, з часом підуть самі собою. Іноді так і трапляється, але найчастіше дитина, дорослішаючи, тягне за собою всю купу проблем.

Чому важливо допомогти дитині, яка має проблеми в спілкуванні?

- Тому що людині, якій спілкуватися легко, і живеться легше і цікавіше.
- Тому що дитина, яка має проблеми в спілкуванні, часто страждає від відсутності друзів.
- Тому що такій дитині важко стати лідером.
- Тому що з віком їй дедалі важче будувати стосунки з оточенням.

Хочете зрозуміти, наскільки легко спілкуватися вашій дитині? Щоб це з'ясувати, дайте відповідь на питання нижченаведеного короткого тесту.

Тест «Як спілкується моя дитина»

Відмічайте відповідь «ТАК» знаком «+», відповідь «НІ» — знаком «-».

- Чи часто ваша дитина свариться з іншими дітьми?
- Чи важко їй домовлятися?
- Чи соромиться дитина, якщо треба підійти до незнайомих дітей і познайомитися?
- Чи віддає перевагу грі наодинці спільній грі з дітьми?
- Чи важко дитина переживає поразку в грі?
- Чи часто трапляється, що дитина розпочинає бійку замість того, щоб домовитися?
- Чи можете ви сказати, що дитина не вміє ділитися (цукеркою, іграшкою та ін.)?
- Ваша дитина не нудьгує, якщо їй тривало доводиться не спілкуватися з дітьми, наприклад, під час хвороби або від'їзду?
- Чи важко дитині виступати на ранку?
- Чи помічали ви, що дитину відкидають інші діти, не беруть із собою в гру?
- Чи бачите ви, що ваша дитина іноді уникає спілкування з дітьми?
- Чи трапляється, що діти дратують дитину, глузують з неї?

Підбиваємо підсумки

Отримати результат тесту дуже легко. Досить лише підрахувати кількість відповідей «ТАК» і «НІ». Чим більше ствердних відповідей ви дали, тим більше проблем у спілкуванні має ваша дитина, тобто тим більше роботи вам доведеться виконати. Звичайно, тест не враховує всіх дитячих проблем, але дає можливість оцінити основні комунікативні особливості дитини.

першого обміну інформацією. Чи труднощі другого етапу — уміння домовлятися, йти на компроміс. Чи труднощі тривалої підтримки стосунків, коли дитина не вміє дружити тривало, поводитися правильно у важких ситуаціях спілкування.

- ⊙ Тепер беріться до роботи. Спочатку прочитайте завдання самі.
- ⊙ Потім прочитайте ту частину, яка призначена дитині, виразно і вголос.
- ⊙ Дайте дитині час, якщо треба щось відмітити, розфарбувати.
- ⊙ Не ігноруйте запитання, наведені в деяких завданнях. Ставте малюкові навідні запитання, якщо щось викликає в нього утруднення, і уважно вислуховуйте відповіді.
- ⊙ Пам'ятайте про найголовніше: хваліть малюка після виконання кожного завдання.
- ⊙ У зошиті можна і треба записувати відповіді малюка. Це допоможе вам аналізувати заняття, щоб виявити проблему й успішно її розв'язати.

Що треба робити окрім виконання вправ?

Для того щоб доповнити книгу і не обмежуватися тільки вправами, слід:

- 🌸 записати дитину до вокальної або хорової студії;
- 🌸 знайти хороший танцювальний гурток;
- 🌸 театральна студія якнайкраще допоможе зняти соромливість, розвинути товариськість, уміння красиво рухатися і говорити;
- 🌸 літній табір — те, що треба для вашої дитини. Цей відпочинок стане найкращим тренінгом спілкування;
- 🌸 якомога більше ситуацій, у яких дитині доведеться спілкуватися з незнайомими людьми, відстоювати свою позицію, зав'язувати контакт, щоб отримати відповідь на запитання;
- 🌸 підтримуйте дитину, адже їй важливо відчувати, що ви в неї вірите. Ваша підтримка має проявлятися не лише на словах. Передусім, ви самі повинні демонструвати дитині, як треба спілкуватися з оточенням. Якщо ви постійно ображаєтеся на когось, сваритеся, розпускаєте плітки, то не чекайте, що ваша дитина виросте іншою;
- 🌸 не говоріть дитині таких слів, які зроблять її ще сором'язливішою і нетовариською: «Ти в мене дикий якийсь!», «Ніяк не можу зрозуміти, чому тобі наодинці цікавіше, ніж з усіма!», «Тебе до дітей навіть пусткати не можна, ти всіх скривдиш!»;



— Привіт! Мене звать Мишко. А це моя подружка Марійка. Нумо з тобою знайомитися. Як тебе звать?

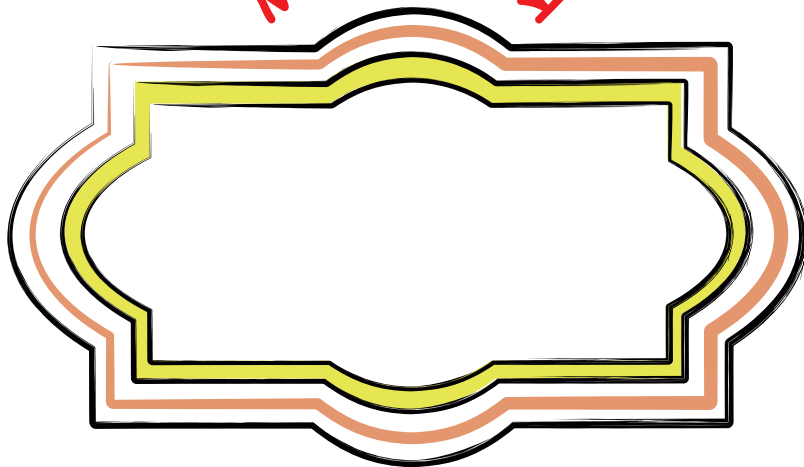


Напиши тут своє ім'я. Нехай кожна буква твого імені буде красивою і різнокольоровою. Якщо ти ще не вмієш писати, попроси про це дорослих. Хто придумав тобі ім'я? Що воно означає? Як тебе називають твої батьки? друзі? Як тобі подобається, щоб тебе називали?

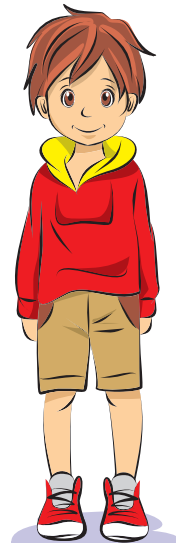


Ім'я — найважливіше і найприємніше слово для дитини. Саме з називання свого імені розпочинається будь-яке знайомство і дружба. У цьому завданні дитина може написати своє ім'я, як їй захочеться. Розкажіть дитині історію про те, як ви її назвали, з ким радилися, чому вибрали саме це ім'я.

МОЄ ІМ'Я



МАРІЙКА МИШКО





Коли люди знайомляться, їм цікаво дізнатися щось одне про одного. Я можу розповісти про свою подругку Марійку.

— Марійка живе зі мною по сусідству, і ми знайомі дуже давно. Марійці п'ять років. Вона відвідує дитячий садок. Марійка любить співати і малювати.

— А я можу розповісти про свого друга Мишка. Він старший за мене. Йому вже майже шість років. Мишко теж відвідує садок. Він любить грати машинками і збирати конструктор.

🌸 Тепер ти розкажи про себе. Нехай дорослі допоможуть тобі записати розповідь.



Дитина може утруднюватися скласти розповідь про себе. Тому краще ставити їй навідні запитання. Наприклад, про те, скільки їй років, чи відвідує вона садок, що вона найбільше любить, що вміє тощо. Запишіть розповідь. Коли малюк підросте, йому буде дуже цікаво прочитати про це. Навчитися розповідати про себе дуже важливо для налагодження контакту з іншими дітьми й дорослими.
