

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	4
Обещаю говорить только правду и ничего, кроме правды.....	5
Как воспитать оптимиста.....	43
Тайна успеха (воспитание целеустремленности, настойчивости, последовательности у детей)	66
Любовь к чтению	107
Повседневные мелочи.....	133
Доброта — самое лучшее лекарство.....	144



не все хорошо в душе ребенка, в семейных отношениях, в душе у мамы или папы. Тогда

выясним, что не так, рассмотрим основные причины детской лжи.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ ЛЖИ

► *Высокие требования родителей. Точнее — желание соответствовать этим требованиям*

Иногда единственной возможностью соблюсти все требования родителей (пусть даже

лишь на словах) оказывается ложь. Например, родители требуют, чтобы ребенок съел все до последней крошки. А еда просто «не помещается в животе» или кажется ребенку невкусной.

Пример из жизни

Мама Маши (4 года): «Маша пила чай. Я играла в комнате с младшей дочерью. Спрашиваю: «Ты весь чай выпила?» Маша отвечает, что весь. «Точно?» Маша уверяет, что точно. Через некоторое время младшая дочь опрокидывает на себя полную чашку. Но старшая так уверенно говорила, что все выпила?! Она же понимала, что я могу проверить».

Помните «Денискины рассказы», в одном из которых мальчик выбросил кашу в окно? Конечно, малыш может просто сказать, что все съел, даже если каша до сих пор в тарелке. Вспомните себя в детстве перед тарелкой, которая

казалась бездонной. Причиной такой лжи является непонимание родителями возможностей ребенка. Что ребенок может, а чего в определенном возрасте не может выполнить. Чтобы проверить себя, заполните тест на странице 15.



► *Страх наказания*

В таком случае ребенок лжет потому, что взрослые слишком часто и резко наказывают его за любую вину. Такой малыш не стремится казаться лучшим или соответствовать, хотя бы на словах, требованиям родителей. Он просто боится, что его накажут.

Продолжая тему еды, расскажу о девочке, которая до вечера носила за щекой кусок

котлеты и боялась выплюнуть его даже на улице, потому что была уверена, что воспитатель ее накажет. Ребенок, который в очевидной ситуации утверждает: «Это не я!» (разбил, сломал, убежал, ударил), лжет по этой же причине. Чтобы проверить, относитесь ли вы к строгим родителям, заполните «Таблицу для самоотчета родителей» на странице 13.

► Недостаток внимания

Если родители очень заняты, ребенок может использовать ложь как плакат с надписью: «Ау! Я здесь! SOS! Караул! Вот я! Обратите на меня внимание!». Например, ребенок может патологически лгать и жульничать в школе для

того, чтобы родителей вызвали в школу, а мама с папой отпросились для этого с работы. В такой ситуации длинные нотации родителей — не наказание, а доказательство того, что малыша любят, о нем заботятся. И что важнее всего — им, родителям, не все равно!



ВЫВОД ПСИХОЛОГА

Как помочь ребенку и себе?

- Очень важно не пропустить за ложью глубокую проблему самого ребенка. Прислушайтесь: о чем ребенок лжет? Внимательно относитесь к его словам, даже если он говорит неправду. И задайте

себе два вопроса: «Какую проблему малыш сейчас решает (повышает самооценку, избегает наказания)?», «Какую пользу ребенок извлекает?». Не наказывайте ребенка, если вы не ответили честно на эти вопросы.

ИГРЫ С ЕДОЙ

Вспомним эпиграф этого раздела: «Ложь — как витамин-драже: сначала кажется сладким, а раскусишь — становится горько». Малыши лучше воспринимают информацию, которую получают посредством зрения, прикосновения, вкуса. Возможно, потому, что родители говорят достаточно много.

Некоторые уроки ребенок усвоит лучше, если «попробует их на вкус». Рассказывая о правде и лжи, предложите малышу витамин-драже или конфету «Шипучку». Обратите его внимание на то, что хотя витамин и сладкий сначала, потом становится кисло. Так и с ложью: кажется, что упростил себе жизнь, но в действительности только сделал хуже. Тайное всегда становится явным, мама обязательно узнает правду, и тогда «во рту станет кисло».

ПРАВО ОДНОГО ВОПРОСА (игра, которая учит ребенка тому, что правда — золото)

Посмотрим правде в глаза: ложь может быть удобной. Ведь если родители не слишком строги (или, чаще, очень заняты), ложь может упростить жизнь. Простая фраза «Мама, нам сегодня ничего не задали» может обеспечить свободный вечер. Да, потом придется исправлять двойку, но это потом. А для детей существует только «здесь и сейчас». А может, повезет, и учитель вообще не вызовет.

Если очень страшно быть наказанным, иногда единственный выход — сказать «Это не я!». И это тоже может сработать. А рассказ о том, что дома «целая куча конфет, радиоуправляемый самолет и старший брат — боксер», вряд ли кто-то сможет проверить.

Следовательно, говорить правду нелегко, а солгать порой очень хочется. Этот прием — только один из способов показать

«ТЫ ВРЕШЬ!»
(как правильно дать понять ребенку,
что вы знаете правду)

Иногда ложь ребенка не связана непосредственно с какой-то выгодой. Например, мальчик, увидев новый велосипед друга, говорит, что ему папа купил еще больше и круче. Или девочка убеждает, что ее кукла в бальном платье еще красивее, только ей не разрешают выносить красавицу на улицу. Как вести себя, если вы точно знаете, что ребенок лжет? Сказать «Не говори глупостей!», «Не ври» или «Она у нас часто придумывает» — значит не только обвинить ребенка во лжи, но и сделать очень больно, ведь ложь в этом случае — защита ребенка. Защита от какого-то неприятного чувства. Например, чувства того, что у другого что-то лучше (кукла, велосипед), или какое-то сильное желание не осуществляется, или ребенок чувствует себя хуже других.

Важно!

Если ребенку постоянно повторять, что он врет (говорит глупости, привирает, не знает, что говорит, и т. д.), со временем ребенок привыкнет к мысли, что он лжет. Малыш будет верить, что он плохой и «постоянно говорит неправду». Это станет частью его самооценки. И, как ни странно, преодолеть плохую привычку будет не легче, а во много раз сложнее.



Пример из жизни

Второклассник по понедельникам рассказывает, что они с папой на выходных ходили на рыбалку, играли вместе на компьютере, посетили игроленд, стреляли из настоящего ружья. Все его истории невероятно детальные, яркие. В них легко поверить, если не знать, что папа мальчика не только очень занятой, но и очень строгий. Папа не считает подобные фантазии мальчика криком о помощи. Он видит в них только ложь, за которую необходимо наказывать. Очень нелегко было убедить папу в обратном, но первые шаги навстречу ребенку оказались для него даже важнее, чем для сына.

Что делать?

Один из волшебных способов дать ребенку понять, что вы знаете правду, не обвинив при этом ребенка во лжи, — озвучить желание, которое «прячется» за выдумкой.

Например:

Мальчика, который фантазировал о папе, я спросила: «Ты, наверное, очень скучаешь по отцу?»

- Ребенка, который врет, что у него есть такая же кукла (или другая игрушка), можно спросить: «Тебе, наверное, очень хотелось бы иметь такую куклу (велосипед, машинку)?»
- Тебе очень хочется пойти с папой в парк?
- Ребенку, который говорит, что вся стена в его комнате увешена «медалями по каратэ (плаванию, гимнастике)», можно сказать: «Знаешь, я уверена, что у тебя отлично выйдет выступить (плавать и т. д.)».

В других ситуациях можно заметить:

- Интересная история — придумаем, что было дальше.
- Хорошая игра — поиграем вместе.

СКАЗКА О ВЗРОСЛОМ МЫШОНКЕ

(КОГДА МЫШАТА СТАНОВЯТСЯ ВЗРОСЛЫМИ)

Инструкция к сказке

- 1. Читая эту сказку с ребенком, переживайте вместе с мышонком. Сочувствуйте тем ситуациям, в которые он сам себя ставит. Обращайте внимание малыша на то, как глупо мышонок ведет себя и как усложняет себе жизнь. Обсудите с ним, что сказать правду было бы лучше и проще. Обязательно отметьте, что мышонок оказался очень смелым, поскольку решил сознаться.*
- 2. Можете вместе вспомнить (придумать) ситуации, в которых человек (ребенок) усложняет себе жизнь тем, что говорит неправду.*
- 3. Можете приводить пример этого мышонка в ситуациях, когда это необходимо.*

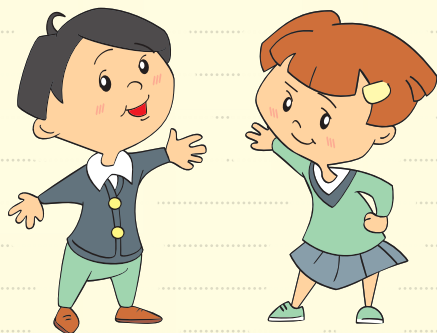
Мышонок Пик был очень гордым и взволнованным. Сегодня он впервые идет на прогулку самостоятельно. Действительно как большой, Пик сам сможет играть с друзьями и самостоятельно выбирать, куда пойти. Только, конечно, ему нельзя уходить с мышиного двора. Пик честно обещал маме, что не пойдет дальше старого забора и бочки с дождевой водой.

«Полезные навыки»

Гресь Анна

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

**Второй шаг
к миллиону**



АНЯ И ВАНЯ НЕ ЗНАЮТ, ГДЕ ВЗЯТЬ ДЕНЬГИ

☑ Для того, чтобы ребёнку было интереснее работать с книгой, познакомьте его с главными героями — Аней и Ваней. Ребята будут оказываться в разных ситуациях, задавать вопросы и находить на них ответы. И это здорово, потому что вместе узнавать новое гораздо веселее и интереснее.



Аня и Ваня — друзья. Они живут в одном дворе и часто играют вместе. Вот и сегодня они встретились на спортивной площадке, немного поиграли в мяч и присели отдохнуть на лавочке.

— Эх, жалко, что в жизни не бывает так, как в кино... — сказала Аня.

— Это как? — спросил Ваня и отложил книгу.

— Ну, вот, например, берёшь волшебную палочку, делаешь — р-р-р-а-з! — и у тебя уже не одна монетка, а сразу пять или десять.

— Зачем тебе монетки? Что ты с ними собираешься делать? — засмеялся Ваня.

— Да как это — что? Куклу куплю себе. И платице. И заколочки. И самокат розовый. И ролики... И...

— Всё ясно. Только тебе на всё это денег не хватит. Слишком много ты всего хочешь. Да и палочки волшебной у тебя нет.

— Да... Это точно. Но всё-таки интересно. Деньги есть у мамы с папой. А у нас с тобой их нет. Почему? Вот я бы хотела маме, например, купить подарок ко дню рождения. Как ты думаешь, обрадовалась бы она?

— Конечно, обрадовалась. Ещё бы. А я купил бы папе велосипед, если бы у меня было много денег. Папа о нём уже целый год мечтает, — задумчиво сказал Ваня. — Нам надо придумать, где взять деньги.

— Я придумала! У меня есть копилка. В ней точно деньги есть, я сама их туда положила, — догадалась Аня.

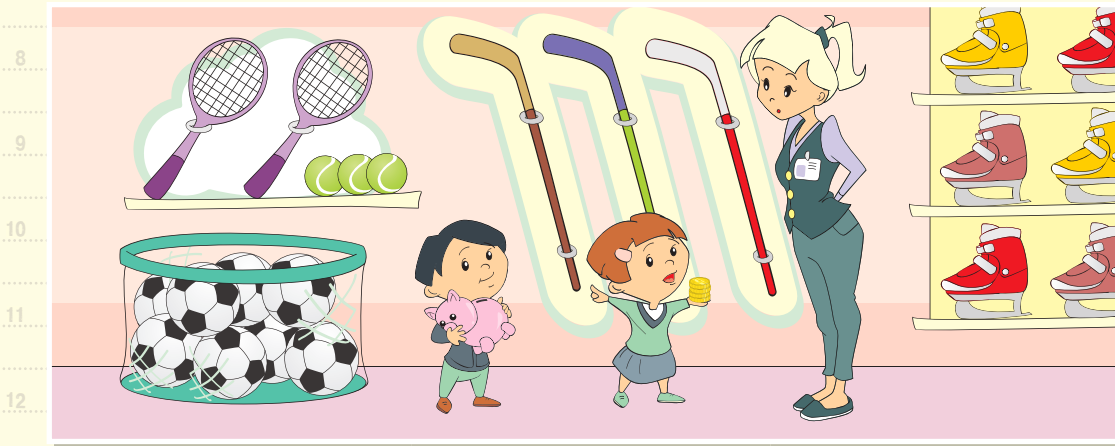
— И у меня тоже есть копилка.

Аня и Ваня сбегали домой и принесли свои копилки. Ребята разбили их, взяли деньги и пошли в магазин.

— Дайте мне, пожалуйста, вот эту теннисную ракетку, — попросила Аня. — Я хочу подарить её своей маме.

Продавщица сосчитала деньги и сказала:

— К сожалению, твоих денег не хватит на то, чтобы купить ракетку.



Ребята очень расстроились. Они задумались над тем, где им взять недостающую сумму.

— Можно было бы попросить у мамы, но тогда сюрприз не получится, — грустно сказала Аня.

— Я мог бы у папы попросить немного денег. Но он улетел в командировку, — сказал Ваня.

— А давай попросим мою бабушку. Она добрая и обязательно нам поможет, — предложила девочка.

— Нет, что ты! У бабушки совсем немного денег, ведь она не работает, а только пенсию получает.

— Может, тогда нам нужно устроиться на работу? — предложил Ваня.

— Хорошо бы, но детей на работу не берут — так мне мама говорила, — ответила Аня.

Ребята совсем загрустили.

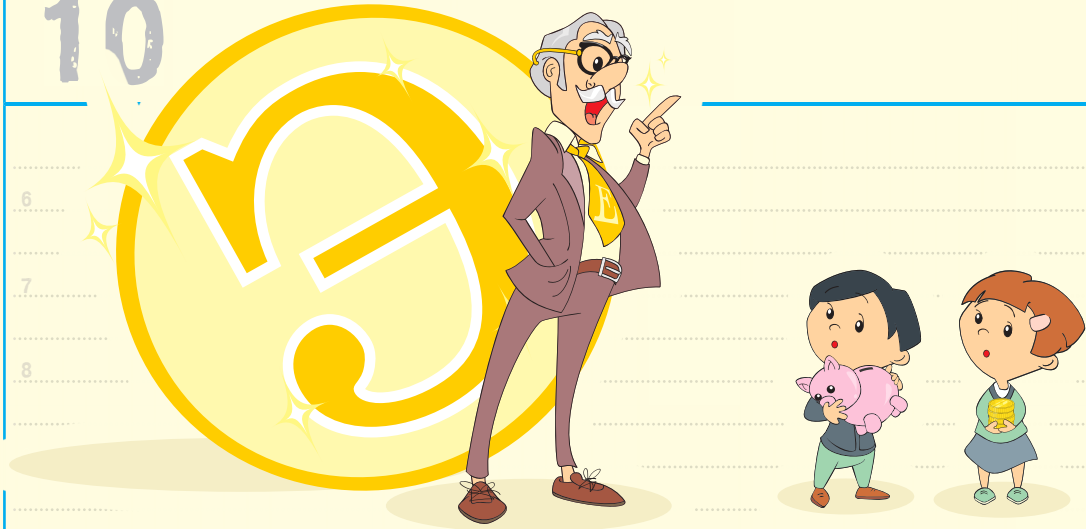
— Смотри, я нашёл монетку, — Ваня поднял что-то маленькое и круглое.

— Она такая грязная! Давай её почистим, — предложила Аня.

Девочка потёрла монетку. И в то же мгновение дети услышали, как кто-то кашлянул где-то совсем рядышком.

— Добрый день, молодые люди! Я слышал, что у вас есть проблема. Вы не знаете, где взять деньги?

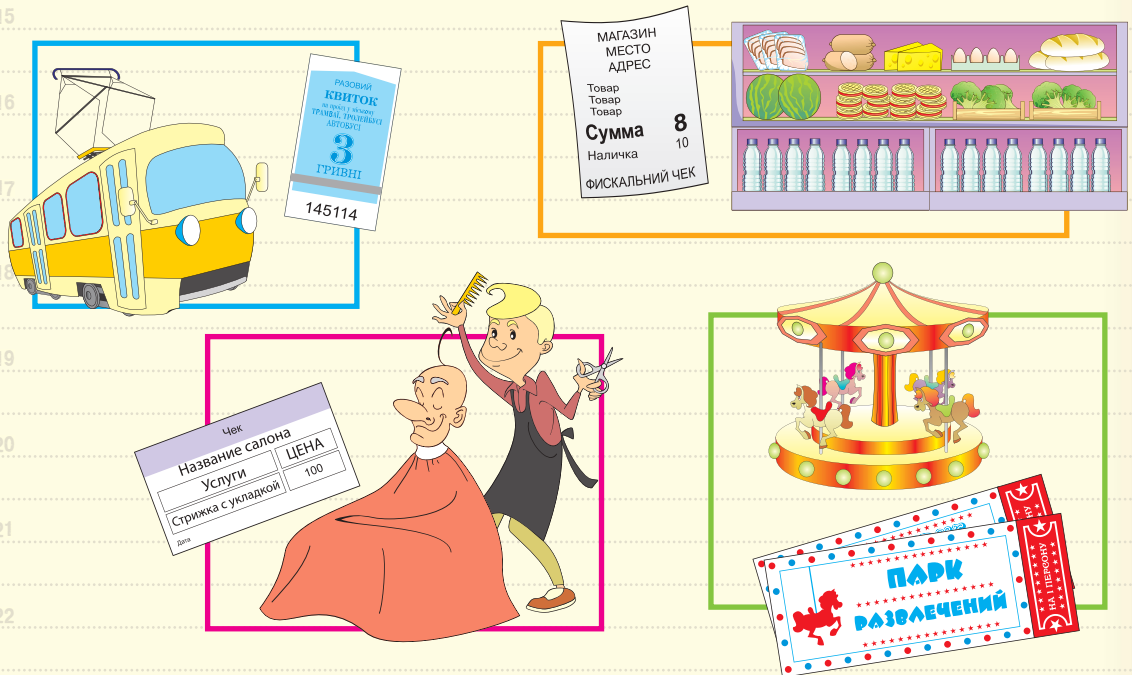
10



— Точно, а они нам очень нужны! — согласился Ваня.

— Тогда я наверняка смогу вам помочь, потому что меня зовут Профессор Экономус. Очень приятно познакомиться. Я могу рассказать вам все о том, что такое деньги, как их можно зарабатывать и как ними лучше распорядиться.

ЗАДАНИЕ. Как ты думаешь, для чего людям нужны деньги? Расскажи, что ты об этом знаешь. Рассмотрни рисунки и расскажи, для чего люди могут использовать деньги. В каких ещё случаях нужны деньги?



ЗАДАНИЕ. Нарисуй, как ты и твои родители используете деньги.

ЗАДАНИЕ. У Вани в копилке оказалось 5 экономиков. У Ани в копилке — 3 экономика. Сколько всего денег у ребят? Найди во вкладке с наклейками соответствующее количество экономиков и приклей в ответ на вопрос задачи.

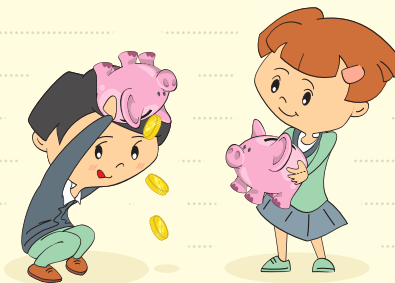
Ответ: у детей экономиков.

СДЕЛАЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО. Рассмотрй товар на полке магазина. Что Аня и Ваня могли бы купить на свои деньги?



12 ЗАЧЕМ ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ?

☑ История возникновения денег помогает ребёнку понять саму сущность понятия «деньги». Именно эта тема даст ему возможность разобраться в том, почему вместо обмена товара на товар люди начали менять товар на деньги, как и почему появились монеты и бумажные деньги, почему не любой листок бумаги или кусочек металла считается деньгами.



6

7

8

9 — Итак, ребята, начнём, — сказал Профессор Экономус. — Для начала я расскажу вам о том, что такое деньги, какими они бывают и как люди их придумали. Как вы думаете, всегда ли люди пользовались деньгами?

10
11 — Я думаю, что всегда, — предположил Ваня. — Ведь без денег никак нельзя! Ничего не купишь, никуда не поедешь.

12
13 — На самом деле поначалу у людей денег не было, — хитро сказал Профессор. — Это сейчас уже все привыкли, что деньги всё время присутствуют в нашей жизни. А много столетий назад люди могли просто поменяться друг с другом едой или одеждой.

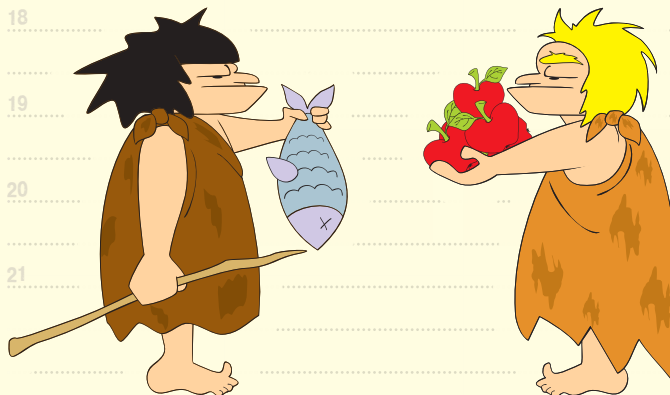
14
15
16 — Рассмотрите рисунки. Кто из древних людей и чем меняется на этих картинках? Для того, чтобы обменяться, люди были вынуждены договариваться.

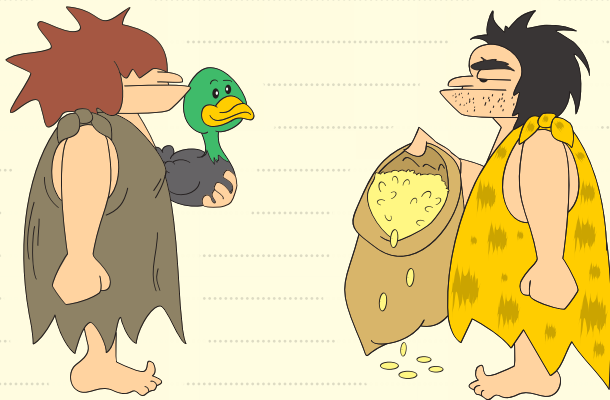
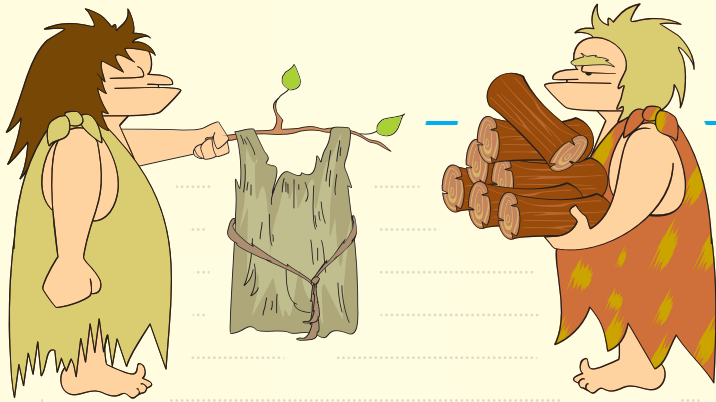
18

19

20

21





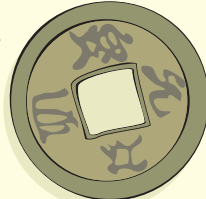
— Ну, и менялись бы себе дальше, — сказал Ваня.

— А вот представь себе, что нужно поменяться чем-то очень большим, что трудно привезти на базар. Или нужно обменять много товара, удобно ли это?

— Меняться не всегда удобно, — заметила Аня.

— Верно, — согласился Профессор. — И вот тогда люди придумали деньги.

ЗАДАНИЕ. Рассмотрите древние монеты.



СПРАВКА

Можно сказать, что деньги воплощают в себе человеческий труд, или что они концентрируют в себе труд людей, которые занимались изготовлением товара. Первые деньги люди изготавливали из меди, серебра, золота, бронзы. Вначале это были лишь куски металла разной формы, на которые наносились оттиски, насечки и отверстия. Некоторые «монеты» были настолько тяжелы, что их было трудно унести.