

Здравствуйте, заботливые взрослые!

Вам очень повезло, потому что книга, которую вы приобрели, не простая и очень полезная. В отличие от всех книг, которые развивают память, мышление, внимание, логику и моторику, эта книга поможет взрослым не только лучше узнать своего малыша, но и помочь ему преодолеть свои страхи, научиться дружить, развивать воображение, творчество, научиться быть уверенным в себе. Согласитесь, всё это не менее важно, чем занятия по развитию памяти, мышления, внимания. Ведь развитие личностных качеств имеет огромное значение для детского взросления.

Возраст от двух до трёх лет может казаться слишком ранним для каких-либо занятий. Но это не так. Вы и сами можете заметить, что малыш становится очень любознательным, его постоянно тянет к чему-то новому, у него возникает желание играть вместе с другими детьми. Как и любое развитие, взросление малыша протекает не без проблем. Вот вдруг появились страхи, которых раньше не было. Или вы замечаете, что ребёнок раньше очень охотно стремился к детскому обществу, но потом отчего-то начал тушеваться и прятаться за вас. А может, он всё время боится учиться чему-то новому — кататься на велосипеде, рисовать, скатываться с горки? Решить такие проблемы и поможет эта книга.

Каким детям нужна эта книга?

Тем, кому уже исполнилось два или три года. Совершенно не обязательно, чтобы у ребёнка была какая-то острая проблема. Все задания в книжке профилактические, то есть предназначены именно для того, чтобы малыш смог потренироваться, попробовать общаться, справляться со страхами, проявить решительность или придумать что-то новое. Ответив на вопросы нижеприведённого теста, вы сможете увидеть «слабые места», над которыми вам стоит поработать, воспитывая малыша.

Тест «Мой мальчик»

Отмечайте ответ «ДА» знаком «+», ответ «НЕТ» — знаком «-».

Тревожность

- Можете ли вы сказать, что у вашего малыша нет никаких сильных страхов?
- Спокойно ли ребёнок реагирует, когда видит незнакомого человека?
- Можете ли вы сказать, что страхов у вашего малыша меньше, чем у других детей?

Общительность

- Ваш ребёнок любит общаться с другими малышами?
- Тянется ли он к совместным играм с детьми?
- Легко ли малыш вступает в общение со взрослыми?

Уверенность

- Уверенно ли ребёнок ведёт себя в группе своих сверстников?
- Любит ли малыш учиться чему-то новому?
- Можете ли вы сказать, что ваш малыш очень любит самостоятельность?

Творчество

- Любит ли ваш ребёнок что-то придумывать?
- Любит ли малыш рисовать?
- С удовольствием ли малыш создаёт конструкции из кубиков или конструктора?

Подведём итоги

Получить результат теста очень легко. Обратите внимание на то, что вопросы теста относятся к четырём разделам.

Тревожность

Этот раздел теста позволяет оценить уровень тревоги, наличие страхов у малыша.

3 ответа «да» — проблемы с тревожностью и страхами у ребёнка нет.

1–2 ответа «да» — понаблюдайте за малышом, обратите внимание на то, чего он боится, как справляется со своими страхами, возможно, ему нужна ваша помощь.

3 ответа «нет» — есть проблема, выполняйте с малышом задания из раздела «Храбрилка».

Общительность

Этот раздел теста поможет вам увидеть, есть ли у малыша проблемы в общении.

3 ответа «да» — проблемы с общением у ребёнка нет.

1–2 ответа «да» — понаблюдайте за малышом, обратите внимание на то, как он общается с другими детьми и взрослыми, возможно, у него есть проблемы и нужна ваша помощь.

3 ответа «нет» — есть проблема, выполняйте с малышом задания из раздела «Дружилка».

Уверенность

Этот раздел теста поможет увидеть, есть ли у ребёнка проблемы с уверенностью в себе.

3 ответа «да» — проблемы с уверенностью в себе и своих силах у ребёнка нет.

1–2 ответа «да» — понаблюдайте за малышом, обратите внимание на то, насколько уверенно он ведёт себя в различных ситуациях, возможно, у него есть проблемы.

3 ответа «нет» — есть проблема, выполняйте с малышом задания из раздела «Хвалилка».

Творчество

Этот раздел теста поможет выяснить, есть ли у малыша проблемы с креативностью.

3 ответа «да» — проблемы с воображением у ребёнка нет.

1–2 ответа «да» — понаблюдайте за малышом, обратите внимание на то, как он выполняет творческие задания, любит ли придумывать и создавать что-то сам.

3 ответа «нет» — есть проблема, выполняйте с малышом задания из раздела «Творилка».

Когда все задания из книги будут выполнены, повторите тест. Так вы сможете увидеть изменения, которые произошли в малыше.

Как работать с книгой?

Книга состоит из четырёх разделов:

Хвалилка

Храбрилка

Дружилка

Творилка

Задания каждого раздела направлены на развитие определённых качеств и навыков. Например, раздел «Хвалилка» поможет вам повысить самооценку малыша, сделать его более уверенным в себе. Задания в разделе «Творилка», как вы уже поняли из названия, развивают креативность. Раздел «Храбрилка» предназначен для профилактики детских страхов, а раздел «Дружилка» научит карапузов дружить и правильно строить отношения с окружающими.

- Совершенно не обязательно выполнять все задания из книги. Вы можете выбирать их на своё усмотрение.
- Найдите нужный раздел. Внимательно прочтите игру-задание самостоятельно, без малыша, чтобы понять, в чём её суть. Обязательно обратите внимание на комментарии.
- Затем прочтите часть, предназначенную для ребёнка, вслух и с выражением. Поскольку книга построена в виде диалогов, будет лучше, если вы разыграете эти сценки, выступая от имени разных персонажей.

- Объясните ребёнку, какое задание ему нужно выполнить (раскрасить, обвести, выбрать, выучить и т. д.).
- Дайте ребёнку время, если нужно что-то отметить, раскрасить.
- Каждую ситуацию, описанную в том или ином задании, нужно обсудить с ребёнком: как он к ней относится, что чувствует, какое решение может предложить. Старайтесь говорить короткими простыми фразами, повторяйте слова чётко, с паузами. Все инструкции для родителей приведены в конце каждого задания.
- Помните о самом главном: хвалите малыша после выполнения каждого задания.
- В книге можно и нужно записывать ответы малыша. Это поможет вам анализировать занятия, чтобы выявить проблему и успешно её решить. А ещё ваши записи могут войти в семейный архив. Сохраните их на память.

Сколько упражнений можно выполнять за одно занятие?

Давайте ориентироваться на интерес ребёнка. Пока малышу интересно и он с готовностью выполняет задания, можете переходить от упражнения к упражнению. Но двух-, трёхлетним детишкам трудно долго усидеть на месте. Поэтому даже если вы выполнили одно-два задания за один «подход», этого вполне достаточно.

Что нужно делать кроме выполнения упражнений?

Обязательно закреплять каждое упражнение на практике. Как? Ну, например, если вы выполнили задание про горку, отправляйтесь с малышом осваивать горку настоящую. Похвалите его за преодоление страха. Учили ребёнка делиться игрушками? Напомните ему об этом, когда он будет играть с детьми в песочнице. Изучали своё изображение в зеркале? Обязательно обратите внимание малыша на то, чем он отличается от других детей, чем похож: «Вы одинакового роста. У Вовы волосы светлее, а у тебя темнее. У Маши есть веснушки, а у тебя нет. У Миши волосы ровные, а у тебя — кудрявые». Другими словами, подкрепите теорию из книги практикой. Без этого ваша работа с книгой будет лишь половиной дела.

Что делать, если вы выполнили все задания, а проблема осталась?

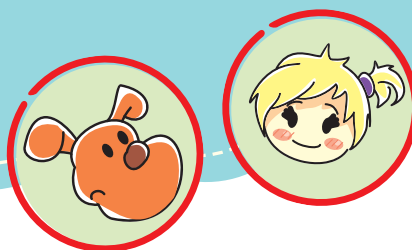
Не бойтесь проконсультироваться с детским психологом. Он пообщается с ребёнком, выяснит причины проблемы, выслушает вас и даст чёткие рекомендации или сам поработает с малышом.

Если изменения произошли, не останавливайтесь на достигнутом. Малыш вырастет, а взросления без проблем не бывает. Зато теперь вы знаете, над чем и как можно работать. Придумывайте игры, устраивайте детские праздники и получайте удовольствие вместе с малышом, чтобы он рос:

- **ХРАБРЫМ,**
- **УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ,**
- **КРЕАТИВНЫМ,**
- **ОБЩИТЕЛЬНЫМ.**

Для того чтобы закрепить успех, обратите внимание на подборку книг, которые вы можете почитать ребёнку.

Хвалюшка



В этом разделе представлены задания, которые помогут воспитать уверенного в себе и самостоятельного малыша.

Правильная самооценка — гарантия того, что ребёнок будет чувствовать себя уверенно в любых жизненных ситуациях. Стоит задумываться об этом как можно раньше, и не только тогда, когда вы будете выполнять упражнения вместе с ребёнком. Детская самооценка зависит от многих факторов. В том числе и от того, насколько малыш чувствует себя нужным и любимым дома, в семье. И ещё от того, какие взаимоотношения царят в семье. Чем дружнее дома, тем спокойнее, самодостаточнее малыш.

У малыша, уверенного в себе, меньше страхов и тревог, он гораздо проще общается с окружающими, проявляя лидерские качества. Да и воображение такого ребёнка имеет меньше рамок и ограничений, чем воображение застенчивого и неуверенного в себе малыша.

- Высокая самооценка
 - Уверенность
 - Самостоятельность
 - Целеустремлённость
- Умение принимать решения



Давай знакомиться!

— Здравствуй, малыш!
Как тебя зовут?

— А меня зовут Катя.
Это мой друг —
щенок Тобик.

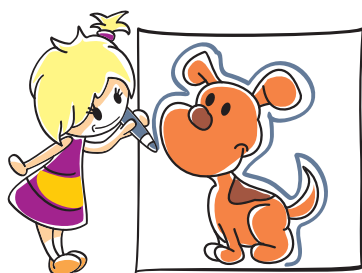
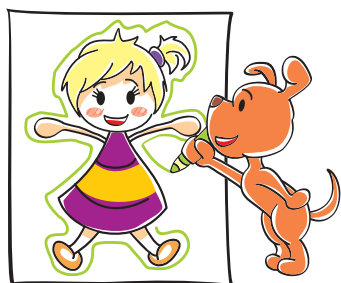
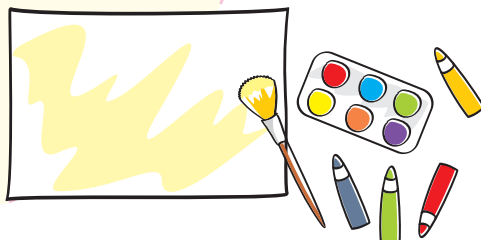


Попросите малыша назвать своё имя. Затем несколько раз повторите его с разными интонациями и громкостью — ласково, строго, тихо, громко, шёпотом. Помогите ребёнку разыгрывать ситуацию знакомства. Это задание поможет малышу освоить множество навыков: научиться знакомиться, лучше осознать своё имя, потренировать пальчики.


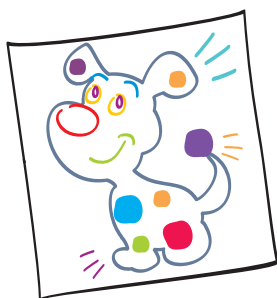
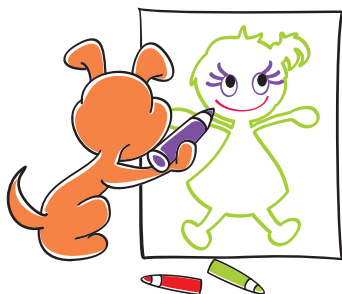
➤ Раскрась пальчиком шерстку Тобика.

Весёлые человечки

— А сейчас будем
рисовать человечков.
Нам нужен большой лист
бумаги, широкие кисточки
и яркие краски.



➤ Пользуясь инструк-
цией, нарисуй чело-
вечка.



Этот алгоритм помогает
осознать контуры своего тела.
Для выполнения этого задания
вам нужно взять очень большой
лист бумаги, такой, на котором
поместится малыш в полный
рост, и обвести ребёнка по
контуру. Получился человечек.
Вместе с малышом нарисуйте
человечку глазки, носик, ротик,
одежду.