

Іванова Г. Ж.

I20 Я вивчаю дроби. Робочий зошит. — Х. : Вид. група «Основа», 2018. — 48 с.: іл. (Серія «Життєві навички»). ISBN 978-617-00-3279-9.

Що потрібно робити спортсменові для перемоги у змаганнях? Тренуватися, і ще раз тренуватися. Що потрібно робити дитині, щоб зрозуміти, що таке дріб? Теж тренуватися! У цьому зошиті пропонована дуже захоплива і незвичайна програма тренувань. Вона передбачає прості дії (розфарбовування, промовляння та записування), лічбу, ігри, розв'язування цікавих задач і багато чого іншого.

Яскраві ілюстрації, різноманітні завдання зроблять тренування веселими та легкими і обов'язково сприятимуть успіху в такій справі, як вивчення дробів.

Видання пропоноване вчителям для використання на уроках, а також дбайливим батькам для додаткових занять з дитиною вдома.

УДК 37.091.3

Навчальне видання

ІВАНОВА Галина Жанівна

Я ВИВЧАЮ ДРОБИ. РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Головний редактор *Юрченко Н. Ф.*

Відповідальний за видання *Афанасенко Ю. М.*

Технічний редактор *Островський Є. С.*

Коректор *Журенко О. М.*

Підп. до друку 10.02.2018. Формат 70×100/16. Папір офсет.

Гарн. Калібрі. Ум. друк. арк. 3,87. Зам. № 18-02/13-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа». 61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66.

Тел. (057) 717-99-30 e-mail: office@osnova.com.ua.

Свідчення суб'єкта видавничої справи ДК № 5216 від 22.09.2016 р.

Дорогі учні та учениці, дівчатка та хлопчики!

Ви вважаєте, що вивчати дроби складно?
А насправді це цікаво та практично.

Дроби навчають
нас ділитися порівну.
Знання дробів стає в пригоді людям
різних професій, тому що це значно
полегшує обчислення.

$\frac{1}{2}$ яйця,
1 ст. л цукру

$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

поділити
на 6 осіб

Приготуйтеся до тренувань!
Для цього потрібно мати:

Що таке
дріб?

гарний
настрій

Як
записати?

предмети
для вправ

Як
порівняти?

бажання
дізнатися
більше



Частини і ціле



- Полічи, на скільки рівних частин поділили цілий апельсин. Впиши відповідні числа.



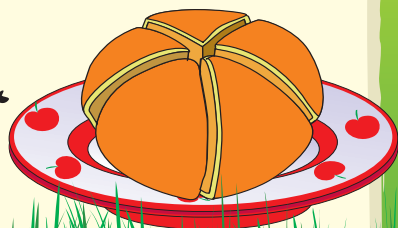
П'ята частина — одна з п'яти рівних частин цілого.

Ціле поділили на п'ять рівних частин і взяли одну таку частину.

Цю дію можна записати так:

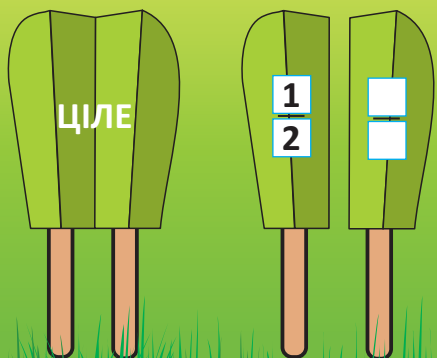
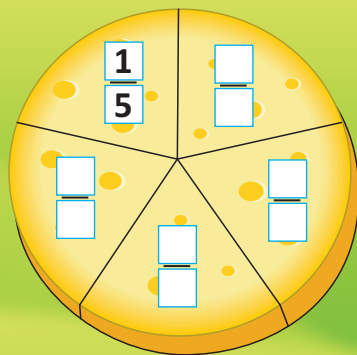
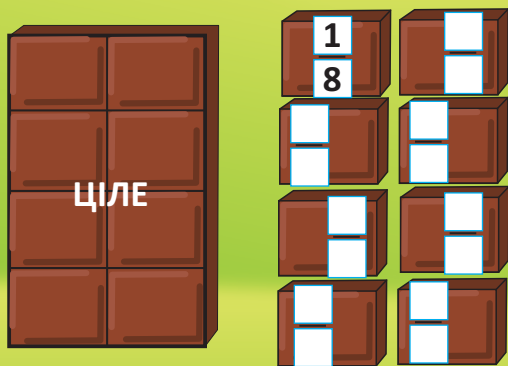
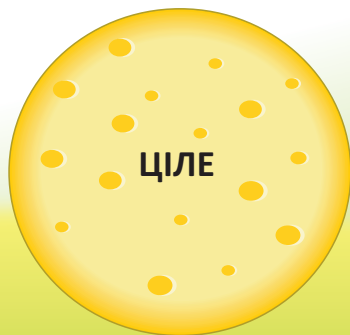
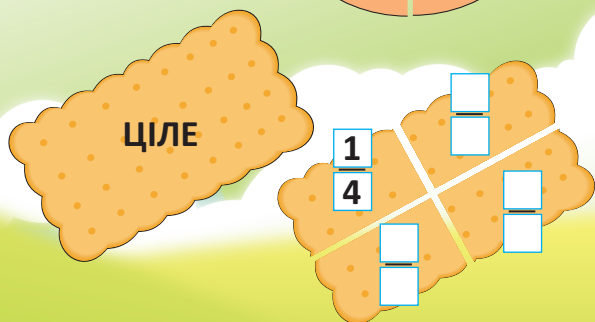
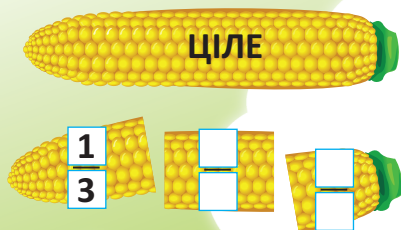
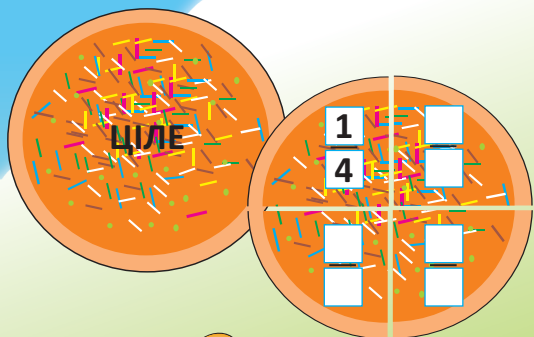
$$1 : 5 = \frac{1}{5} \text{ або } 1 : 5 = 1/5$$

Ціле містить п'ять п'ятих частин.





- Розглянь малюнки, поміркуй, полічи, впиши відповідні числа.





Частини і ціле



● Розглянь малюнки, знайди відповідні записи і проведи лінії.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$

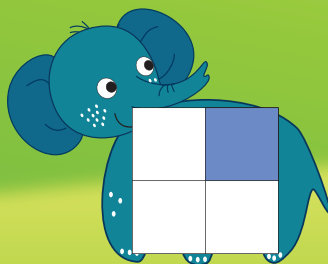
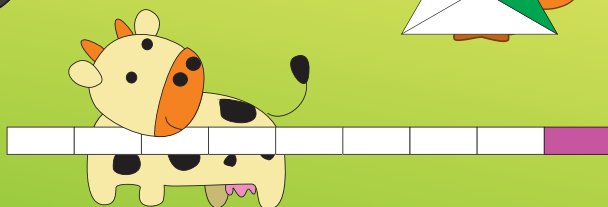
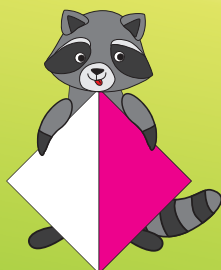
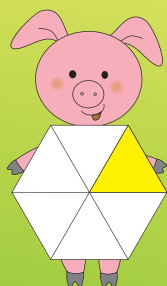
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{4}$$



одна шоста

одна дев'ята

одна сьома

одна третя

одна п'ята

одна восьма

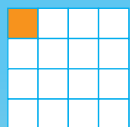
одна друга

одна четверта

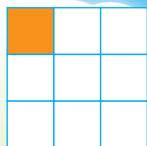
одна десята



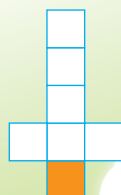
● Полічи, на скільки рівних частин поділено кожне ціле. Впиши відповідні числа.



$$1 : 16 = \frac{1}{16}$$



$$1 : \square = \frac{1}{\square}$$



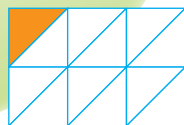
$$1 : \square = \frac{1}{\square}$$



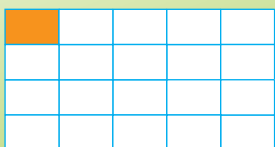
$$1 : \square = \frac{1}{\square}$$



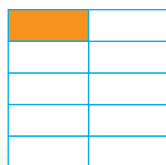
$$1 : \square = \frac{1}{\square}$$



$$1 : \square = \frac{1}{\square}$$



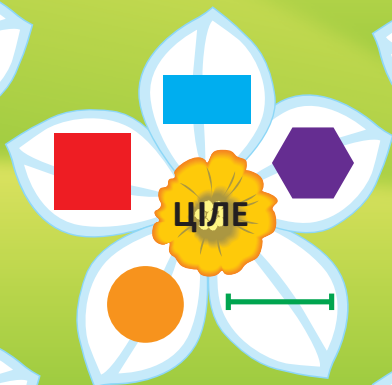
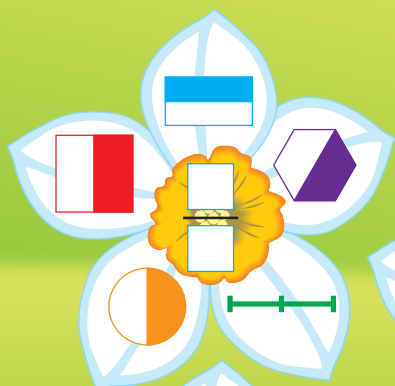
$$1 : \square = \frac{1}{\square}$$



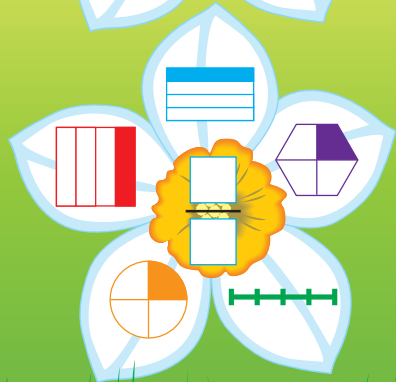
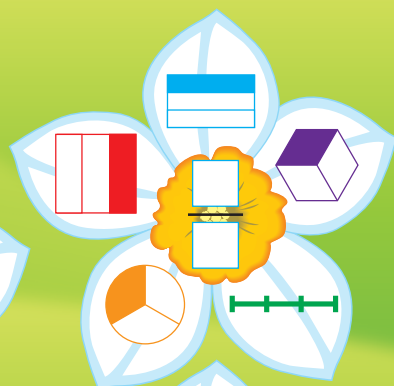
$$1 : \square = \frac{1}{\square}$$



● Полічи, на скільки рівних частин поділено кожну фігуру та скільки частин зафарбовано. Впиши у середину кожної квітки відповідне число.



ЦІЛЕ



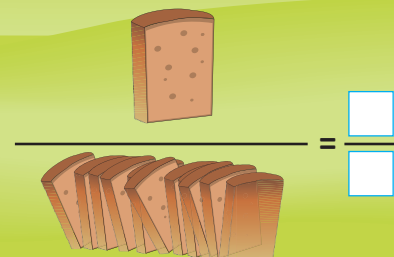
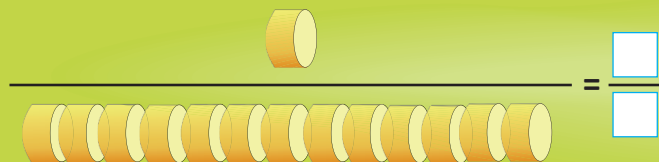
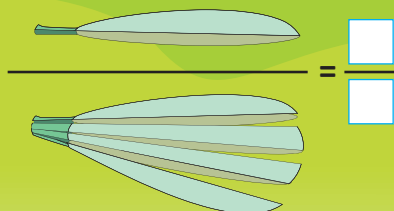
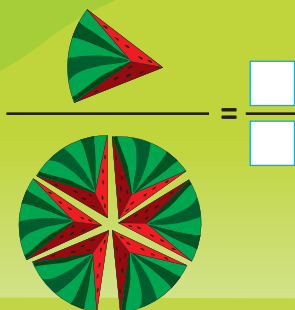
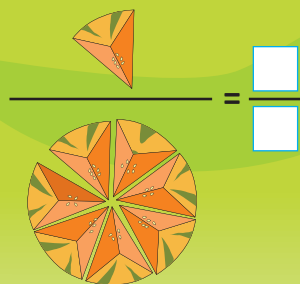
Дріб, чисельник та знаменник



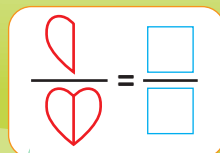
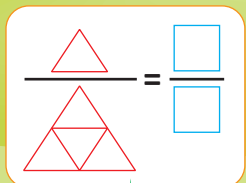
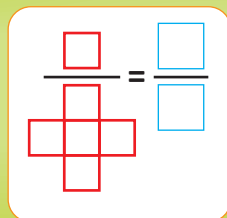
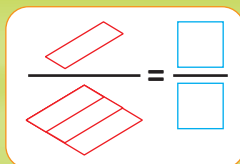
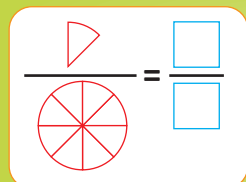
Записи $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ та ін. називають дробами.

$\frac{a}{b}$ — чисельник — скільки частин взяли
 — знак ділення
 — знаменник — на скільки рівних частин поділили ціле

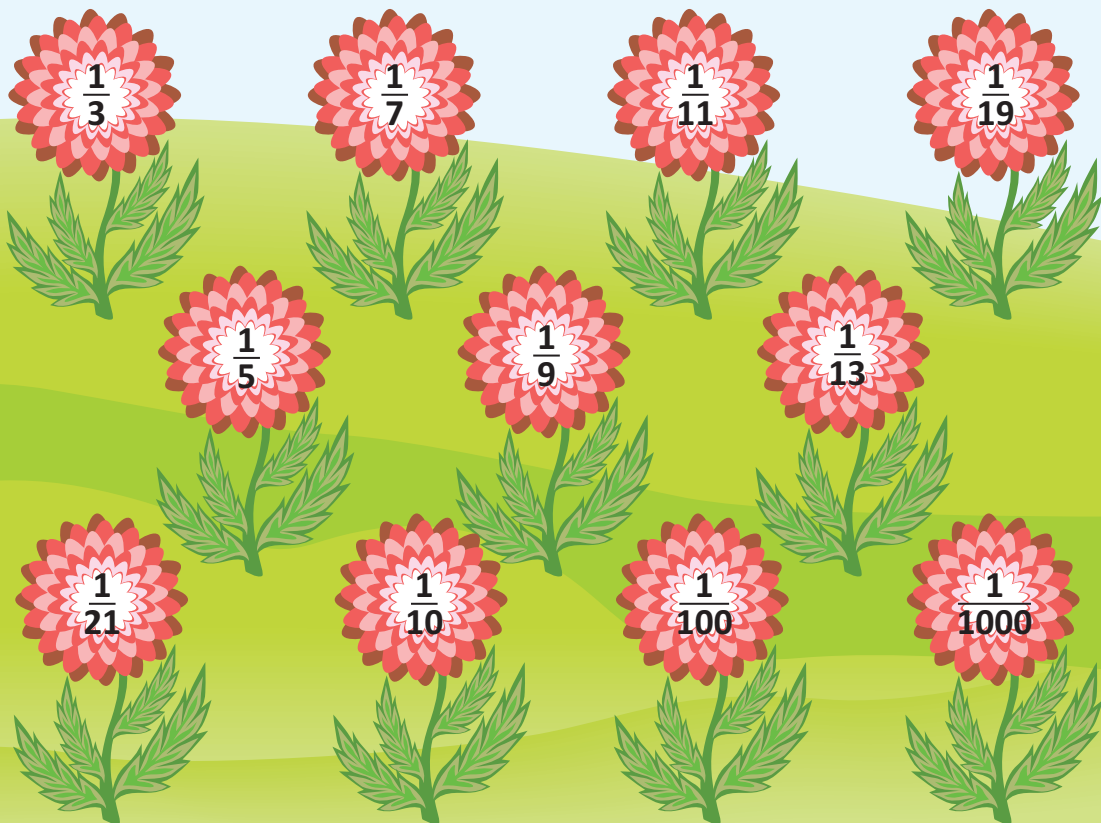
● Розглянь малюнки. Запиши дроби.



● Запиши дроби.



- Прочитай дробі. Обведи чисельник червоним олівцем, а знаменник — зеленим. Обводь та повторюй: «Червона квітка на зеленій травичці. Чисельник угорі, знаменник — унизу».



- Запиши дробі.

$$\frac{\text{одна}}{\text{друга}} = \frac{\square}{\square} \quad \frac{\text{одна}}{\text{сота}} = \frac{\square}{\square} \quad \text{одна двадцята} = \frac{\square}{\square} \quad \frac{\text{одна}}{\text{четверта}} = \frac{\square}{\square}$$

$$\text{одна восьма} = \frac{\square}{\square} \quad \frac{\text{одна}}{\text{шоста}} = \frac{\square}{\square} \quad \text{одна тридцята} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\text{одна}}{\text{п'ята}} = \frac{\square}{\square} \quad \frac{\text{одна}}{\text{сьома}} = \frac{\square}{\square} \quad \text{одна дев'ята} = \frac{\square}{\square} \quad \frac{\text{одна}}{\text{десята}} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\text{одна}}{\text{п'ятнадцята}} = \frac{\square}{\square} \quad \frac{\text{одна}}{\text{третя}} = \frac{\square}{\square} \quad \frac{\text{одна}}{\text{тисячна}} = \frac{\square}{\square}$$



Дріб, чисельник та знаменник



- Полічи, яку частину зафарбовано в кожній фігурі. З'єднай лінією фігуру з відповідним дробом.



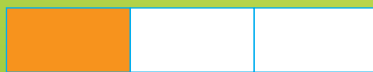
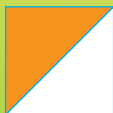
Половина



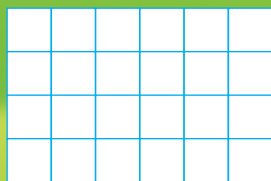
Третина



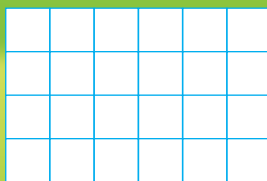
Чверть



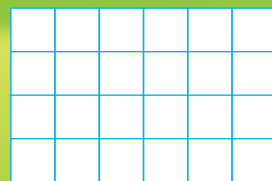
- Розділи кожний прямокутник на зазначену кількість рівних частин і зафарбуй одну з них.



третину



половину



чверть

- Познач  малюнок, на якому зафарбовано $\frac{1}{3}$ фігури.

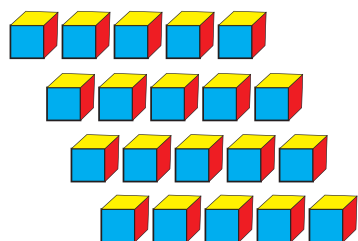


● Обведи в кожній групі зазначену кількість предметів.

$\frac{1}{10}$



$\frac{1}{20}$



$\frac{1}{2}$



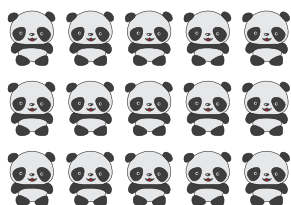
$\frac{1}{6}$



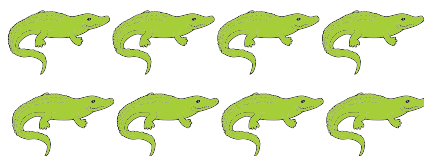
$\frac{1}{4}$



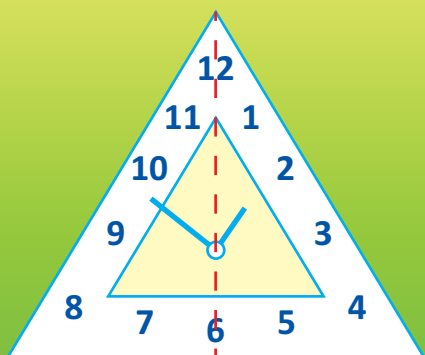
$\frac{1}{15}$



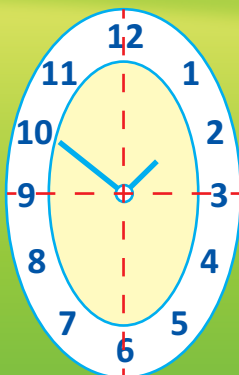
$\frac{1}{8}$



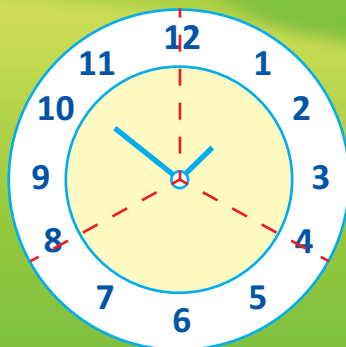
● Зафарбуй зазначену частину кожного циферблата годинника.



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

Порівняння дробів

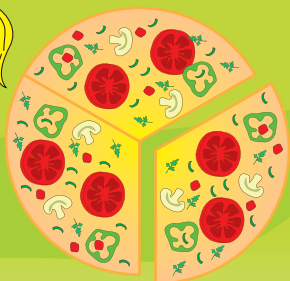


$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} \dots$$

Величина однієї частини (долі) **більша**, якщо ціле поділили на меншу кількість рівних частин.

Величина однієї частини (долі) **менша**, якщо ціле поділили на більшу кількість рівних частин.

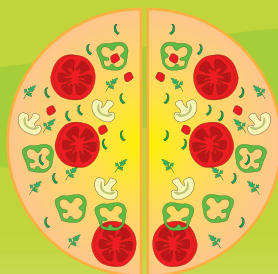
- Познач ☒ того з дітей, хто з'їв більше піци, та ☒ того, хто випив більше соку.



$\frac{1}{4}$



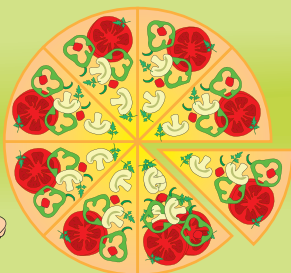
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{8}$



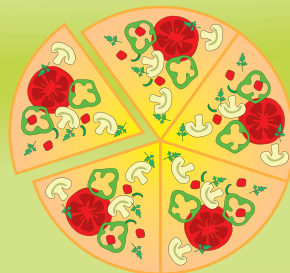
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{5}$