

Шановні дорослі!

Ваша дитина зараз активно пізнає світ, з цікавістю всотує все, що відбувається навколо неї, — дивується, радіє, замислюється і запитує. Ваше завдання: підтримати і розвинути дитячу потребу в розумовій діяльності.

Робочий зошит укладено відповідно до вимог освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» оновленого Базового компонента дошкільної освіти та відповідних розділів чинних програм, за якими здійснюється логіко-математичний розвиток дошкільників, і призначено для дітей шостого року життя.

Зошит має на меті допомогти дорослим у формуванні в дитини певних знань та навичок: лічби в межах десяти, орієнтування в часі та просторі тощо. Для ознайомлення наведено деякі площинні та об'ємні фігури, поняття ваги, довжини та об'єму. Головну увагу, безперечно, приділено цифрам та числам, кількісній та порядковій лічбі, роботі з основними математичними знаками.

Зміст запропонованих завдань тісно пов'язаний із повсякденною діяльністю дітей. Окрему групу завдань спрямовано на розвиток логічного мислення. За QR-кодом можна знайти цілу низку додаткових дидактичних ігор та вправ, які доцільно рекомендувати дітям у процесі роботи в зошиті.

Завдання розміщено в певній послідовності, тому працювати із зошитом необхідно поступово — сторінка за сторінкою. Пояснюючи їх, обов'язково переконуйтеся, що дитина все зрозуміла правильно. Під час розфарбовування малюнків стежте, щоб вона працювала охайно, не виходячи за контури. Спробуйте пофантазувати — запропонуйте їй нові завдання на основі поданих у зошиті.

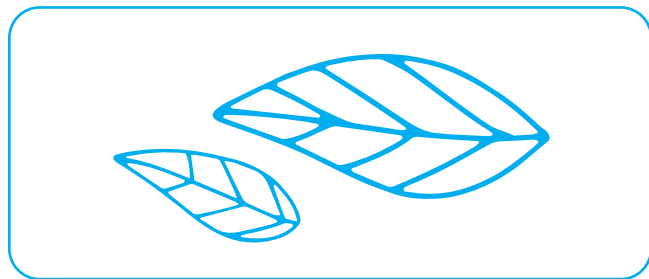
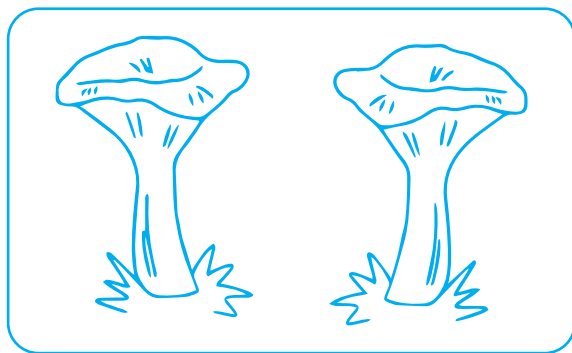
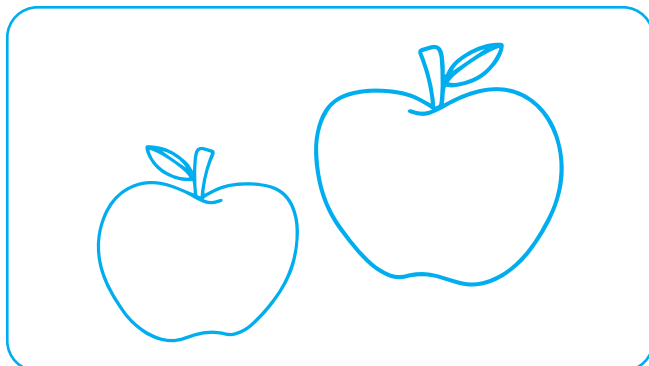
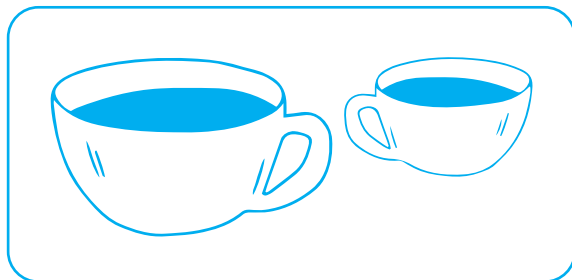
Стежте за тим, щоб дитина не перевтомлювалась. Тривалість занять — 20–25 хвилин. Обов'язково завершуйте заняття на позитивних емоціях. Не забувайте хвалити її, відзначайте навіть найменші успіхи й досягнення.

Разом з вами дитина зробить ще один крок уперед у своєму розвитку — крок до школи.

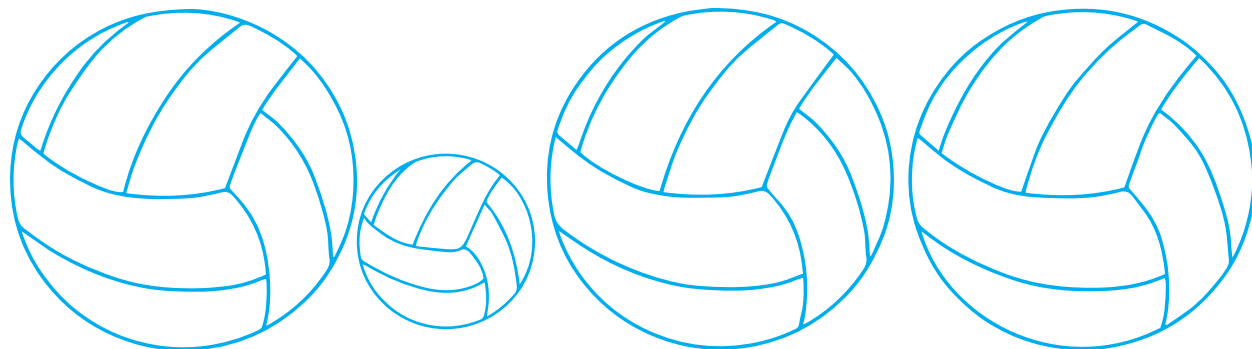
Бажаємо успіхів!

Більший — менший

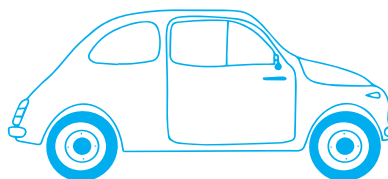
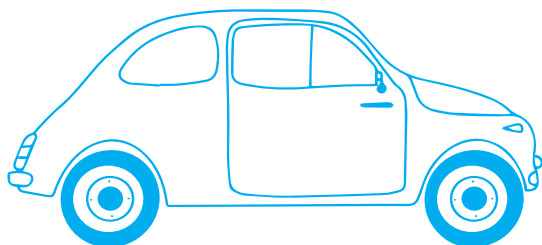
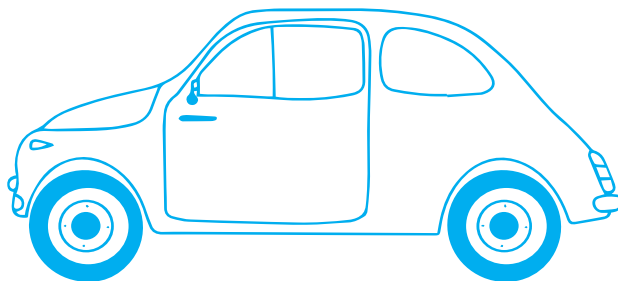
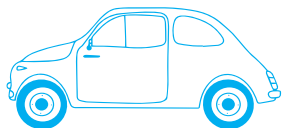
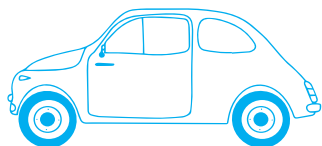
- 1** У кожній групі розфарбуй менший за розміром предмет. Чи розфарбуєш ти грибочки? Чому?



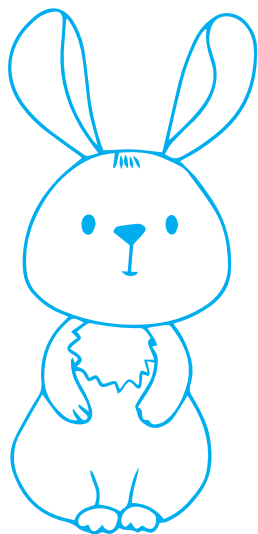
- 2** Розфарбуй великі м'ячі так, щоб маленький опинився між синім та червоним, а червоний був поруч із зеленим.



3 З'єднай лініями автомобілі від найбільшого до найменшого.

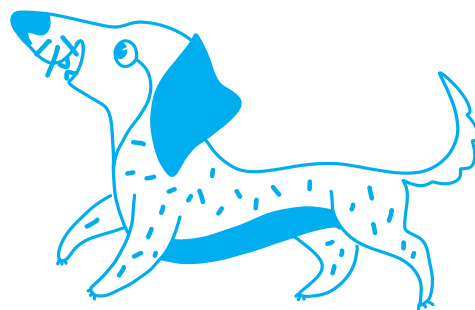
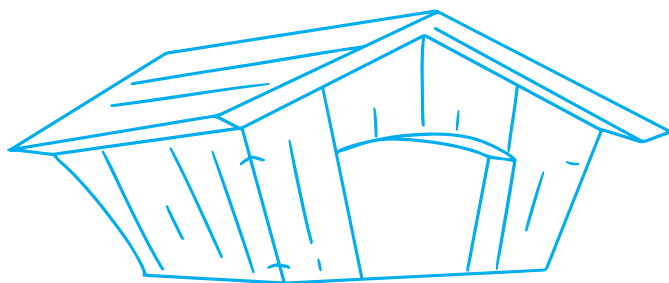
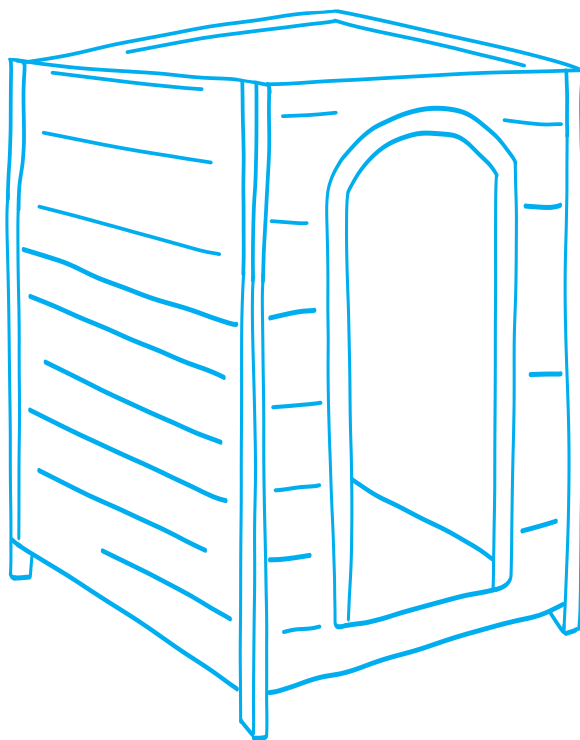
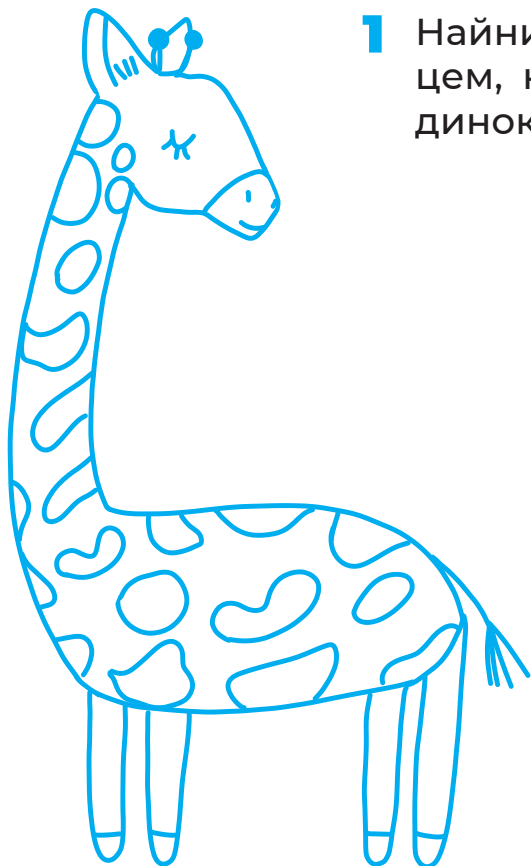


4 Домалюй маленькому зайчику маленьку морквину, великому — велику.

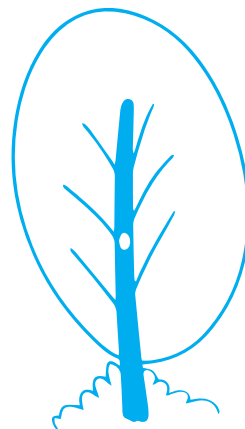
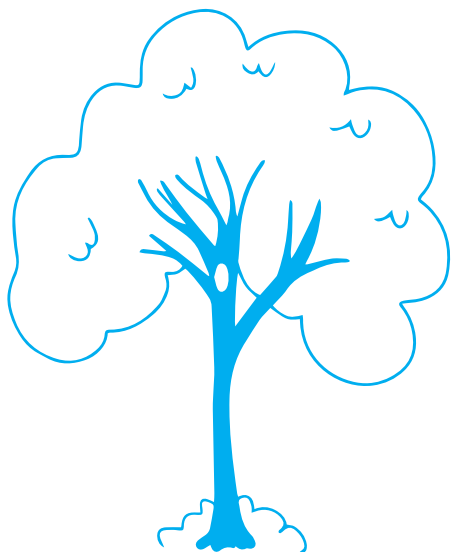


Високий — низький

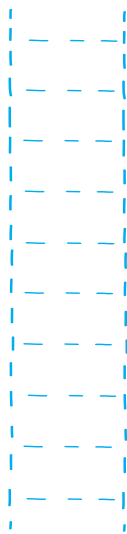
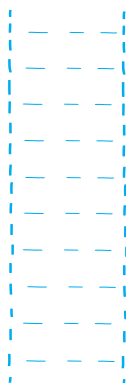
- 1 Найнижчу тварину обведи синім олівцем, найвищу — червоним. Добудуй будинок для жирафи.



- 2** Білочка мешкає в дуплі не найнижчого дерева, але і не найвищого. Розфарбуй це дерево.

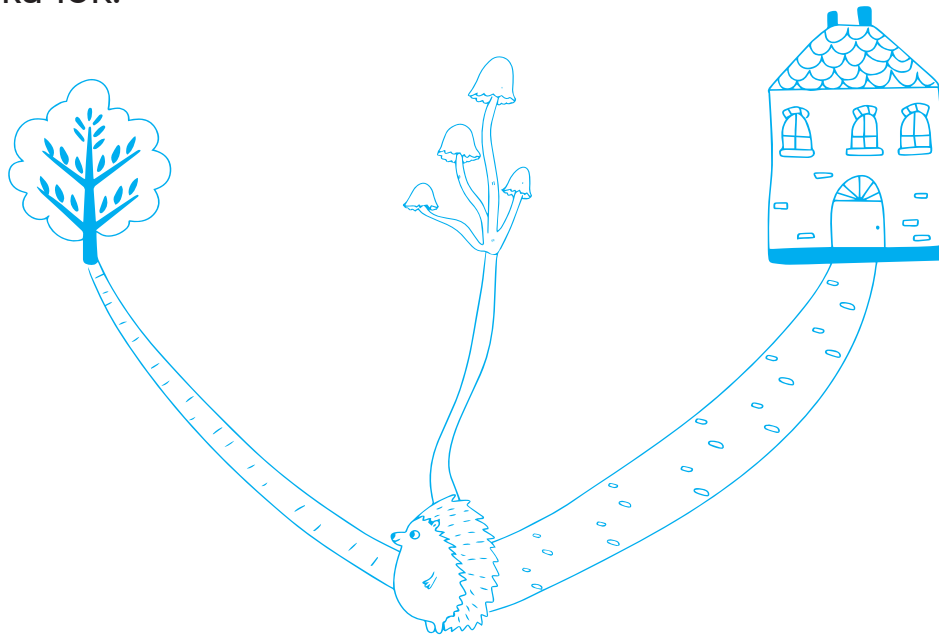


- 3** Обведи за пунктиром драбинку, по якій можна залізти на найвище дерево. «Пройди» пальчиками по щаблях цієї драбинки.

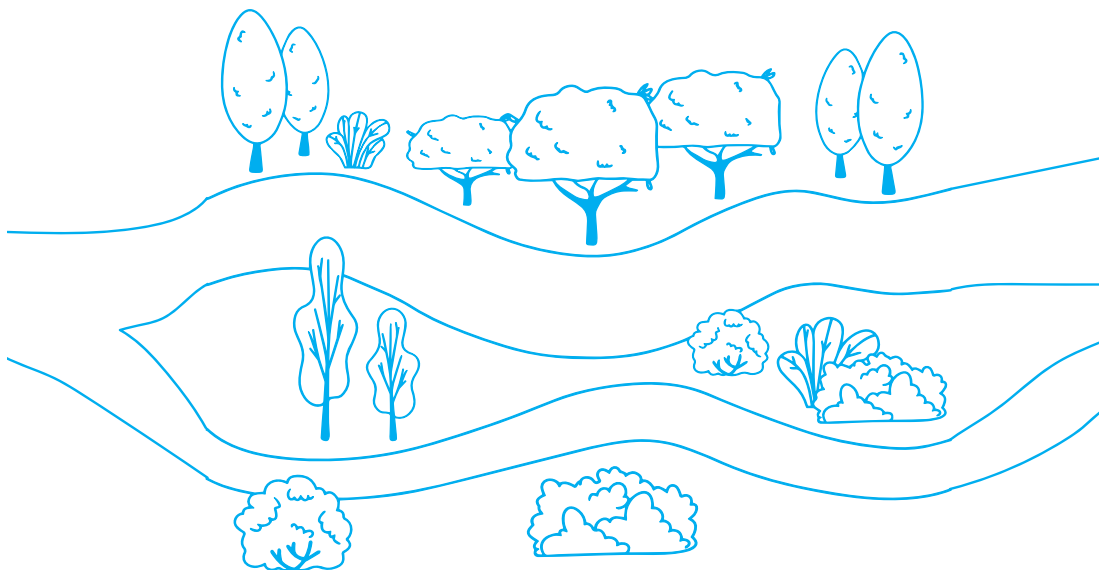


Широкий — вузький

- 1** Розфарбуй найвужчу стежку — і ти дізнаєшся, куди поспішає їжачок.

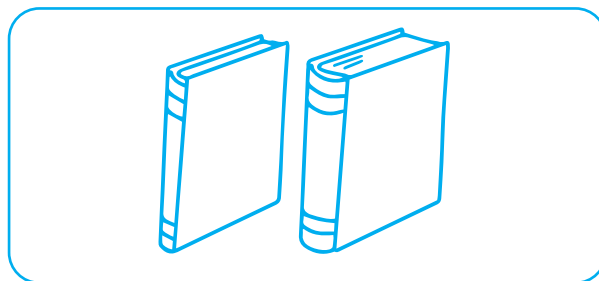
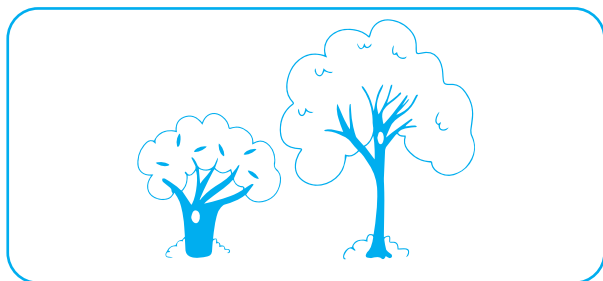
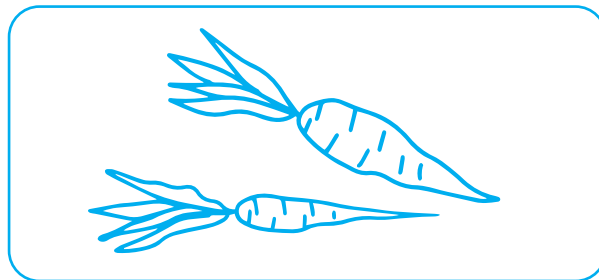
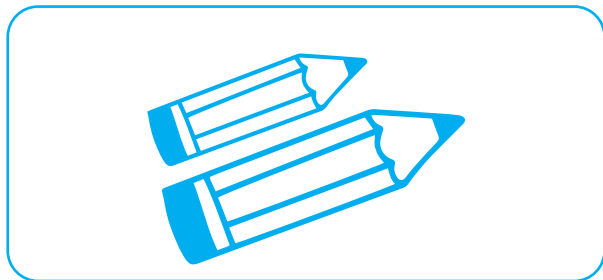


- 2** Намалюй човник, що пливе по широкій річці, та рибку, яка живе у вузькій річці.

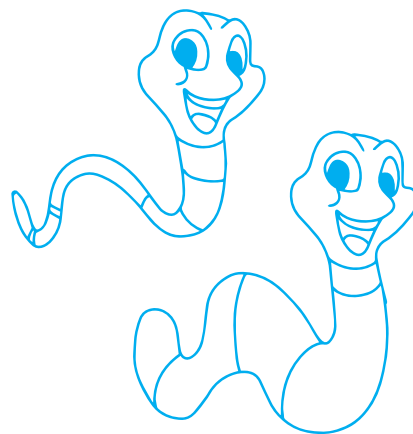
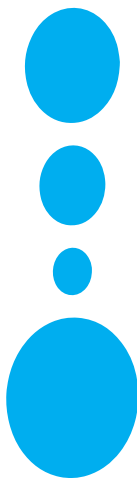
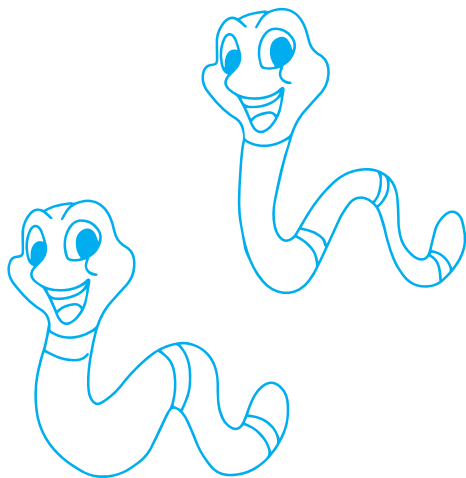


ТОВСТИЙ — ТОНКИЙ

1 У кожній парі порівняй предмети за товщиною. Розфарбуй тонші з них.

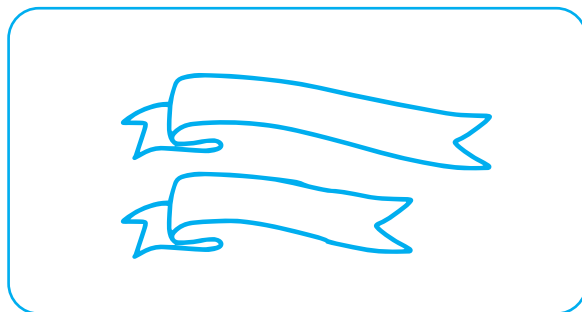
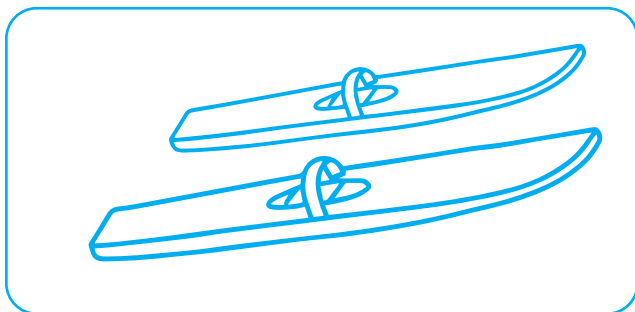
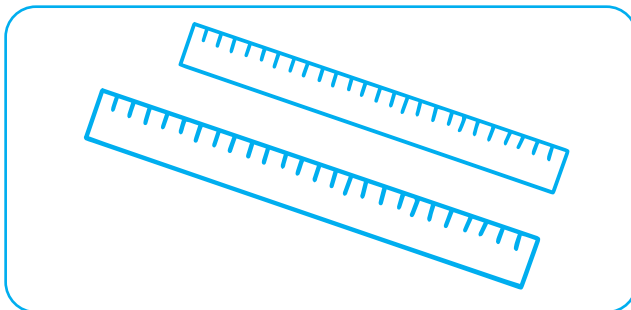


2 Розфарбуй найтовщого черв'ячка зеленим олівцем, а найтоншого — жовтим. Допоможи їм знайти свої домівки (проведи лінії).



Довгий — короткий

- 1** У кожній парі порівняй предмети за довжиною. Розфар-
буй коротші з них.



- 2** Порівняй потяги за довжиною. Розфарбуй вагони у довго-
му потягу синім олівцем, у короткому — червоним. Що по-
трібно зробити, щоби потяги стали однаковими?

