



# Зміст

## ЧАСТИНА I

Ігри для дітей 4-5 років ..... 1

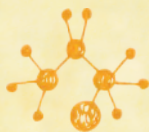
## ЧАСТИНА II

Ігри для дітей 6-8 років ..... 15

## ЧАСТИНА III

Цікаві завдання ..... 71





## ЧАСТИНА I

# Ігри для дітей 4-5 років



### ІГРИ ЦЬОГО ЕТАПУ:

- допомагають вивчити гроші як предмет і з'ясувати їхні фізичні властивості;
- пояснюють концепцію та призначення грошей: гроші на благо;
- розкривають взаємозв'язок між бажаним об'єктом і грошми; показують дитині, що гроші можна обміняти на те, чого хочеться (іграшку, харчі чи на стрижку в перукарні тощо);
- привчають до охайного поводження з грошми (пояснюємо, що паперові гроші не можна м'яти і рвати, що гроші не можна викидати, потрібно давати їм лад);
- навчають грошових форм і величин (пояснюємо, що бувають монети і паперові гроші і що паперові мають більшу вартість).





## Чого має навчитися дитина в 4-5 років

1. Упевнено тримати в руках монетки і паперові гроші.
2. Уміти складати гроші в гаманець, знати призначення різних кишеньок у гаманці.
3. Розуміти цінність грошей: їх не можна розкидати, м'яти, рвати.
4. Усвідомлювати, що гроші можна обмінювати на бажані предмети.
5. Розуміти, що за паперові гроші можна одержати більше предметів або більший предмет.
6. Знати, що гроші побували в руках у багатьох людей, відтак їх не можна брати до рота, а потримавши їх, потрібно мити руки.





ГРА

## «Чистимо монетку»



**МЕТА:** вивчити гроші як предмет і з'ясувати їхні фізичні властивості.

**МАТЕРІАЛ:** монетки, вода, 1 лимон, 1–2 чайні ложки солі, порожні баночки (чашки), паперові рушники; можливо, напій на кшталт кока-коли, пепсі, фанти, спрайту (або будь-який напій із високим умістом ортофосфатної кислоти).

### ХІД ГРИ

Візьміть кілька монет, які дуже потемніли. Підготуйте мийний розчин: змішайте лимонний сік із сіллю в чашці й помішуйте, поки сіль не розчиниться.

Занурте монетки в розчин — покладіть у чашку до 3 штук. Переконайтеся в тому, що розчин повністю покриває монети.

Залежно від забруднення й окиснення монет очищення може тривати від 30 секунд до 5 хвилин. Після того як монетки очистяться, протріть їх паперовим рушником.





Розгляньте з дитиною, як красиво блищать чисті монетки. Запропонуйте їй повторити дослід з іншими монетами самостійно.

Порівняйте блискучі монети з темними. Поясніть, що, потримавши гроші, завжди потрібно мити руки. Дозвольте дитині продемонструвати результати своєї праці родичам.

Можна провести ще один етап експерименту з використанням напоїв, які містять велику кількість ортофосфатної кислоти. Деякі господарки з гумором називають їх ефективними засобами для чищення. І не дарма!

Разом з дитиною простежте, як очищує монетку її улюблений напій.





ГРА

## «Орел чи решка»

**МЕТА:** вивчити гроші як предмет і з'ясувати їхні фізичні властивості.

**МАТЕРІАЛ:** монета.

**ХІД ГРИ**

Гра добре відома всім дорослим: потрібно підкинути монетку і поставити запитання (загадати бажання). Таким чином можна вирішити, у який бік іти гуляти або які іграшки збирати в першу чергу — кубики чи конструктор.

Спробуйте поставити монетку на ребро або підкидати відразу кілька монет.





ГРА

# «Монетний двір»

**МЕТА:** вивчити гроші як предмет і з'ясувати їхні фізичні властивості.

**МАТЕРІАЛ:** монети, прості олівці (м'які), папір.

## ХІД ГРИ

Разом з дитиною ви можете створити майже справжні карбовані монети. Покладіть монетку на стіл, накрийте її тонким аркушем паперу.

Візьміть олівець і щільно замальовуйте місце на папері, де лежить монета. Важливо малювати м'яко, занадто не натискаючи, щоб не проколоти папір.

Ви самі будете в захваті, побачивши точну копію монети, що з'являється на папері! Під час гри розкажіть, що насправді монети виготовляють на спеціальному заводі.







ГРА



## «Панно з монеток»

**МЕТА:** вивчити гроші як предмет і з'ясувати їхні фізичні властивості.

**МАТЕРІАЛ:** картон, клей «Момент», олівці, монетки (кілька десятків).

### ХІД ГРИ

Разом з дитиною виберіть малюнок, який ви хочете бачити на панно. Нехай це буде, наприклад, квітка, рибка чи сонечко — великий об'єкт, що складається з невеликої кількості деталей.

На аркуші картону олівцем намалюйте «вирійку» і заповніть її монетами, закріплюючи їх за допомогою клею. Коли виріб висохне, його можна доповнити рамкою й повісити на стіні!

Під час цієї розваги просіть дитину тримати монетки в руці, складати з них стопки, котити по столу, обмацувати. Привчайте її до монеток як до предмета. Пояснюйте при цьому, що гроші — не іграшка, а важливі предмети.

