

УДК 373.2
ШЗ7

Шелкова Л. М.

ШЗ7 Вчуся розв'язувати задачі. 2 клас. / Л. М. Шелкова —
Х. : Вид. група «Основа», 2019. — 56 с.: іл. (Серія «Кро-
ки до успіху»)

ISBN 978-617-00-3698-8.

Зошит містить завдання, які відповідають вимогам освітніх про-
грам з математики Нової української школи.

Мета посібника — допомогти учням навчитися розв'язувати за-
дачі різних типів, складати їх за малюнками, моделювати у схемах
та коротких записах, логічно міркувати.

Посібник допоможе вчителю або батькам організувати самостій-
ну роботу першокласників на перших етапах їх знайомства з простою
задачею, сприятиме виклику в учнів інтересу до розв'язання задач.

УДК 373.2

Серія «Кроки до успіху»

ШЕЛКОВА Лариса Миколаївна

ВЧУСЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ. 2 клас

Редактор: Юрченко Н. Ф.

Підп. до друку 11.06.2019. Формат 70×100/16. Папір офсет.

Гарн. Шкільна. Ум. друк. арк. 4,52. Зам. № 19-06/10-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»

61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66, тел. (057) 731-96-34

e-mail: office1@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6058 від 01.03.2018 р.

Телефон для замовлення: 0-800-505-212

(Безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

Пригадую важливе



Знайди пояснення та з'єднай лініями.

Задача —

Розв'язати задачу —

Запитання —

означає знайти та виконати дію, що дасть змогу відповісти на запитання задачі.

опис ситуації, за допомогою якого потрібно знайти невідоме числове значення за відомими числами, що характеризують цю ситуацію.

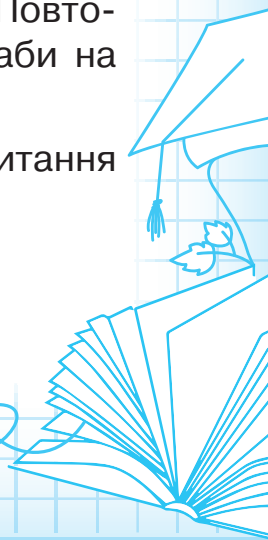
це те, що потрібно обчислити в задачі.



Розв'язуючи задачу, користуйся пам'яткою.

Пам'ятка для розв'язування задач

- 1 Прочитай задачу та уяви ситуацію, про яку в ній йдеться.
- 2 Знайди в тексті задачі ключові слова й підкресли їх.
- 3 Склади короткий запис задачі, накресли схему.
- 4 Поясни, що позначає кожне число в задачі. Повтори запитання задачі. Що достатньо знати, аби на нього відповісти?
- 5 Якою арифметичною дією відповімо на запитання задачі? (Поміркуй, вибери і виконай дію.)
- 6 Запиши розв'язання задачі.
- 7 Запиши відповідь.



Пригадую важливе

1 Прочитай. Познач ✓ тексти, які є задачами.

Щоб оплатити покупку вартістю 40 гривень, дівчинка дала 50 гривень й отримала 10 гривень решти.

Щоб оплатити покупку вартістю 40 гривень, дівчинка дала 50 гривень. Скільки решти отримала дівчинка?

У Сашка в гаманці 100 гривень. Він купив два морозива для своїх батьків. Скільки гривень у нього залишилося?

Мама взяла на ринок 100 гривень. Вона витратила на купівлю продуктів 80 гривень. Які продукти купила мама?

Миколка має 50 гривень, а Оленка — 40 гривень.

Миколка має 50 гривень, а Оленка — на 40 гривень більше. Скільки всього у дітей грошей?

2

Пригадай складові задачі. З'єднай лініями.

У Михайлика 12 олівців,
у Сашка — 10, а у Тетянки 14.

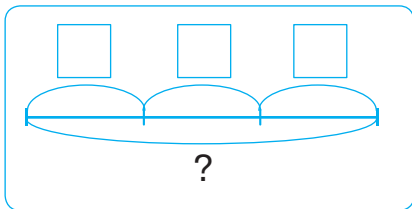
Умова

Скільки всього
олівців у дітей?

Короткий запис

$$12 + 14 + 10 = 36 \text{ (ол.)}$$

Відповідь



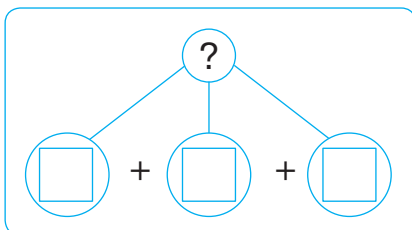
Схема

М. — 12 ол. }
С. — 10 ол. } ?
Т. — 14 ол. }

Розв'язання

У дітей 36 олівців.

Схема аналізу



Запитання

3



Обернені задачі



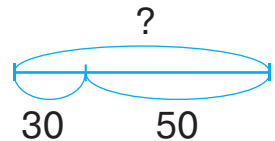
ПАМ'ЯТАЙ!

Обернені задачі — це задачі, у яких описаний один сюжет, містяться ті самі числа, але в одній задачі певне число є шуканим, а в іншій задачі це число є даним.

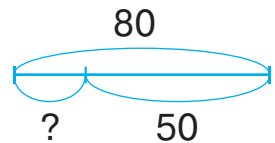
Обернені задачі: шукане стає даним; дане стає шуканим.

- 1 Добери до кожної задачі схему та вираз. З'єднай лініями.

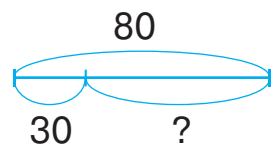
У Наталки було 80 гривень. Скільки грошей у неї залишилося, якщо на екскурсію до музею вона витратила 50 гривень?



Після того як Наталка витратила 50 гривень на екскурсію до музею, у неї залишилося 30 гривень. Скільки грошей було у дівчинки до екскурсії?



У Наталки було 80 гривень. Вона вирушила на екскурсію до музею. Скільки грошей вона витратила, якщо після екскурсії у неї залишилося 30 гривень?



$$80 - 50$$

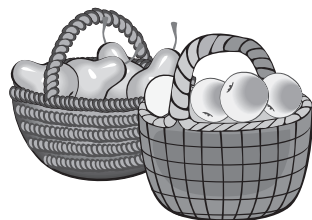
$$50 + 30$$

$$80 - 30$$

Задачі з двома запитаннями

- 1 Прочитай задачу. Чим вона незвичайна? Перекажи умову. Назви запитання. Чи суттєво, у якому порядку відповідати на запитання задачі?

Іринка збирала 12 яблук і 6 груш, а Дмитро — 14 яблук і 10 груш. Скільки всього яблук збирали діти? Скільки всього груш збирали діти?

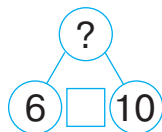
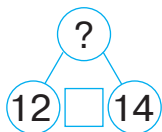


- ➔ Що достатньо знати, аби відповісти на перше питання? Що достатньо знати, аби відповісти на друге питання?
- ➔ Подивись, як цю задачу можна розподілити на дві та скласти до них короткий запис.

Іринка — 12 ябл.
Дмитро — 14 ябл.
Всього — ?

Іринка — 6 гр.
Дмитро — 10 гр.
Всього — ?

- ➔ Доповни і прокоментуй схеми аналізу отриманих задач:



- ➔ Дай відповідь на запитання задачі.

Скільки всього яблук збирали діти? _____

Скільки всього груш збирали діти? _____

