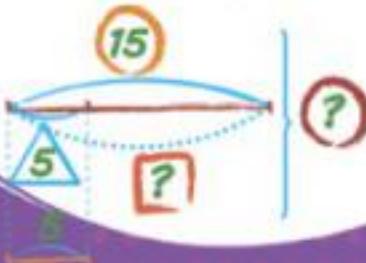


КРОКИ ДО УСПІХУ



# Вчуся розв'язувати задачі

4  
клас



ЗА ОНОВЛЕНОЮ  
ПРОГРАМОЮ

ОСНОВА

+ НАЛІПКИ



# Доброго дня, \_\_\_\_\_! (ім'я дитини)

Якщо ти відкрив (відкрила) цей зошит, отже, ти хочеш навчитися розв'язувати задачі. Похвально! Але спочатку заповни невеличку анкету.

## Вибери твердження, з яким ти погоджуєшся:

- Я люблю математику.
- Я люблю розв'язувати задачі.
- Я не завжди правильно розв'язую задачі.
- Мені складно розв'язувати задачі.
- Я погано розв'язую задачі.
- Я дуже хочу навчитися розв'язувати задачі.

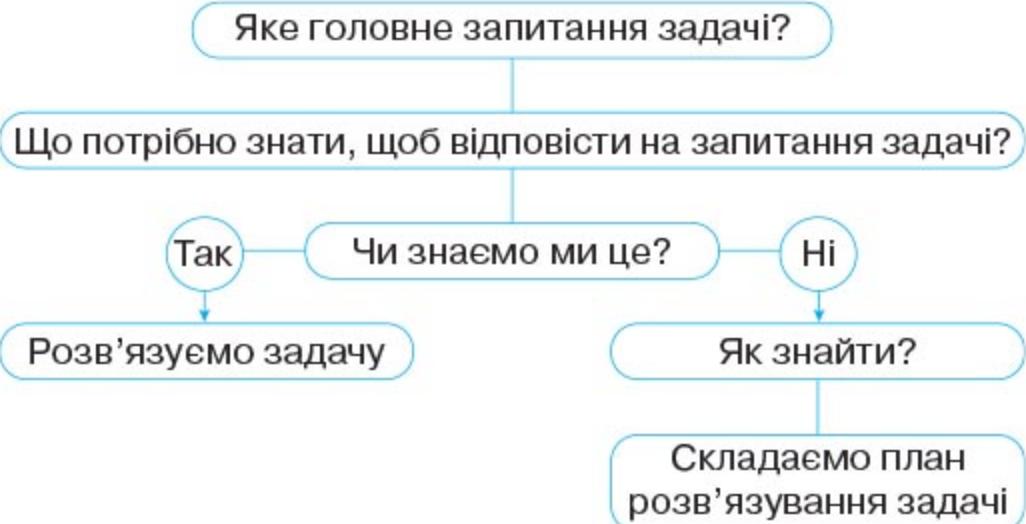
Якщо ти вибрал (вибрала) хоча б одне з цих тверджень, отже, цей зошит для тебе. Мене звати бджілка Жужу. Я із задоволенням допоможу тобі навчитися розв'язувати задачі.



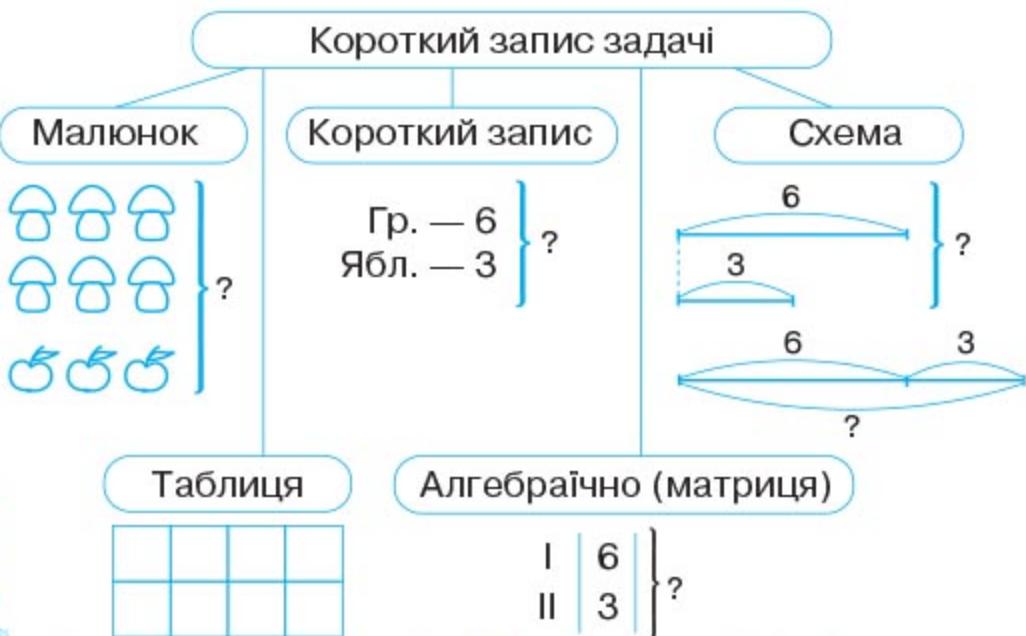
Виконуй завдання разом зі мною. Якщо тобі буде важко, звертайся по допомогу до дорослих. За кожне виконане завдання розфарбуй квіточки біля них. Виконавши всі завдання, ти навчишся розв'язувати задачі.

Працюй старанно!  
Успіхів тобі!

## Алгоритм аналізу задачі



## Способи короткого запису задачі



## Складені задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач на дії різних ступенів



Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

У парку росло 350 беріз, лип — на 100 більше, ніж беріз, а дубів — на 50 більше, ніж беріз і лип разом. Скільки всього дерев росло в парку?

Б. — 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Л. — 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

, ніж 

|  |
|--|
|  |
|--|

Д. — 

|  |
|--|
|  |
|--|

 на 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 більше, ніж 

|  |
|--|
|  |
|--|

 і 

|  |
|--|
|  |
|--|

 разом.

}

1) — лип.

2) — беріз і лип разом.

3) — дубів.

4)

Відповідь: \_\_\_\_\_.



Склади короткий запис.

У порту стояло 23 яхти, катерів — на 40 більше, ніж яхт, а теплоходів — на 10 менше, ніж яхт і катерів разом. Скільки теплоходів було в порту?

|  |
|--|
|  |
|--|





### Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

Корова важить 510 кг, свиня — у 3 рази менше, ніж корова, а вівця — на 130 кг менше, ніж свиня. Визнач масу свині та вівці разом.

I —  $\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$  кг

II — у  $\boxed{\quad}$  рази  $\boxed{\quad}$ , ніж  $\boxed{\quad}$

III — на  $\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$  кг  $\boxed{\quad}$ , ніж  $\boxed{\quad}$

$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \boxed{\quad}$

|  |
|--|
|  |
|--|

**Відповідь:** \_\_\_\_\_.



### Заповни таблицю і розв'яжи задачу.

Для ремонту купили 12 банок зеленої фарби по 3 кг у кожній банці та 15 банок білої фарби по 5 кг у кожній банці. Скільки всього кілограмів фарби купили?

|    | Маса 1 банки<br>(кг) | Кількість банок<br>(шт.) | Загальна маса<br>фарби (кг)                           |
|----|----------------------|--------------------------|---|
| I  |                      |                          | ? $\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} ?$ |
| II |                      |                          | ?   |

|  |
|--|
|  |
|--|

**Відповідь:** \_\_\_\_\_.

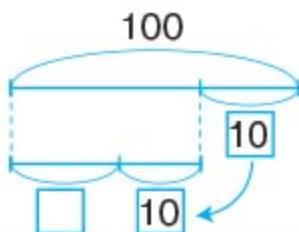


\_\_\_\_\_.



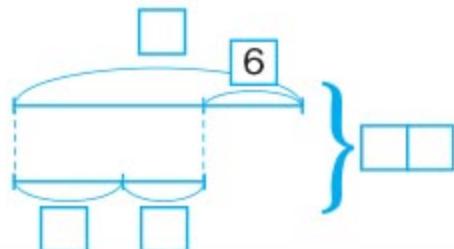
Доповни схеми. Розв'яжи задачі.

- У Петрика в наборі було 100 солдатиків. Коли він подарував 10 солдатиків Богданові, то у хлопчиків стало солдатиків порівну. Скільки солдатиків було у Богдана спочатку?



Відповідь: \_\_\_\_\_.

- У двох лотках 30 яєць. Якщо з одного лотка перекласти у другий 6 яєць, то в обох лотках стане яєць порівну. Скільки яєць у кожному лотку було спочатку?



Відповідь: \_\_\_\_\_.

