



Навчальний посібник
Укладачка Н. М. Компанець



8-ме видання, виправлене

Харків
Видавнича група «Основа»
2020

Серія «Корисні канікули»
Заснована 2008 року

Укладачка *Н. М. Компанець*, кандидат психологічних наук

Посібник, складений за оновленою програмою 2016 року, призначений для виконання завдань протягом літніх канікул. Цікаві тексти для читання, завдання з лічби, тренування уваги, самоконтролю, майстрування, кулінарії допоможуть підтримати й розвинути не тільки загальнонавчальні навички, але й увагу, пам'ять, мислення дітей, допоможуть дітям зустріти наступний навчальний рік, не втративши здобуті протягом попереднього навчального року знання.

Новий спосіб запам'ятовування та повторення таблички множення (застосування усіх видів пам'яті: зорової, слухової, кінестетичної) дасть дітям змогу без напруження вивчити та засвоїти цей складний навчальний матеріал.

Прощавай, третій класе! : навч. посібник/ уклад.
П84 Н. М. Компанець. — 8-е вид., випр. — Х. : Вид. група «Основа», 2020. — 64 с. : іл. — (Серія «Корисні канікули»).

ISBN 978-617-00-2895-2.

Посібник дає вчителю змогу забезпечити дітей додатковими завданнями на початку канікул, а також перевірити їхнє виконання на початку наступного навчального року. Це сприятиме розвитку мотивації дітей та заохотить їх до щоденної роботи з посібником.

Для вчителів та учнів початкових класів, керівників методичних об'єднань шкіл, батьків.

УДК 37.015.31

Навчальне видання

Серія «Корисні канікули»

ПРОЩАВАЙ, ТРЕТІЙ КЛАСЕ!

Укладачка **КОМПАНЕЦЬ** Наталія Миколаївна

Навчальний посібник

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*
Технічний редактор *Є. С. Островський*
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 14.09.2018. Формат 84×108/16. Папір офсет.
Гарнітура Аріал, Шкільна. Друк офсет. Ум. друк. арк. 6,72.
Зам. № 18—09/17—05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»».
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6058 від 01.03.2018.
Україна, 61001 Харків, вул. Плеханівська, 66.
Тел. (057) 731-96-32. E-mail: russ@osnova.com.ua



Нарешті розпочалися канікули! Від сьогодні щодня на тебе очікують цікаві прогулянки, поїздки, забави, безліч зустрічей з новими і старими друзями та книжками.

* * *

В небі сонечко яскраве,
в травах — коники.
А у лісі кучерявім
дзвонять дзвоники.
Схожа вродою із сонцем
кожна квіточка,
стигне вишня під
віконцем — літо... Літечко.

Л. Савчук

У посібнику використано умовні позначення для кожного завдання. Розглянь їх і запам'ятай.



— читання та розуміння прочитаного;



— виконання поробок;



— завдання з письма;



— виконання дій на множення та ділення;



— тренування уваги та розгадування ребусів;



— кулінарні рецепти;



— запитання до текстів з читання.

Виконавши завдання, намалюй в кружечку свій настрій: 😊, 😐

або ☹️.

Намалюй, як минув день.



ТАК ЦІКАВІШЕ ЖИТИ

На уроці читання вчителька Валентина Павлівна дала дітям завдання прочитати невеличке оповідання. Всі читали тихенько, тільки Грицько водив по книжці пальчиком і промовляв пошепки кожне слово.

— Грицю, не заважай дітям. Читай тихенько, про себе,— зауважила вчителька.

Хлопець декілька разів перечитав оповідання, а потім і говорить:

— Валентино Павлівно, навіщо ви мене обманюєте? Я уважно читав, аж упрів. Та про мене тут нічого не написано. А я ж сподівався, що тут про мене написано.

Учителька загадково посміхнулась і сказала:

— А ти, Грицику, все ж таки сподівайся. І я буду сподіватись. Адже ти виростеш і раптом станеш знаменитим. Тоді про тебе напишуть багато книжок. І ти їх будеш читати, і я їх із величезним задоволенням прочитаю. А поки що ми разом будемо сподіватись на краще. Так цікавіше жити.

В. Нижеголенко



Чи правильно Гриць зрозумів вислів «читати про себе»?



Запиши, що тобі потрібно зробити під час канікул.

Прочитати книжки.

Намалюй, як минув день.



У клітинках таблиці заховалися слова. Їх 7. Вони розташовані в горизонтальному та вертикальному напрямках. Знайди ці слова та заштрихуй клітинки простим олівцем.

С	З	М	У	Х	А	С	З	Ч	Ж
І	А	Т	Ь	Ф	Н	Р	Е	Ф	У
Л	Г	Х	М	Ц	Л	Ь	С	Т	К
Ь	Ч	Р	Б	А	Х	Л	І	Б	У
О	Ц	И	Ф	Р	А	Б	Н	И	К
Д	Я	С	Є	И	Г	Л	Ч	Н	Р
Б	Ї	О	Р	Я	М	Ш	А	Ф	А



Розглянь завдання. Розв'язавши приклади, розшифруєш слова. Кожна цифра має відповідну літеру. Впиши літери в клітинки під розв'язком.

А	Е	Д	І	У	М	Л	С	О	Б
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$300 + 400 + 2 =$$

С	А	Д

$$550 - 310 - 8 =$$

$$910 - 200 + 75 =$$

$$740 - 500 + 9 =$$

$$300 + 210 + 2 =$$

$$680 - 40 - 8 =$$

Намалюй, як минув день.



КІТ МБІШІ Й СОБАКА ОМБВА

Намібійська народна казка

Колись дуже давно жили собі в селянина двоє друзів — кіт Мбіші і собака Омбва.

Виростив якось селянин пшеницю і ячмінь. Коли зерно достигло, його обмолотили, просіяли, зсипали у великі гарбузові глечики й поставили на зберігання в комору. Але селянин боявся, щоб зерно не украли злодії й не поїли миші. Покликав він Омбву й Мбіші і наказав їм охороняти зерно вдень та вночі.

Спочатку друзі стояли на варті разом. Але ні миші, ні злодії не з'являлись.

— Давно ми вже стоїмо на варті, але все гаразд,— промовив кіт Мбіші.— Нумо вартувати по черзі.

Омбва погодився і сказав, що піде відпочивати першим. Тільки-но собака покинув варту, прийшли злодії. Вони винесли з комори кілька глечиків. Мбіші бачив це, але подумав, що не його це справа — проганяти злодіїв. Згорнувся в клубочок і заснув. Коли собака повернувся на варту, кіт йому нічого не розповів про пригоду. А коли кіт пішов геть, мишка Омуку, її діти та родичі залізли до комори і почали їсти зерно. Омбва бачив їх, але вирішив, що не його це справа — проганяти мишей. Улігся якнайзручніше, поклав голову на передні лапи й заснув.

Коли селянин зайшов до комори, то побачив, що частину зерна з'їли миші, а решти взагалі нема.

— Омбва! Мбіші! — сердито закричав він.— Де зерно, яке я наказав вам охороняти?

Собака і кіт злякано презирнулися.

— Це Мбіші винен. Миші тягали зерно, поки його тут не було.

— Ні, це Омбва винен,— виправдовувався кіт.— Злодії крали зерно, а його тут не було...

Довго кричали вони, звинувачуючи один одного. Селянин розсердився.

— Замовкніть! — вигукнув він.— Ви обидва винні! Жодному з вас я більше не довіряю. Геть із мого дому!

Відтоді кіт і собака стали непримиренними ворогами. Коли б вони не зустрілись, завжди гризуться і б'ються доти, доки котрийсь із них не втече.



Чому селянин наказав Мбіші та Омбві охороняти зерно?
Як звірі вартували? Хто винен у тому, що зерно зникло?

Намалюй, як минув день.



СНІЖОК І ГОСПОДИНЯ

Жила собі господиня. Добра, ласкава, клопітлива, акуратна. Слава про неї йшла як про надзвичайну чистьоху і майстриню. Одного разу увечері господиня почула дивний звук: ніби хтось дряпається в її двері. Відчинила — і бачить: біля дверей сидить величезний, кудлатий чорний-чорнісінький пес і гірко плаче.

— Що з тобою, — запитує, — песику, трапилося?

— Дразнять усі, — схлипує пес, — і люди, і собаки, і навіть кішки! Назвали мене... Сніжком...

Господиня сплеснула руками й охнула.

— А який я Сніжок? — продовжував пес, струшуючи довгими чорними патлами. — Я чув, що ви господиня незвичайна. Все-все можете на світі й умієте будь-що відбілити та відіпрати. Можливо, ви... погодилися б... — Він благально подивився на господиню.

— Та я... — знітилася Господиня, — я ніколи не прала собак.

— А може, все-таки спробуєте? — кудлатий чорний пес благально дивився на неї і підвивав.

— Ну що ж, заходь. Подивимося, що з тобою можна зробити.

Намагалася Господиня і порошком прати Сніжка, і шампунями мити — все марно. Подивилася на нього пильно і сказала:

— Доведеться кип'ятити! Шубку свою чорну знімай. А ти поки що надягни ось це.

І господиня подала Сніжкові халат: товстий, махровий, білий-білий, з дрібними бузковими квіточками. Сніжок швидко скинув свою шубку і вліз у халат.

Господиня почала кип'ятити кудлату чорну шкуру. І знову все марно. Жоден волосок не побілів. Замислилася Господиня:

— А може, ти будеш білий, але з квіточками, як оцей халатик?

Сніжок підійшов до великого дзеркала, довго розглядав себе і залишився дуже задоволений:

— Прекрасно! Чудово!

Взяла диво-господиня ножиці, голку, нитки — і ось уже готова чудова махрова шкурка, біла з бузковими квіточками!

...Так з'явився махровий білий пес у бузкову квіточку. І якщо ти зустрінеш його, він обов'язково розкаже тобі про диво-господиню, з якою потоваришував.

В. Павлова



Чому собаку дразнили? Якого кольору набула собача шкура після того, як господиня її випрала й прокип'ятила? Чи був пес задоволений новою шкурою?

Намалюй, як минув день.

УВАЖНІСТЬ



Якщо тебе запитують, чи повинна людина бути уважною, ти відповіси: «Так». Уважним потрібно бути у всьому. Людина повинна приділяти увагу своєму одягу. Снідаючи, необхідно уважно стежити за тим, щоб хліб намащувати не гірчицею, а варенням. У школі ж потрібно бути особливо старанним та уважним. Адже на кожному уроці вчителька закликає: «Увага, діти! Погляньте на дошку!»

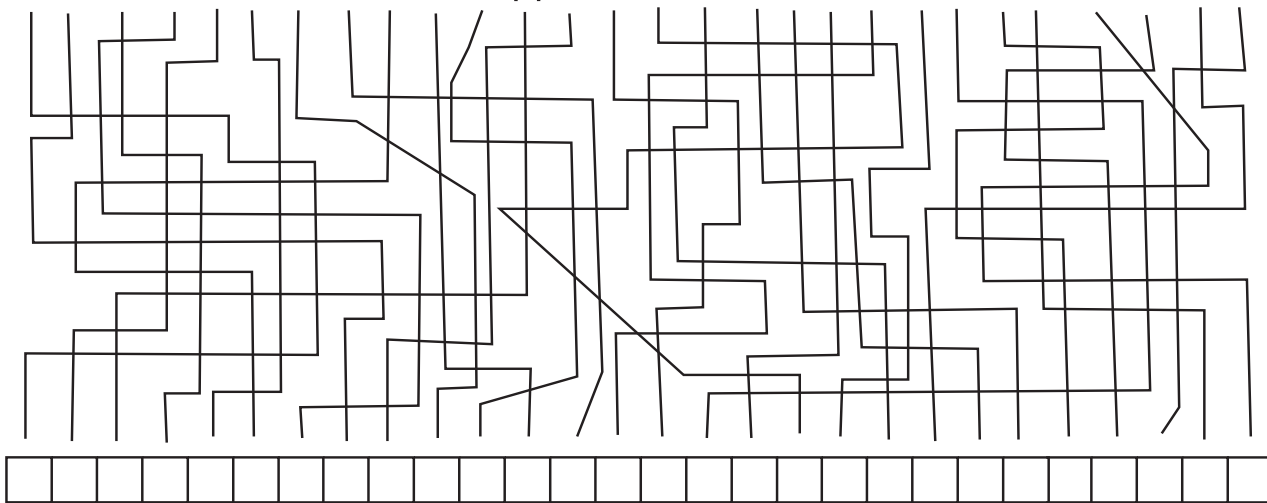
Якщо ти гадаєш, що таких людей, як у вірші Сергія Михалкова «Людина Неуважна» («Человек Рассеянный») не буває, то помиляєшся. Насправді навіть дуже розумні та освічені люди, як от професори, які навчають студентів, часом заклопотані настільки, що бувають неуважними. Запитай у своїх батьків або вчителів: вони напевне знають кілька таких історій про викладачів.

У нашій книжці завдання, позначені знаком , розвиватимуть твою увагу, здатність зосереджуватися.



Розглянь завдання. «Проведи» літери лабіринтом і впиши їх у відповідні клітинки. Утвори слова і напиши їх нижче. Прочитай речення, яке утворилось.

П У Ч С І А Е Ч С Е Р Д П И В Ж Й І О К А П Н Г О Ш А О



Намалюй, як минув день.



ПРИГОТУВАННЯ

Якщо немає формочок-«яєць», можна заливати сироп у пластикову упаковку для перепелиних яєць або у формочку для приготування льоду.
Смачного!

Розв'яжи задачу. Увага: у змісті задачі прихована одна хитрість!

[illegible]

Намалюй, як минув день.



ПРО ЧАЙКУ ОЛІВІЮ І ЧЕРЕПАХУ РОЗАЛІНДУ

Жила собі чайка на ім'я Олівія. Вона жила на острові серед моря зі своєю подружкою, черепахою Розаліндою.

Олівія цілими днями ловила в морі рибу. Розалінда сиділа у хатинці під тінистим деревом, їла капусту і співала. У неї був пречудовий голос.

Одного разу понад островом пролітав голодний лелека Чарлі. Побачивши, що Розалінда одна, він подумав: «От нагода! Непоганий обід вийде з цієї черепахи».

Лелека спустився, підхопив дзьобом черепаху і поніс її.

Прилетівши додому, він відчинив невелику клітку й сказав Розалінді:

— Заходь! Капусти тут скільки завгодно. Їж і гладшай!

Потім зачинив дверцята і замкнув клітку.

Коли Олівія повернулася з риболовлі, вона ніде не змогла знайти Розалінду. Вже й ніч настала, а Олівія все шукала Розалінду. Аж ось, пролітаючи над темним лісом, вона почула знайому пісню. Хто ж це співає, не вже Розалінда? Олівія полетіла на голос, спустилася в ліс і при місячному світлі побачила бідну Розалінду, яка співала сумну-сумну пісню. А поруч у гнізді спав лелека.

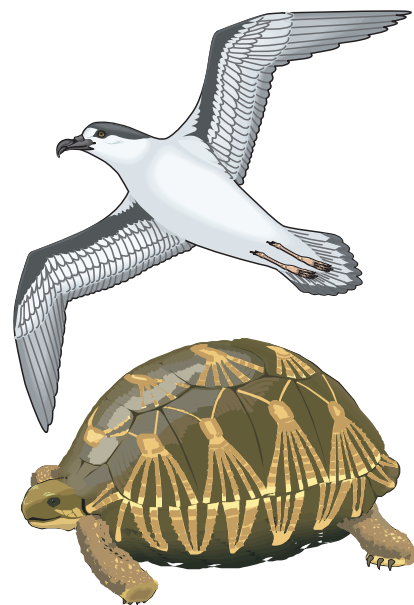
— Тихіше, ні звуку,— прошепотіла Олівія. Вона перекусила своїм сильним дзьобом дріт клітки, і Розалінда вийшла на волю.

На жаль, вони були занадто далеко від дому, а літати Розалінда не вміла. Довелося їм побудувати пліт і плисти до острова морем. Крізь бурю й ніч! Олівія прив'язала до щогли мотузку і тягла пліт проти вітру. А черепаха кермувала і співала веселі пісні, щоб підбадьорити себе й Олівію.

Коли вони нарешті припливли до свого острова, Олівія прив'язала Розалінду за хвіст до дерева і сказала:

— Тепер ти в безпеці!

І якщо вам доведеться колись місячної ночі пропливати повз цей острів і почути пісню, знайте — це співає Розалінда.



Д. Биссет



Яким чином Розалінда опинилася в полоні? Як друзям удалося втекти з полону й дістатись додому?

Намалюй, як минув день.



БДЖІЛКО, ЛІТАЙ!

— А де ж ти бувала,
бджілко дрібна?
— По квітках літала,
в чашки заглядала
до дна, аж до дна.
Луки мерехтіли
в сяйві золотім —
крилоньки бриніли,
співанки дзвеніли
бджілоньці при тім.
Липи золотіли
од скарбу медів —

листки тріпотіли,
казки шепотіли
з долин і верхів.
Бджілка облітала
весь красний край наш,
пильно працювала,
медочок збирала
з повних квітів чаш.
Літечко минає,
блідне сонця жар —
бджілка повертає,
діточок вітає,
несе щедрий дар...

Марійка Підгірянка



Розглянь завдання. Розв'язавши приклади, розшифруєш слова.
Кожна цифра має відповідну літеру. Впиши літери в клітинки під розв'язком.

А	І	У	Ж	К	М	Н	Р	С	В
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$780 - 460 + 4 =$$

$$770 - 150 - 2 =$$

$$960 - 350 + 3 =$$

$$554 - 30 + 4 =$$

$$14 + (380 + 320) =$$

$$7 + (180 + 120) =$$

$$936 - (316 - 308) =$$

$$4 + (900 - 90) =$$

Намалюй, як минув день.