

Привіт, майбутній першокласнику / першокласнице!



Знайомся: це Світлана і Микита.
Вони — твої ровесники, і запрошують разом
з ними готуватися до школи.



Світлана і Микита допитливі, обожають по-
дорожувати й дізнаватися нове про нашу бать-
ківщину Україну. Вони пропонують тобі разом
пригадати пори року й ознаки кожного місяця.

Дітям потрібна допомога, щоб зробити багато-багато цікавих справ: розплутати плутанки, подолати лабіринти, розфарбувати малюнки, відсвяткувати українські народні свята і приготувати козацькі страви. Ви також розв'яжете логічні задачі, потренуєте пам'ять, увагу, кмітливість, будете багато малювати. А ще ми підготували наліпки, бо точно знаємо: дітям вони подобаються! Виконавши завдання, які стосуються певного місяця, оціни свій настрій: обери на вкладці наліпку і наклеї її на відведене для цього місце.

Ми дуже хочемо, щоб твій час із зошитом минув захопливо і цікаво!

Шановні дорослі!

Усі завдання в зошиті наведено в ігровій формі, щоб зацікавити дитину. Вони легкі й посильні будь-кому. Виконуючи завдання, майбутні школярі повторять відоме їм та дізнаються багато нового. Загалом зошит розрахований на самостійну роботу дошкільника. Проте, певною мірою ваша допомога знадобиться. Ось декілька порад про те, як доцільно використовувати зошит.

- Краще працювати регулярно по 10–15 хвилин у день.
- Обов'язково пильнуйте за правильною поставою малюка.
- Послідовність виконання завдань дитина обирає сама. Наполягати не слід, якщо певна тема їй не цікава.
- Прочитавши вголос завдання, запропонуйте дитині пояснити вам, як його виконувати.
- Бажано, щоб розфарбовуючи малюнок, дитина робила це охайно, не виходила за контури. Краще працювати олівцями.

Радимо активно шукати відповіді на проблемні запитання, розвивати пізнавальний інтерес та допитливість. Поруч із назвою кожного місяця року є місце для нагороди вашого майбутнього першачка. Дитина може оцінити своє старання та настрої після виконання завдань з допомогою наліпки (настрій). Отже, заохочуйте та хваліть свою дитину!

Щиро зичимо вам терпіння.

Ну що, розпочнемо? Гайда в подорож до школи!!

З повагою, Вікторія Андріївна Єфіменко та Анна Сергіївна Васильцова.

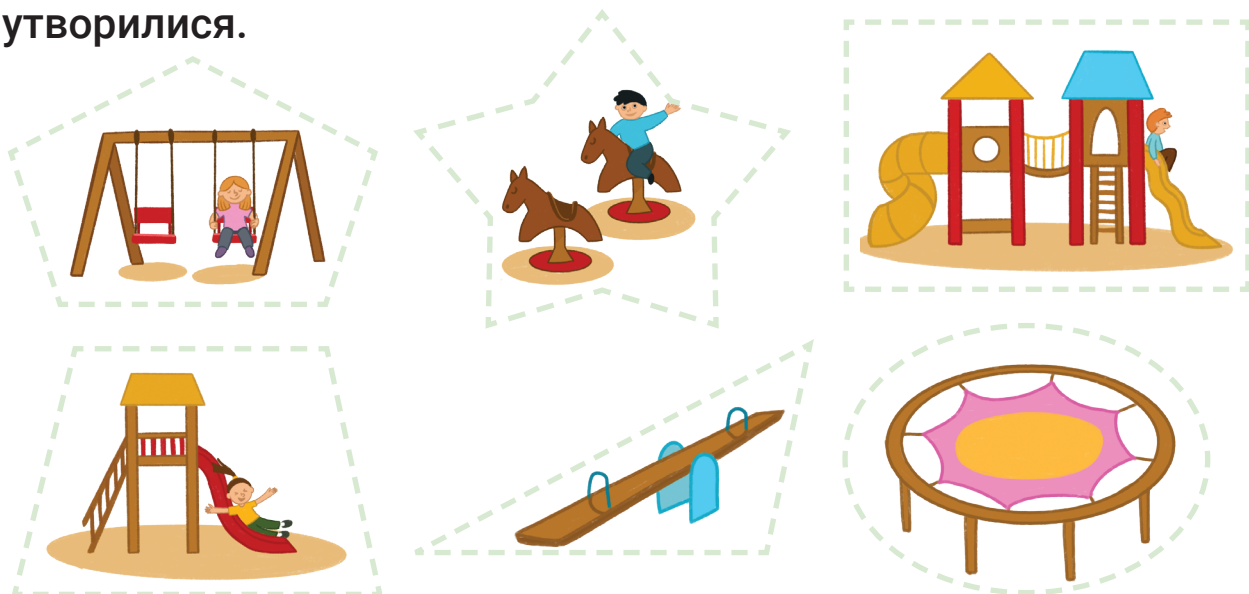
Оціни
свій
настрій

ЧЕРВЕНЬ

Допоможи Микиті придумати розповідь за картинкою. Розкажи, що де знаходиться і хто що робить.



Обведи пунктирні лінії і назви геометричні фігури, що утворилися.

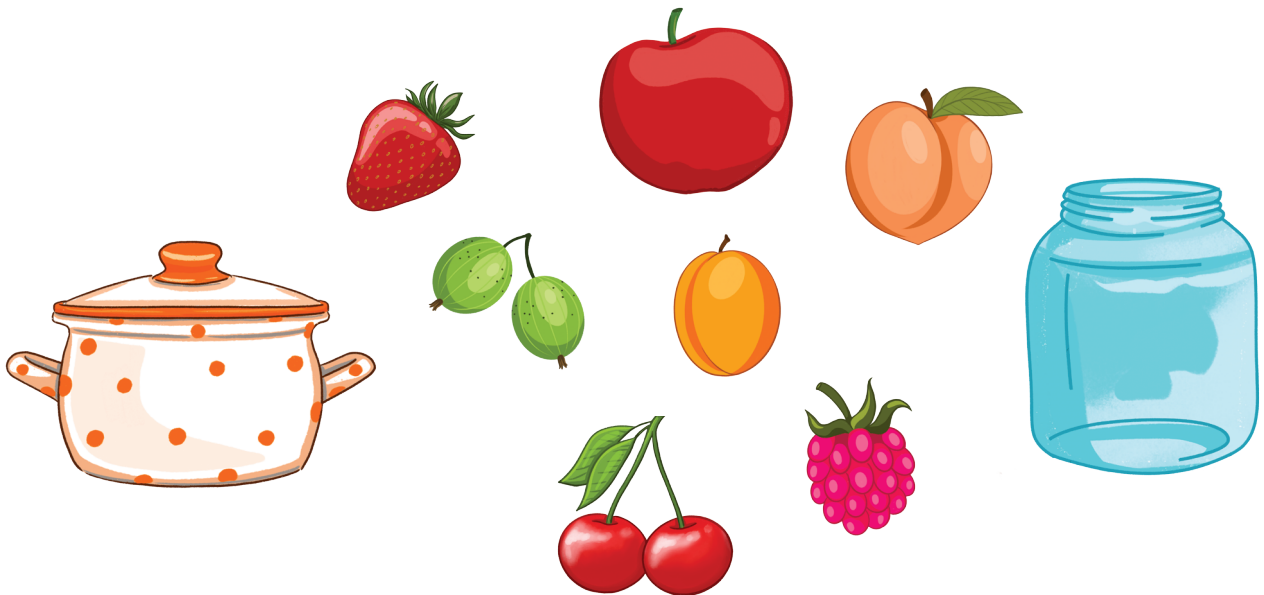


✿ Обчисли вирази під ромашками. Кожній квітці домалюй потрібну кількість пелюсток.



$2 + 1 =$ $3 + 1 =$ $3 + 2 =$ $4 + 2 =$ $3 + 4 =$

✿ Розклади ягоди для варення і фрукти для компоту. Назви варення з кожної ягоди.



✿ Розв'яжи логічні задачі. Закінчи речення. Як називають цю частину тіла в людини?

- У собаки — морда, а в людини
- У лева — грива, а в людини
- У птаха — крило, а в людини
- У тигра — паща, а в людини
- У кішки — задні лапи, а в людини
- У машини — мотор, а в людини

Оціни
свій
настрій

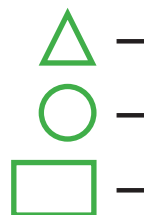
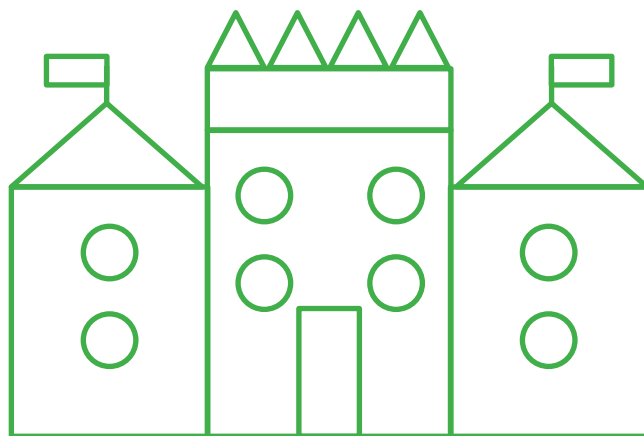
ЛИПЕНЬ



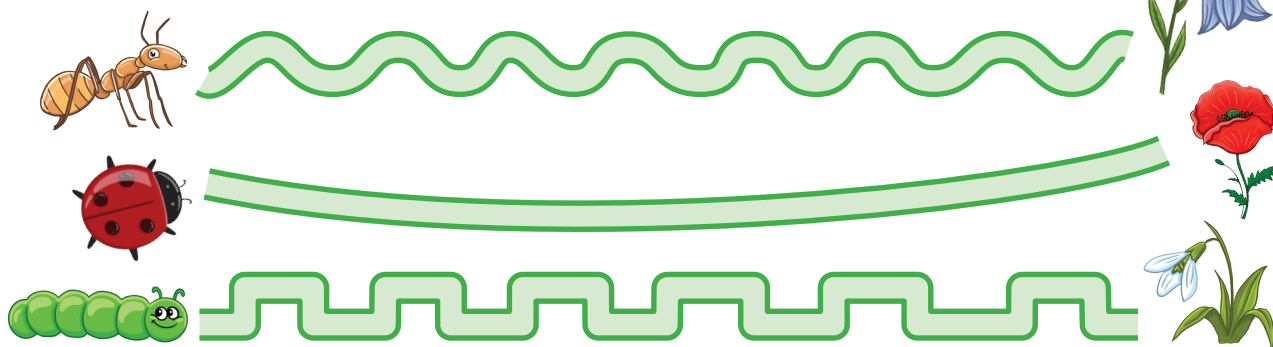
✿ Утвори пари: з'єднай лініями шорти і футболки з однаковими літерами.



✿ Полічи і запиши, скільки трикутників, прямокутників, кругів. Яких фігур більше? Розфарбуй.



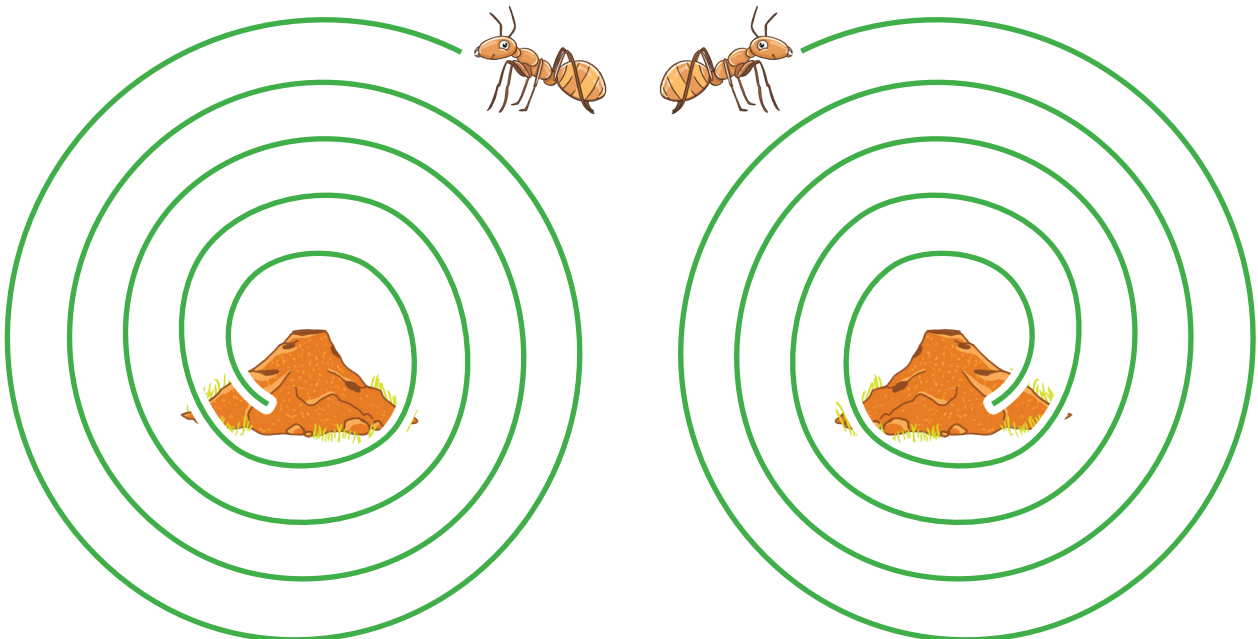
✿ Проведи комаху доріжкою, не виходячи за її краї.



З'ясуй, кому належать хвости. З'єднай лінією малюнки тварини та її хвоста.



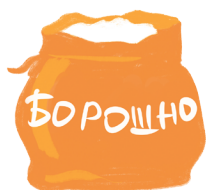
Допоможи мурахам дістатися мурашника. Проведи лінії двома руками одночасно.



Оціни
свій
настрій

СЕРПЕНЬ

З'єднай лінією шлях хліба з лану до столу.



Допоможи Світлані й Микиті зібратися в подорож. Обведи речі, потрібні для відпочинку на морі.



Назви емоції кошенят. Яке кошеня тобі подобається?

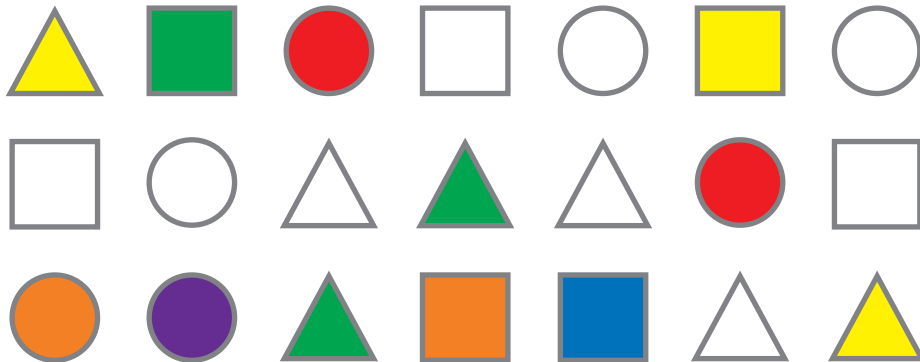


✿ Назви і виконай дію.

□ – Назви колір і стукни правим кулаком по столу.

△ – Назви колір і стукни лівим кулаком по столу.

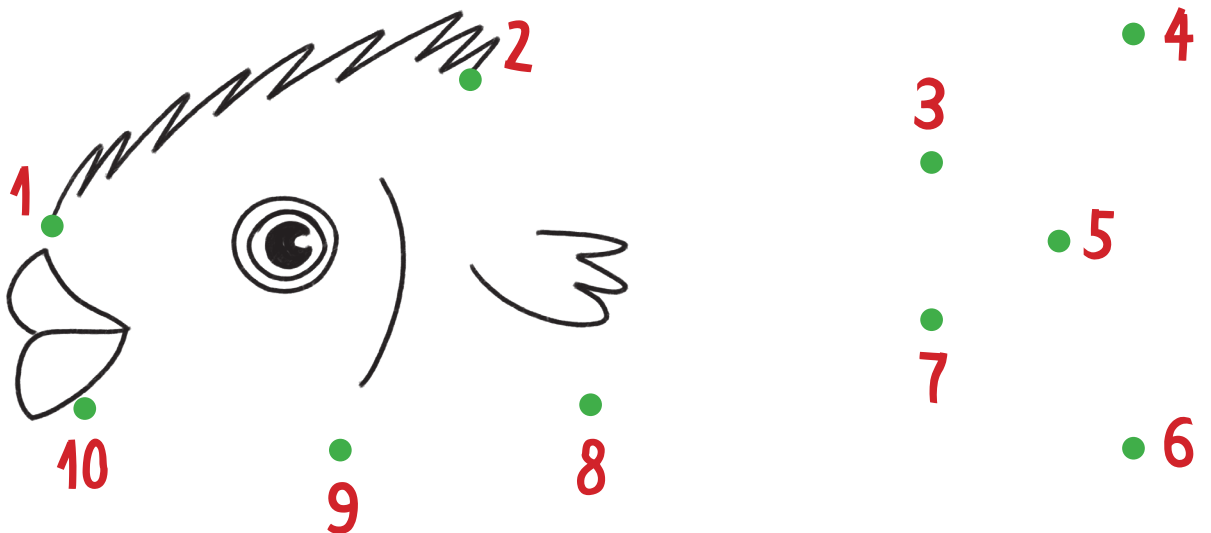
○ – Назви колір і плесни в долоні.



✿ Поміркуй і розв'яжи логічні задачі. Поясни свої відповіді.

- Хто голосніше мукає: півень або корова?
- Як безпечніше і швидше зірвати кавун з дерева?

✿ З'єднай лініями цифри по порядку. Розфарбуй малюнок. Хто зображений на ньому?



Оціни
свій
настрій

ВЕРЕСЕНЬ



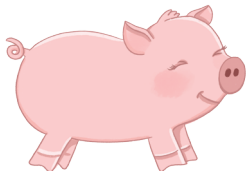
Домалюй половинки листочків. З яких дерев листочки? Якого вони кольору?



З'ясуй, хто де живе. З'єднай лінією тварину та її помешкання.



✿ Намалюй звірят так, щоб їхня послідовність у кожному стовпчику не повторювалась.

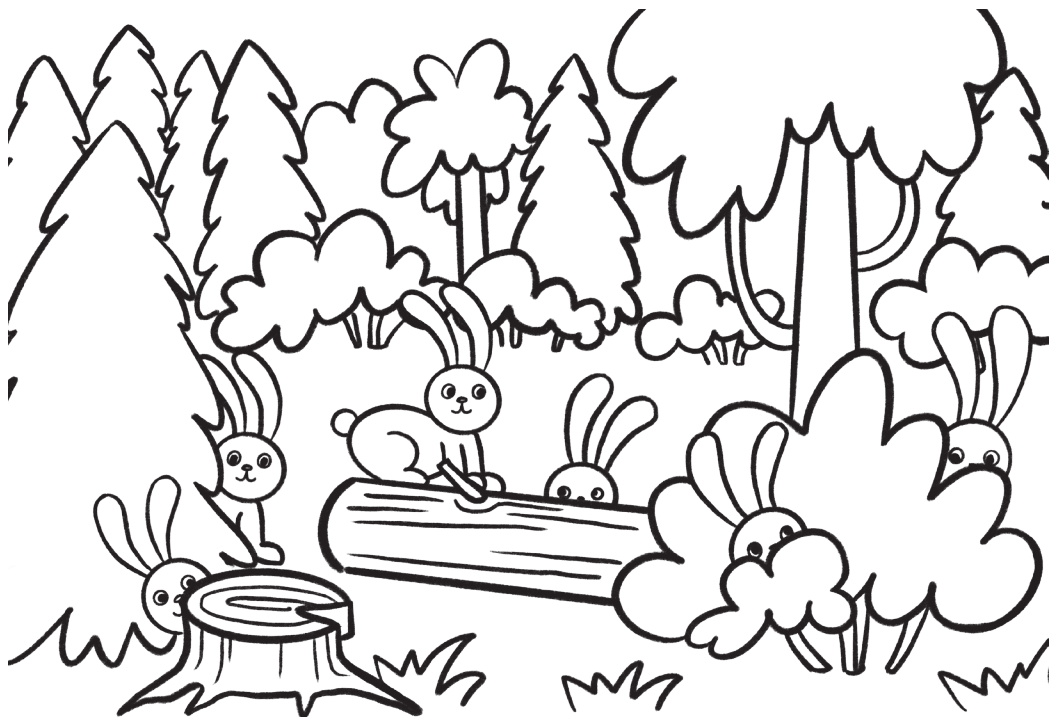
			
			
			

✿ Обчисли вирази. З'єднай лінією автівку та номер її місця на стоянці.

1
2
3
4
5



❀ Допоможи Світлані виконати завдання. На малюнку ховаються 6 кумедних зайчиків. Знайди їх. Розфарбуй малюнок.



❀ Покажи жабці дорогу до ставка.

