

Шановні дорослі!

Ваша дитина зараз активно пізнає світ, з цікавістю всотує все, що відбувається навколо неї, — дивується, радіє, замислюється і запитує. Ваше завдання: підтримати і розвинути дитячу потребу в розумовій діяльності.

Робочий зошит укладено відповідно до вимог освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» оновленого Базового компонента дошкільної освіти та відповідних розділів чинних програм, за якими здійснюється логіко-математичний розвиток дошкільників, і призначено для дітей п'ятого року життя.

Зошит має на меті допомогти дорослим у формуванні в дитини певних знань та навичок: лічби в межах десяти, орієнтування в часі та просторі тощо. Для ознайомлення наведено деякі площинні та об'ємні фігури, поняття ваги, довжини та об'єму. Головну увагу, безперечно, приділено цифрам та числам, кількісній та порядковій лічбі, роботі з основними математичними знаками.

Завдання розміщено в певній послідовності, тому працювати із зошитом необхідно поступово — сторінка за сторінкою. Пояснюючи їх, обов'язково переконуйтеся, що дитина все зрозуміла правильно. Під час розфарбовування малюнків стежте, щоб вона працювала охайно, не виходячи за контури. Спробуйте пофантазувати — запропонуйте їй нові завдання на основі поданих у зошиті.

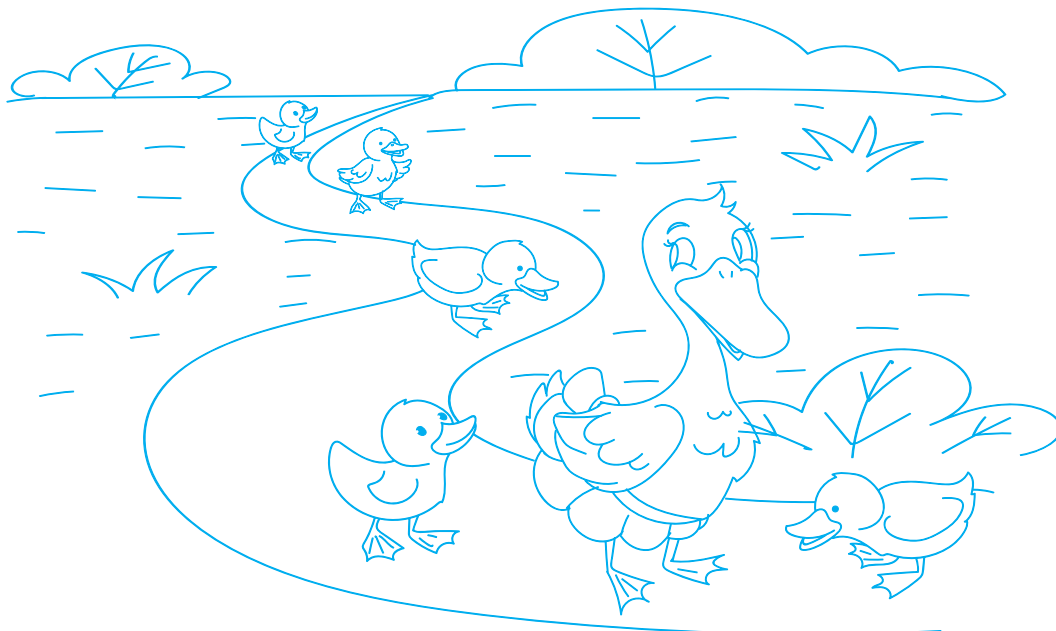
Стежте за тим, щоб дитина не перевтомлювалась. Тривалість занять — 15–20 хвилин. Обов'язково завершуйте заняття на позитивних емоціях. Не забувайте хвалити її, відзначайте навіть найменші успіхи й досягнення.

Разом з вами дитина зробить ще один крок уперед у своєму розвитку — крок до школи.

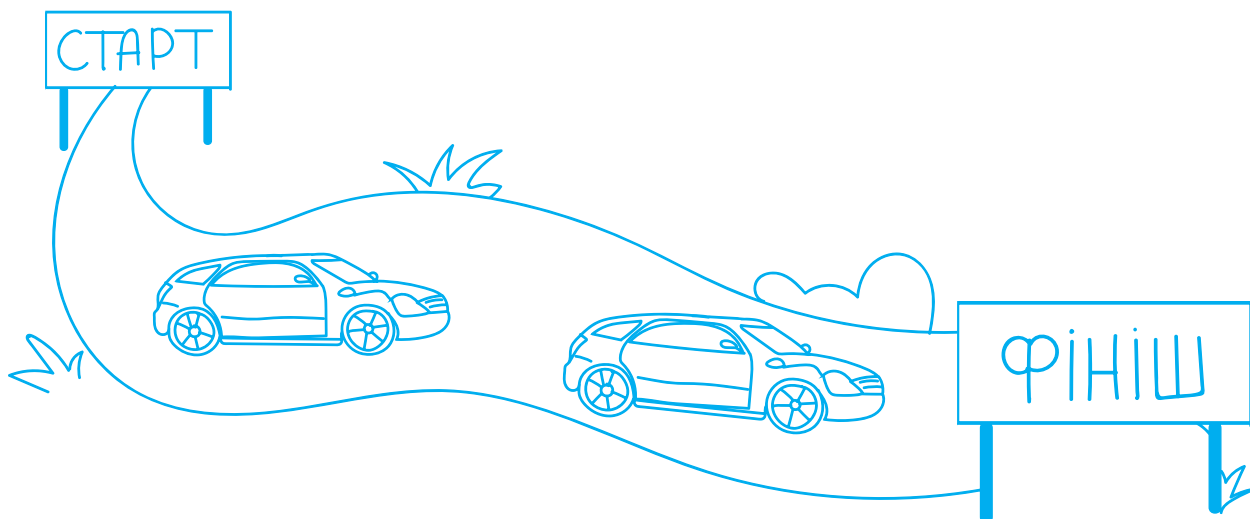
Бажаємо успіхів!

Близько — далеко

- 1** Каченята разом із мамою вийшли на прогулянку. Обведи оранжевим олівцем каченят, які гуляють близько до мамі-качки, жовтим — які далеко від неї.

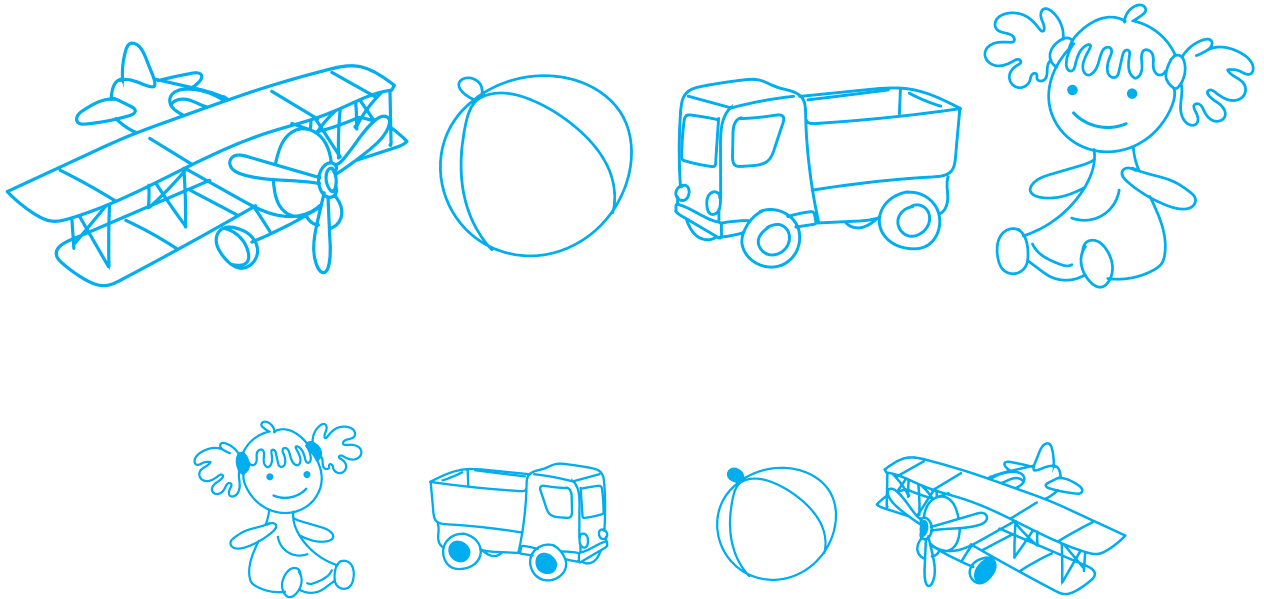


- 2** Розфарбуй червоним олівцем машину, яка ближче до фінішу, а синім — яка далі.

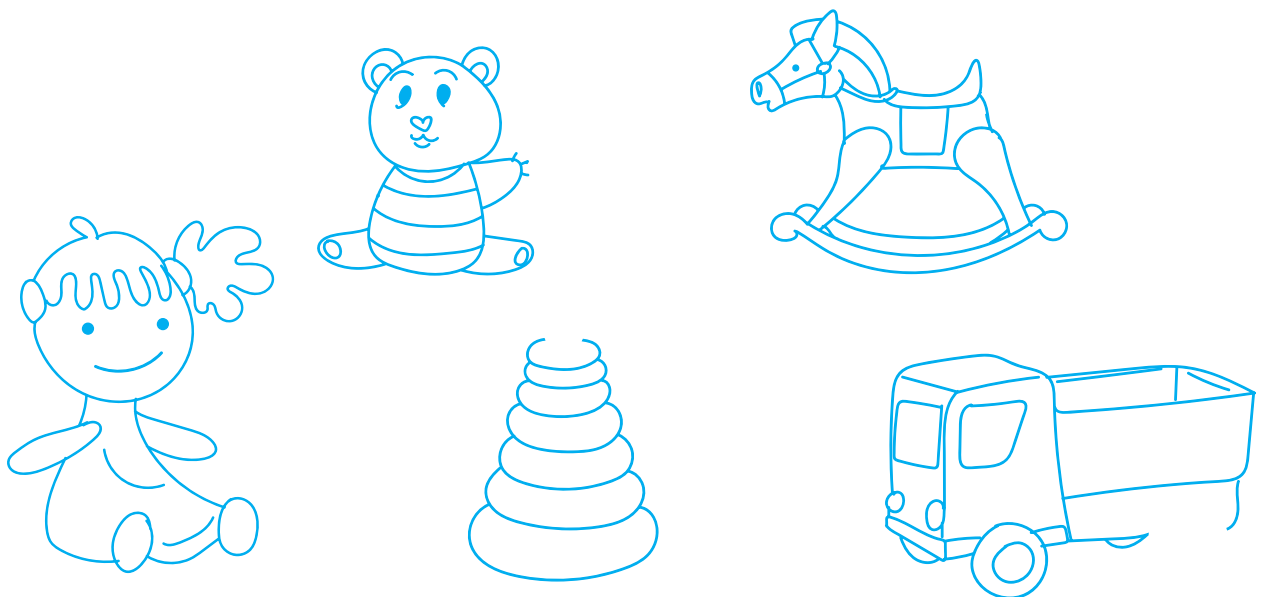


Іграшки

- 1** До кожної іграшки добери пару. Чим різняться іграшки в парі? Розфарбуй великі іграшки. Назви ласкаво маленькі іграшки.

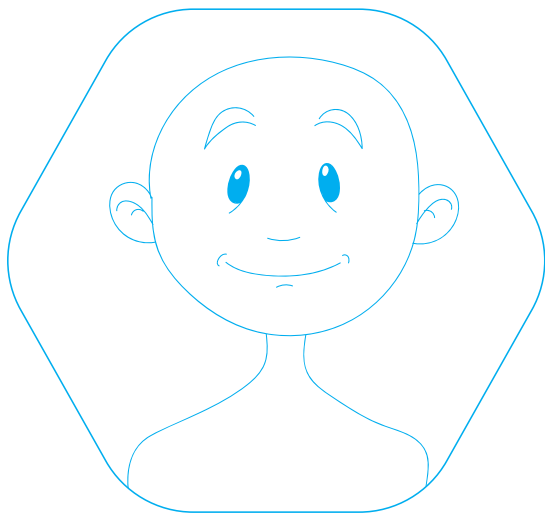


- 2** Чого не вистачає іграшкам? Домалюй.



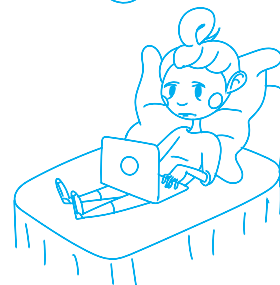
Я — людина

- 1** Намалюй свій портрет і розкажи про себе. Ти хлопчик чи дівчинка? Якого кольору твої очі? Якого кольору волосся? Скільки тобі років? Розфарбуй відповідну цифру.



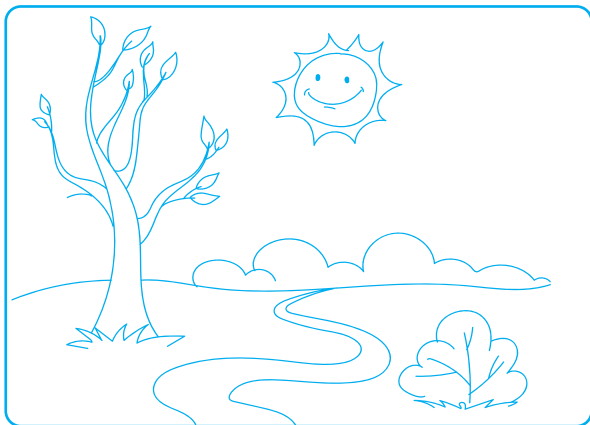
2 3 4
5 6 7

- 2** Розглянь малюнки. Що роблять ці діти? Яке твоє улюблене заняття?



Погода восени

- 1** На якому малюнку зображена сонячна погода, на якому — похмура? Доведи. Розфарбуй осінню хмару. Намалюй дощові краплини, які падають з неї.



- 2** Домалюй парасольки, щоб Марійка з татусем не змокли. У кого маленька парасолька, а в кого велика? Що утворюється на землі після дощу? Намалюй калюжі та розфарбуй їх.

