

Шановні дорослі!

Ваша дитина зараз активно пізнає світ, з цікавістю всотує все, що відбувається навколо неї, — дивується, радіє, замислюється і запитує. Ваше завдання: підтримати і розвинути дитячу потребу в розумовій діяльності.

Робочий зошит укладено відповідно до вимог освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» оновленого Базового компонента дошкільної освіти та відповідних розділів чинних програм, за якими здійснюється логіко-математичний розвиток дошкільників, і призначено для дітей четвертого року життя.

Завдання розміщено в певній послідовності, тому працювати із зошитом необхідно поступово — сторінка за сторінкою. Пояснюючи їх, обов'язково переконуйтеся, що дитина все зрозуміла правильно. Під час розфарбовування малюнків стежте, щоб вона працювала охайно, не виходячи за контури. Спробуйте пофантазувати — запропонуйте їй нові завдання на основі поданих у зошиті.

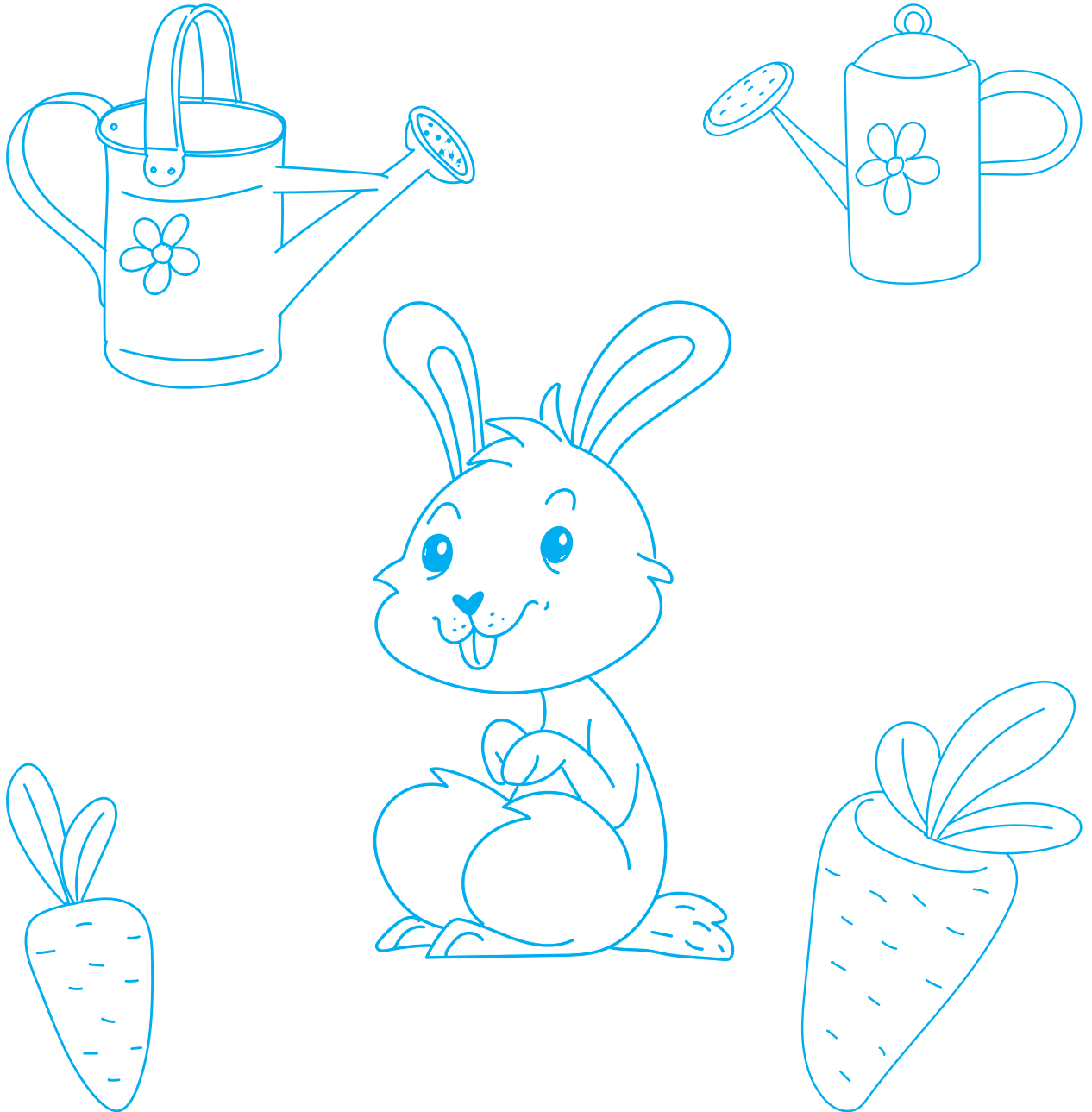
Стежте за тим, щоб дитина не перевтомлювалась. Тривалість занять — 10–15 хвилин. Обов'язково завершуйте заняття на позитивних емоціях. Не забувайте хвалити її, відзначайте навіть найменші успіхи й досягнення.

Разом з вами дитина зробить ще один крок уперед у своєму розвитку.

Бажаємо успіхів!

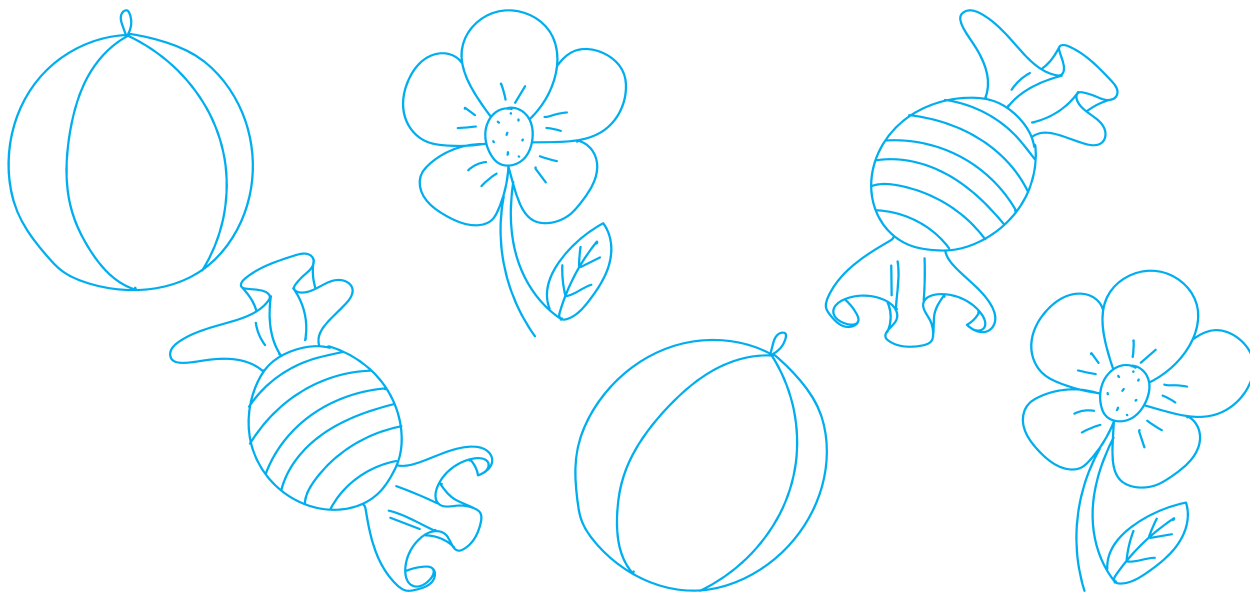
Величина. Великий — малий

- 1 Розглянь малюнок. Поміркуй, з якої поливальної заєць поливав велику моркву, а з якої — маленьку? Обведи велику поливальницю, а маленьку розфарбуй синім кольором.

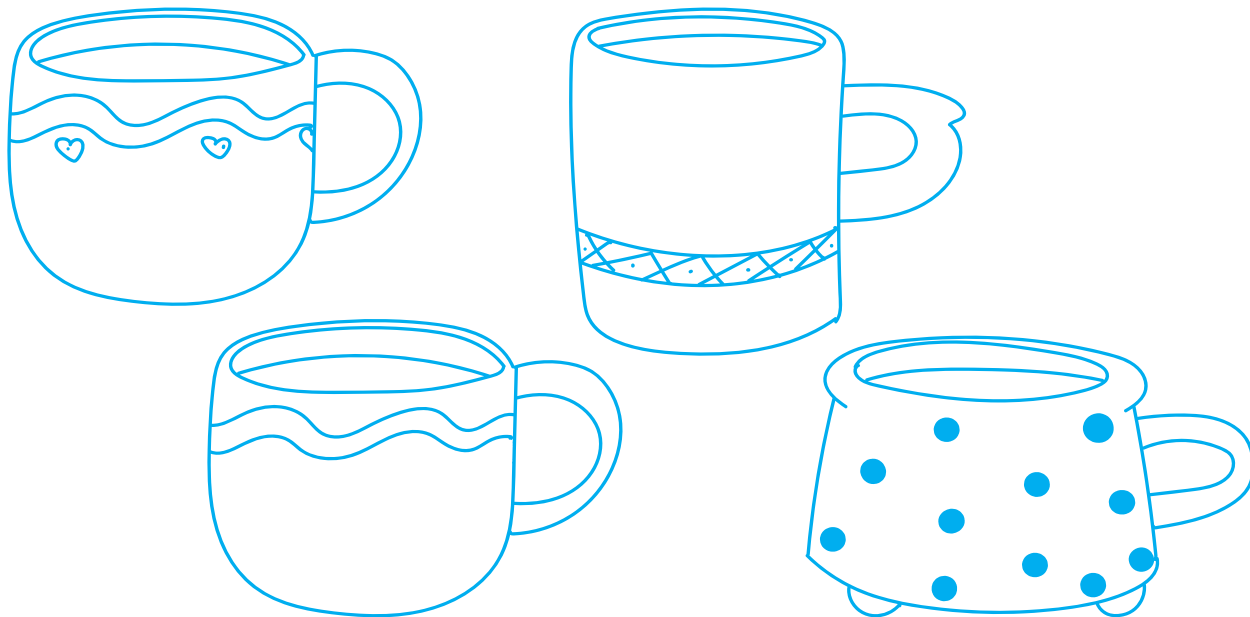


Однакові предмети

1 Знайди і покажи однакові предмети.

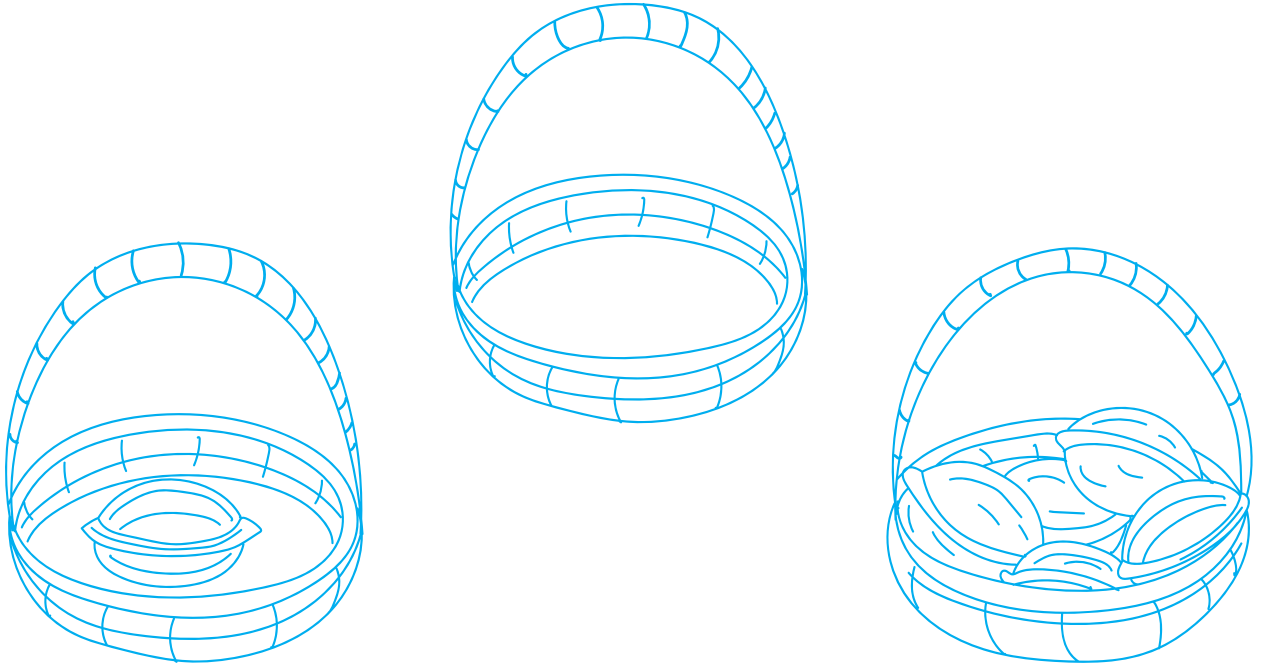


2 Знайди й покажи дві однакові за формою чашки. Розфарбуй їх.



Один — багато

- 1** У якому кошику один горіх? А в якому — жодного? Допоможі білочці обрати кошик, у якому багато горіхів (проведи лінію).

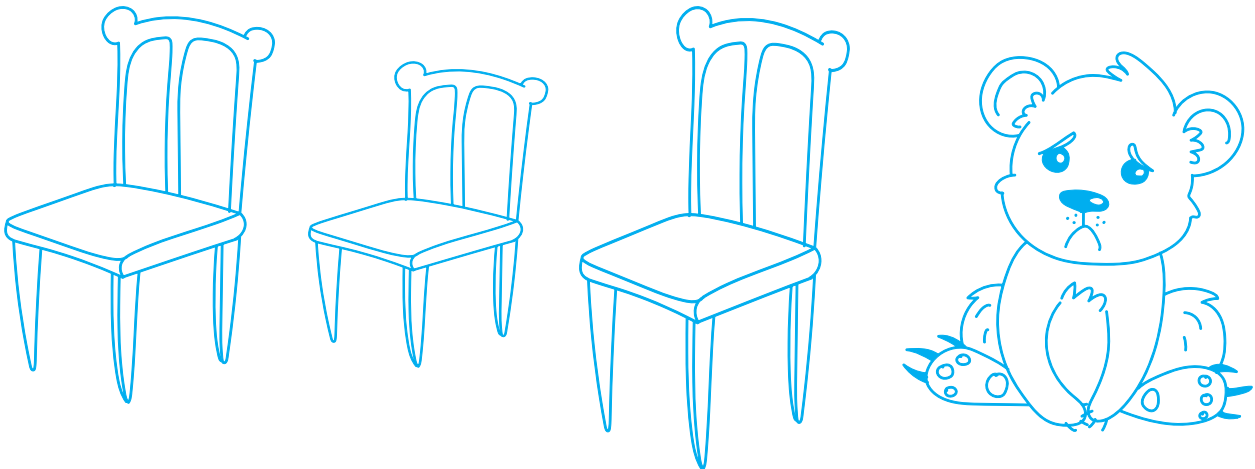


Високий — низький

- 1** Знайди на галявині високе дерево. Покажи низьке дерево. Хто сховався за високим деревом? Розфарбуй його.



- 2** Допоможи ведмежаті знайти найнижчий стілець. Обведи його.



Ліворуч — праворуч

- 1** Назви предмети біля правої долоні. Обведи по крапочках із правого боку кубик, а з лівого — м'ячик. Назви предмети біля лівої долоні. Обведи по крапочках із правого боку парасольку, а з лівого — пірамідку.

