

Шановні дорослі!

Ваша дитина зараз активно пізнає світ, з цікавістю всотує все, що відбувається навколо неї, — дивується, радіє, замислюється і запитує. Ваше завдання: підтримати і розвинути дитячу потребу в розумовій діяльності.

Робочий зошит укладено відповідно до вимог освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» оновленого Базового компонента дошкільної освіти та відповідних розділів чинних програм, за якими здійснюється логіко-математичний розвиток дошкільників, і призначено для дітей п'ятого року життя.

Зошит має на меті допомогти дорослим у формуванні в дитини певних знань та навичок: лічби в межах десяти, орієнтування в часі та просторі тощо. Для ознайомлення наведено деякі площинні та об'ємні фігури, поняття ваги, довжини та об'єму. Головну увагу, безперечно, приділено цифрам та числам, кількісній та порядковій лічбі, роботі з основними математичними знаками.

Завдання розміщено в певній послідовності, тому працювати із зошитом необхідно поступово — сторінка за сторінкою. Пояснюючи їх, обов'язково переконуйтеся, що дитина все зрозуміла правильно. Під час розфарбовування малюнків стежте, щоб вона працювала охайно, не виходячи за контури. Спробуйте пофантазувати — запропонуйте їй нові завдання на основі поданих у зошиті.

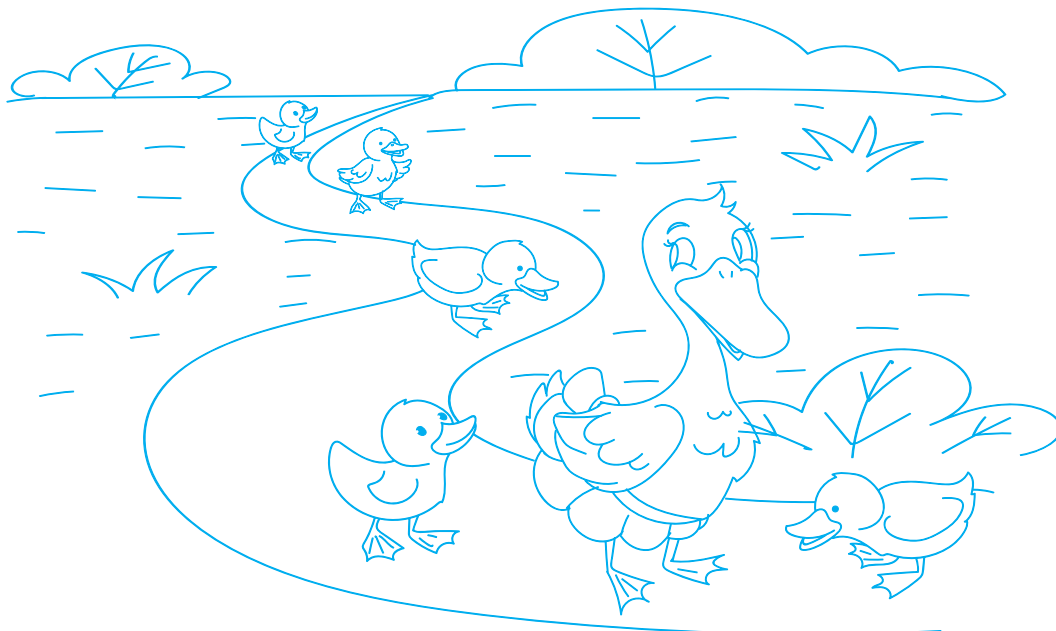
Стежте за тим, щоб дитина не перевтомлювалась. Тривалість занять — 15–20 хвилин. Обов'язково завершуйте заняття на позитивних емоціях. Не забувайте хвалити її, відзначайте навіть найменші успіхи й досягнення.

Разом з вами дитина зробить ще один крок уперед у своєму розвитку — крок до школи.

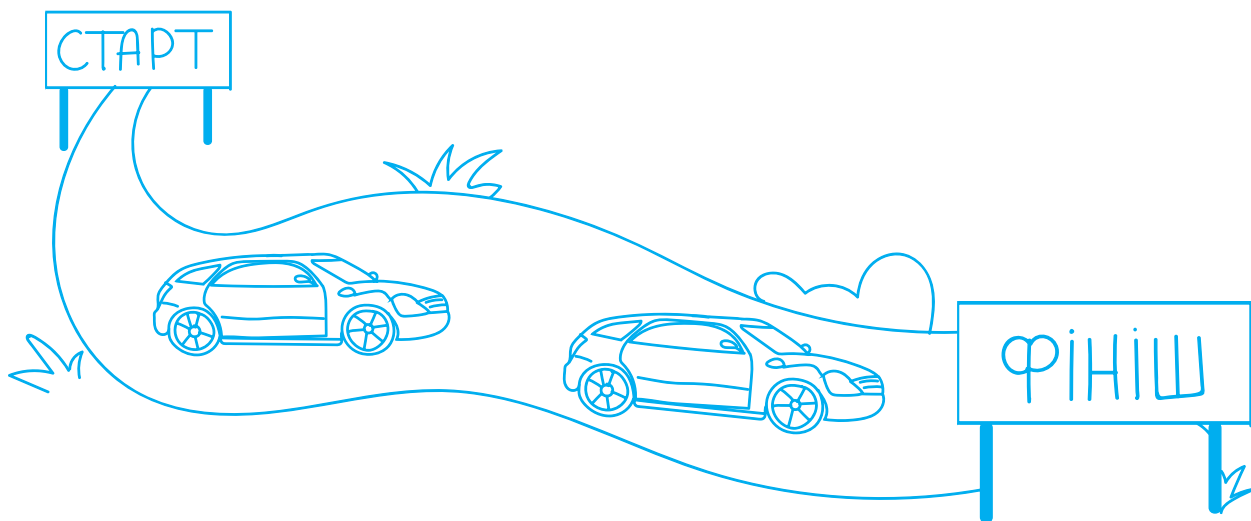
Бажаємо успіхів!

Близько — далеко

- 1** Каченята разом із мамою вийшли на прогулянку. Обведи оранжевим олівцем каченят, які гуляють близько до мамі-качки, жовтим — які далеко від неї.



- 2** Розфарбуй червоним олівцем машину, яка ближче до фінішу, а синім — яка далі.



Попереду — позаду

- 1** Хто сидить попереду куща? А хто сховався позаду? Намалюй морквину попереду зайчика.

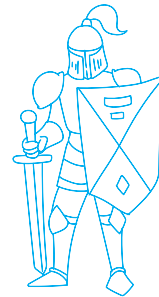
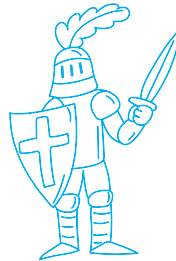
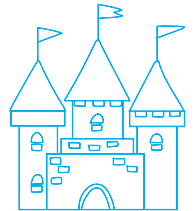
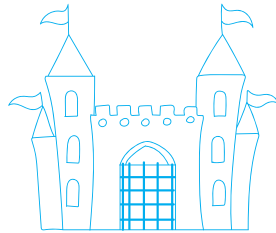
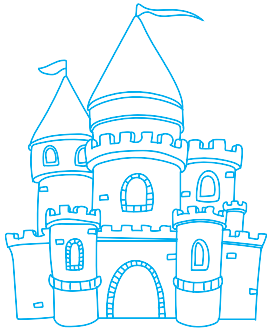


- 2** Розглянь малюнки. Чим вони схожі? А чим різняться? Намалюй на нижньому малюнку м'ячик так, щоб він був попереду хлопчика і позаду собачки.

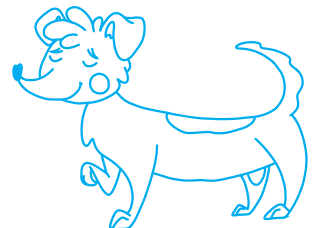
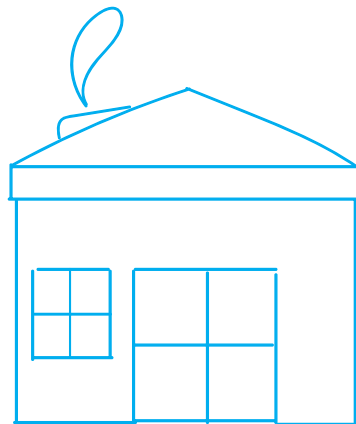
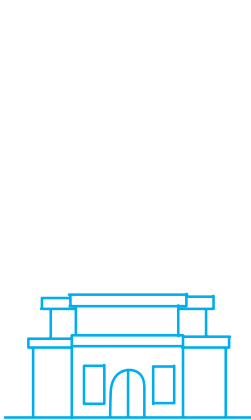


Високий — низький

- 1** Покажи низького лицаря, вищого і найвищого. Над найнижчим замком намалюй хмаринку, перед найвищим — дерево. Намалюй доріжки, по яких лицарі зможуть повернутися до своїх замків.

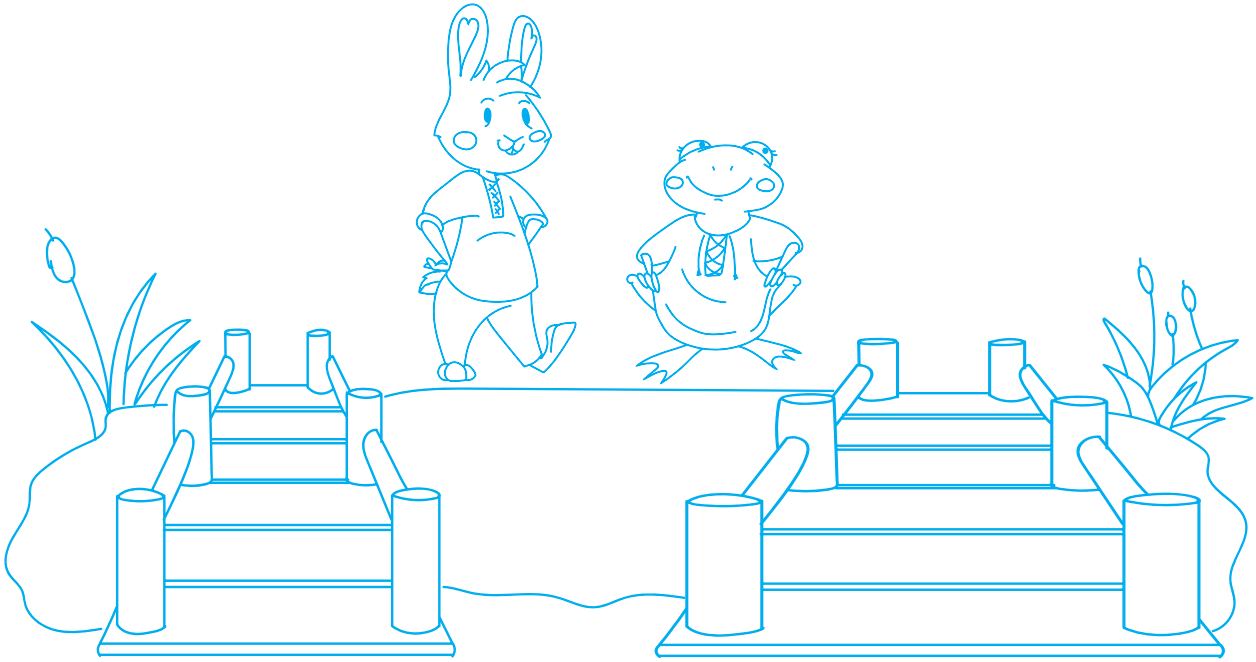


- 2** Пес Рекс охороняє не найнижчий будинок і не найвищий. Розфарбуй будинок, який охороняє Рекс.

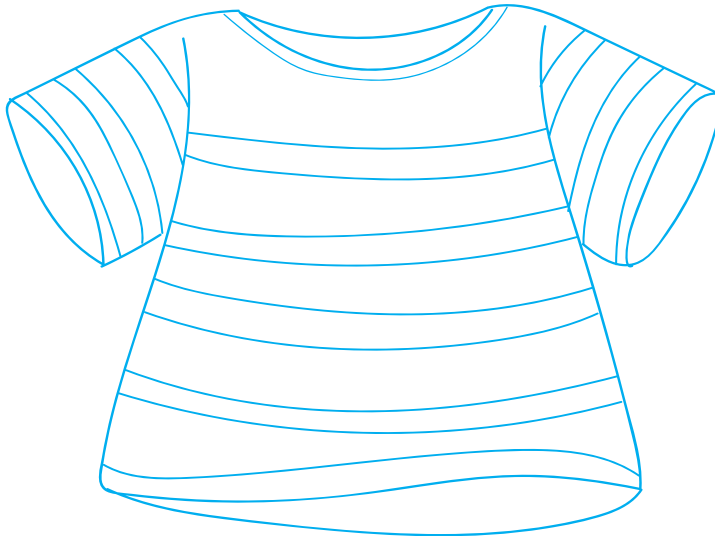


Широкий — вузький

- 1** Допоможи зайчику дістатися широкого місточка, а жабці-вузького. Проведи лінії.

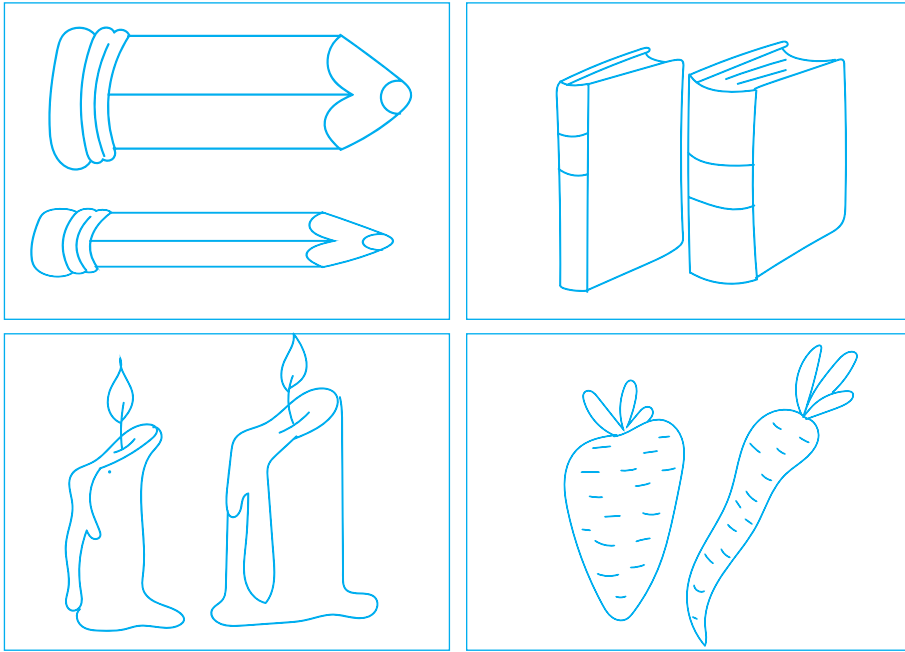


- 2** Розфарбуй футболку так, щоб широкі смужки були білими, а вузькі — синіми.



ТОВСТИЙ — ТОНКИЙ

- 1** У кожній парі порівняй предмети за товщиною. Розфарбуй тонші з них.



- 2** Допоможи білочці зібрати гриби з товстими ніжками. Проведи лінії від грибочків до кошика.

