

Шановні педагоги й батьки!

Одним із найважливіших завдань освітнього процесу з дітьми дошкільного віку є розвиток мовлення. З дітьми 4-5 років триває робота щодо збагачення активного словника дитини, формуються вміння складати різні розповіді, описувати, переказувати казки чи оповідання, будувати діалог тощо.

Робочий зошит для розвитку мовлення побудований за блочно-тематичним принципом. За кожною темою дібрано завдання різного спрямування. Вони допоможуть організувати роботу з дітьми щодо розвитку мовлення: формування вміння давати розгорнуту відповідь на запитання, складати розповідь за серією малюнків та за сюжетним малюнком, а також описову розповідь. Запропоновано завдання на закріплення вміння вживати в мовленні прийменники, утворювати іменники у формі множини, у пестливій формі, будувати діалог, добирати до іменників прикметники, протилежні за значенням слова.

Зошит розрахований на один навчальний рік і передбачає спільну роботу дорослого з дитиною. Сподіваємося, що систематичні заняття сприятимуть розвитку мовлення дитини.

Перш ніж починати працювати, зверніть увагу на такі поради:

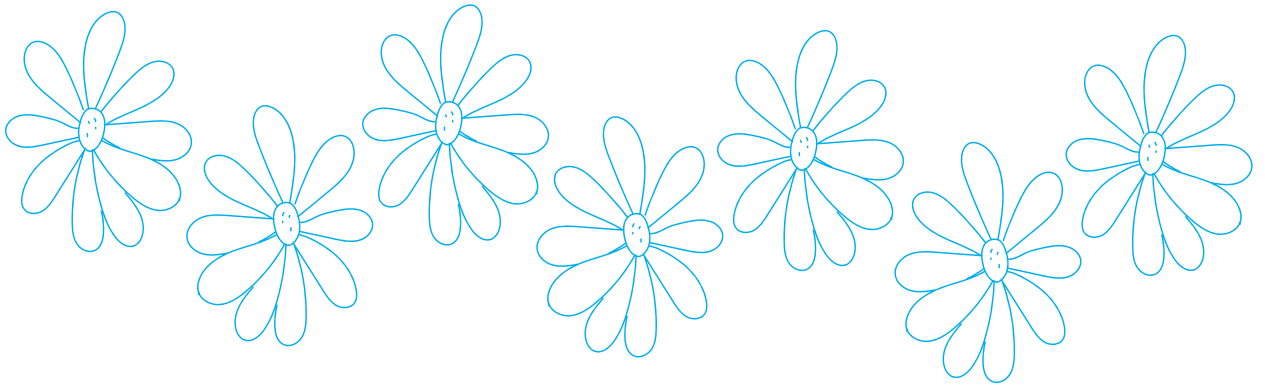
- починайте заняття в гарному настрої, з позитивними емоціями;
- давайте дитині змогу подумати, розглянути, висловитися, а потім пояснюйте самі;
- не оцінюйте її, не вимагайте єдиної правильної відповіді.
- робота в зошиті не повинна перевтомлювати дитину, не наполягайте на виконанні відразу всіх вправ на сторінці;
- важливо, щоб вправи виконувалися регулярно, а не час від часу;
- тривалість заняття — 15–20 хвилин.

Закінчуючи заняття, відзначаєте найменші успіхи та досягнення дитини!

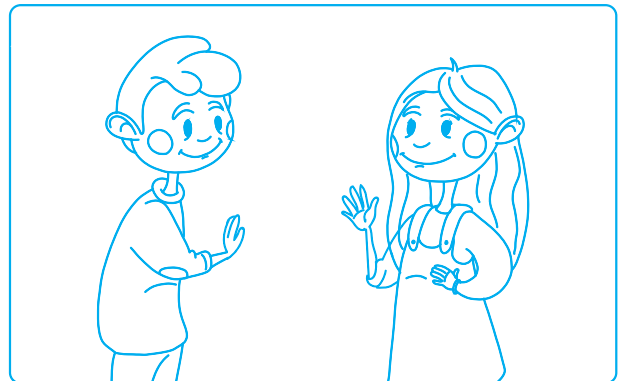
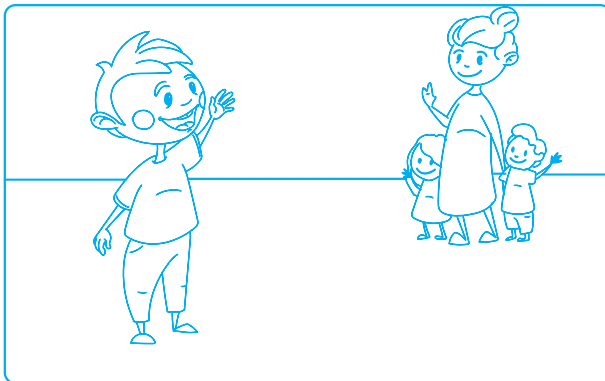
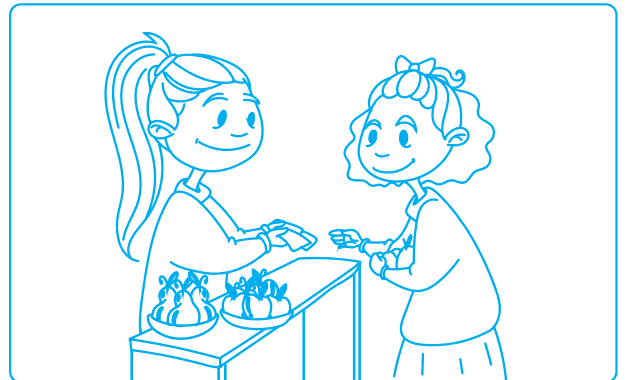
Бажаємо успіхів!

Привітання

- 1** Які слова привітання ти знаєш? Розфарбуй стільки квіточок, скільки слів удалося пригадати.

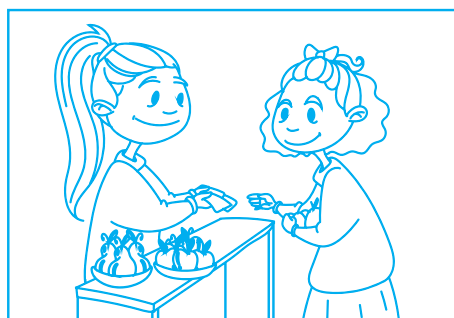
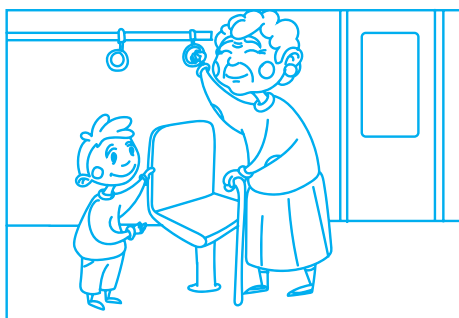
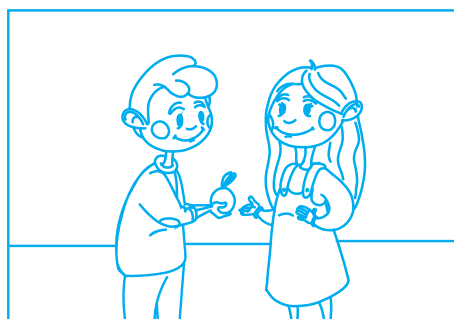
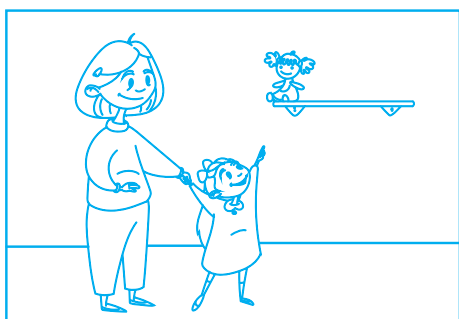
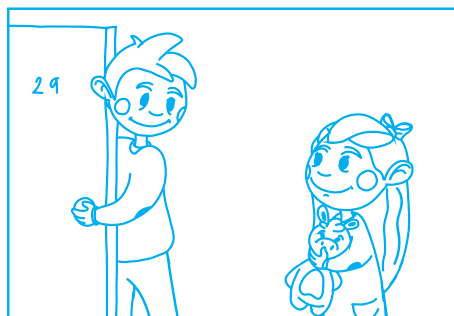
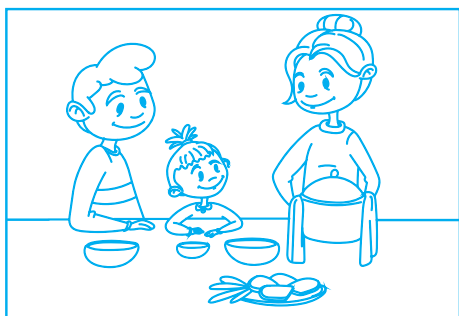
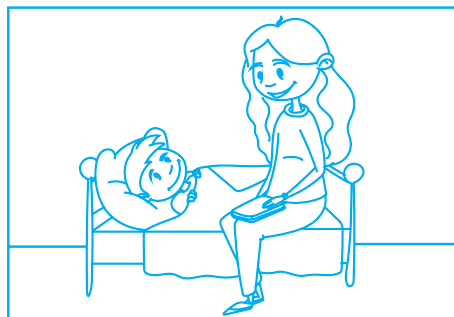
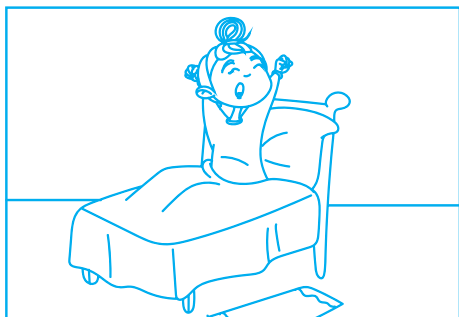


- 2** Розглянь малюнки. Які слова привітання доречні в кожному випадку?



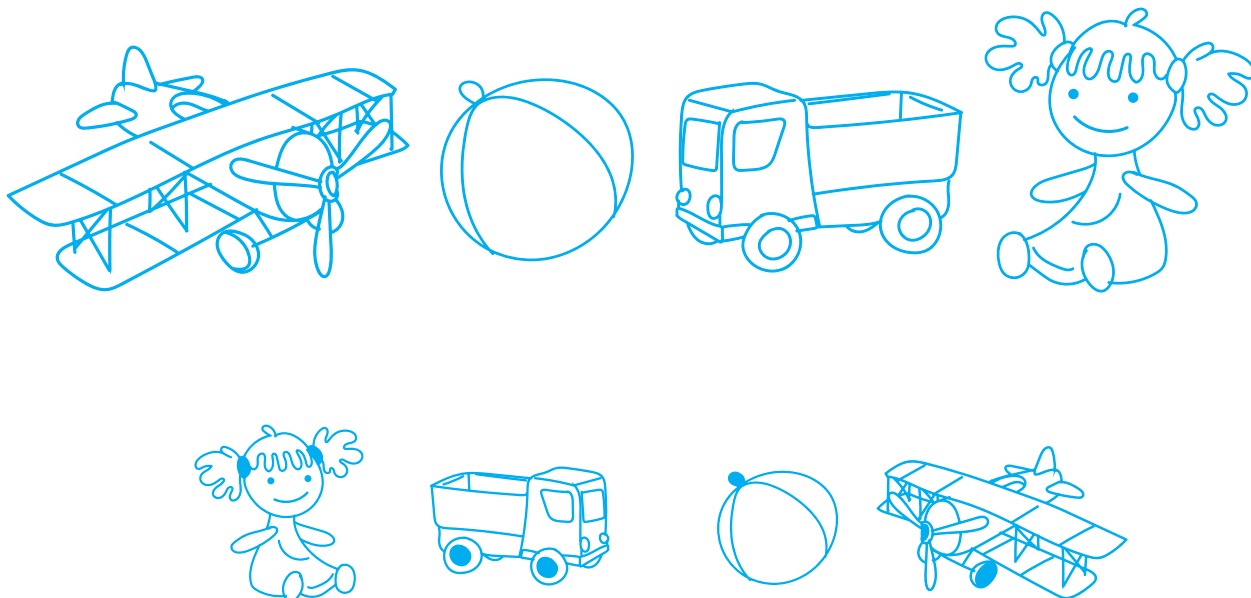
Ввічливі слова

- 1 Розглянь малюнки. Поміркуй, які ввічливі слова доречні в кожному випадку.

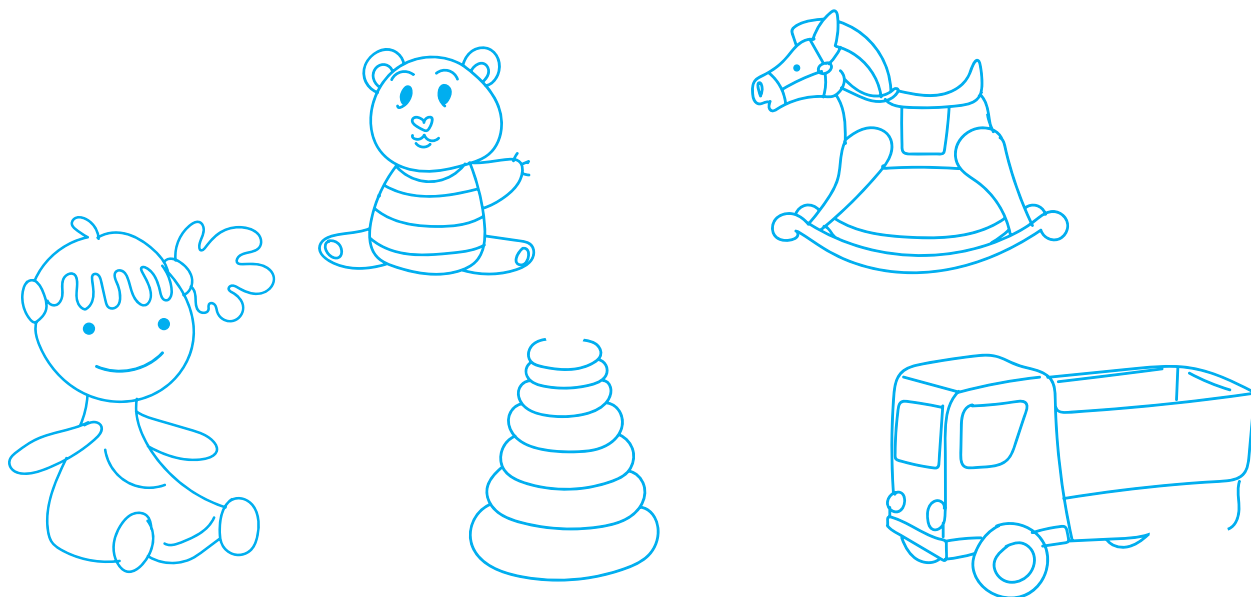


Іграшки

- 1** До кожної іграшки добери пару. Чим різняться іграшки в парі? Розфарбуй великі іграшки. Назви ласкаво маленькі іграшки.



- 2** Чого не вистачає іграшкам? Домалюй.

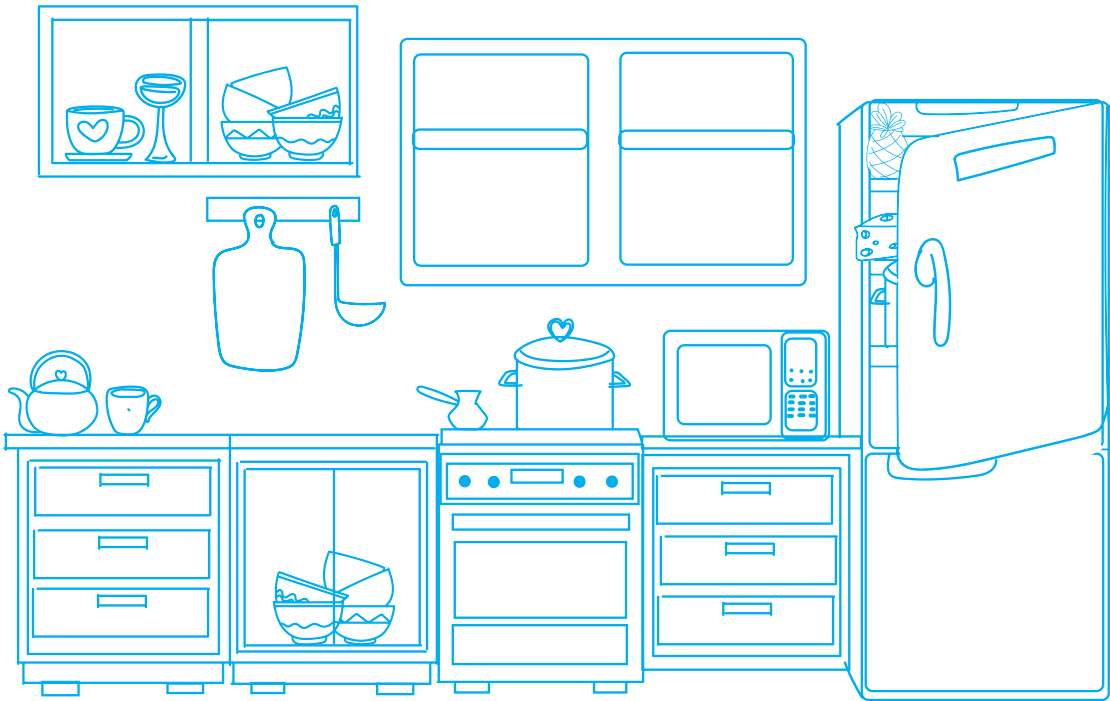


Посуд

1 Назви предмети посуду, використовуючи слова «один — багато».

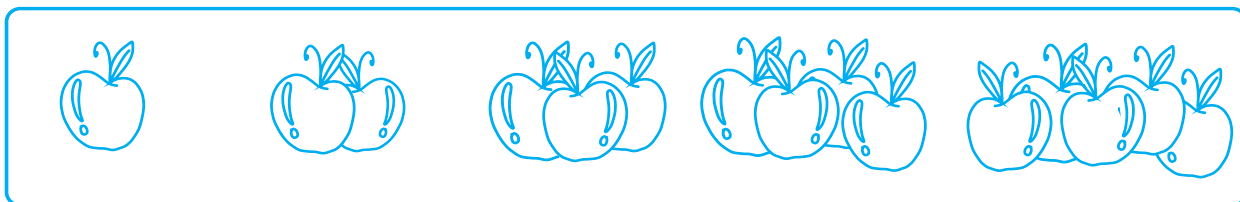
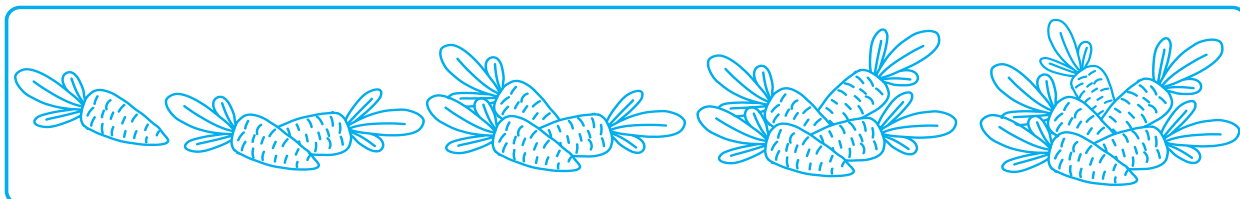
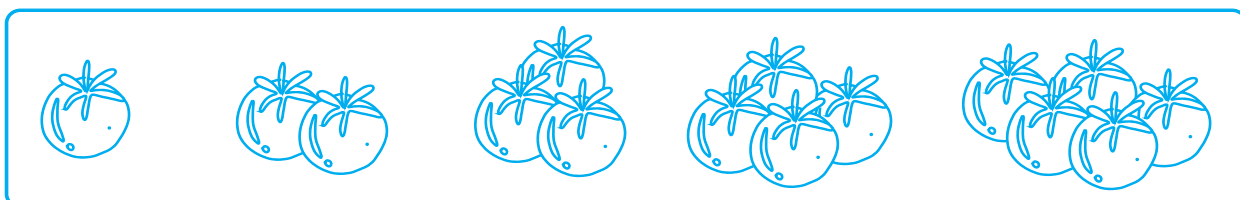
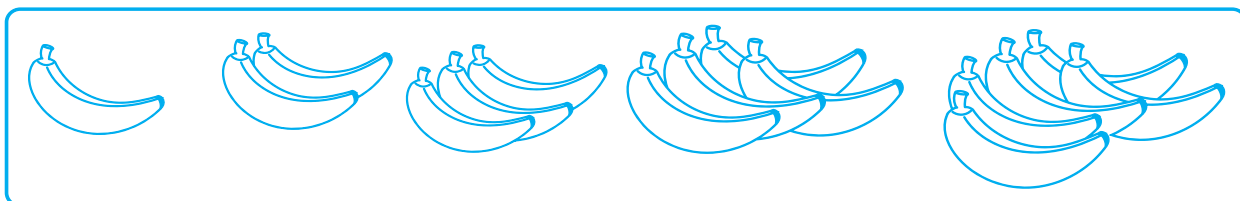


2 Розкажи, де розташований посуд.



Овочі, фрукти

1 Полічи овочі та фрукти за зразком: один банан, два банани тощо.



2 Розкажи, де лежить кожний овоч та фрукт.

