

Шановні педагоги й батьки!

Ваш малюк активно пізнає світ, дивується, радіє, замислюється і запитує. Саме тому ви маєте не тільки підтримувати, а й розвивати дитячу потребу в активній пізнавальній діяльності.

Цей зошит призначений для занять із дітьми п'ятого року життя. Його зміст відповідає вимогам освітнього напрямку «Дитина в природному до-вкіллі» оновленого Базового компонента дошкільної освіти і чинних програм розвитку дітей п'ятого року життя.

Мета цього видання: у доступній ігровій формі ознайомити дитину із навколишнім світом.

Цей зошит допоможе розв'язати багато завдань, зокрема:

- системне ознайомлення з навколишнім світом, визначення ролі людини в природі;
- знайомство з правилами поведінки в навколишньому середовищі;
- розвиток здатності спостерігати, досліджувати, правильно оцінювати предмети, явища, учинки;
- формування вмінь і навичок вести бесіду, самостійно знаходити розв'язання проблеми.

Зошит розрахований на один навчальний рік і передбачає спільну роботу дорослого з дитиною. Запропоновані завдання не тільки розширюватимуть її кругозір, а й стимулюватимуть розвиток уяви, уваги, пам'яті, мислення та сприятимуть розвитку логічних операцій мислення (аналізу, узагальнення, класифікації, порівняння).

Сподіваємося, що систематичні заняття позитивно впливатимуть на розвиток самостійної пізнавальної активності дитини, сформулюють позитивне ставлення до навколишнього світу, допоможуть малюкові навчитися самостійно робити висновки, аналізувати.

Перш ніж починати працювати, зверніть увагу на такі поради:

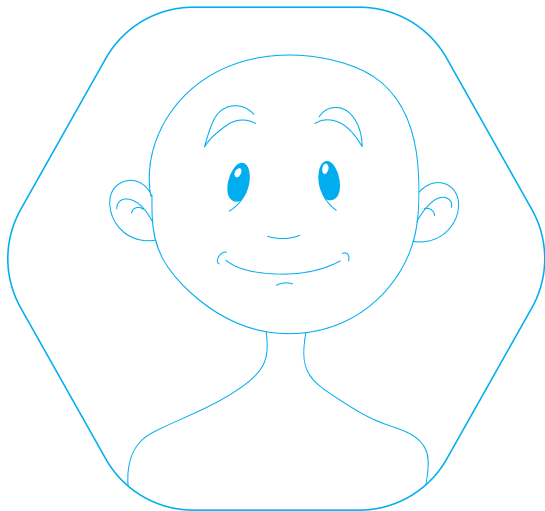
- починайте заняття в гарному настрої, з позитивними емоціями;
- давайте дитині змогу подумати, розглянути, висловитися, а потім пояснюйте самі;
- не оцінюйте її, не вимагайте єдиної правильної відповіді.
- робота в зошиті не повинна перевтомлювати дитину, не наполягайте на виконанні відразу всіх вправ на сторінці;
- важливо, щоб вправи виконувалися регулярно, а не час від часу;
- тривалість заняття — 15–20 хвилин.

Закінчуючи заняття, відзначаєте найменші успіхи та досягнення дитини!

Бажаємо успіхів!

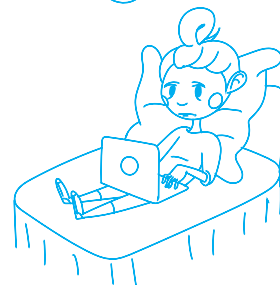
Я — людина

- 1** Намалюй свій портрет і розкажи про себе. Ти хлопчик чи дівчинка? Якого кольору твої очі? Якого кольору волосся? Скільки тобі років? Розфарбуй відповідну цифру.



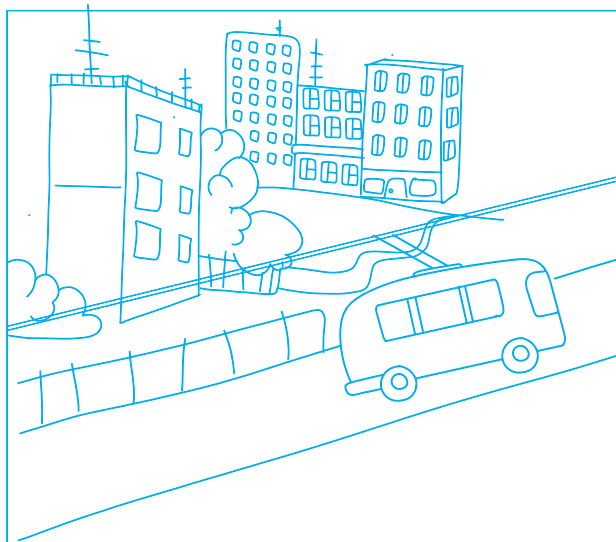
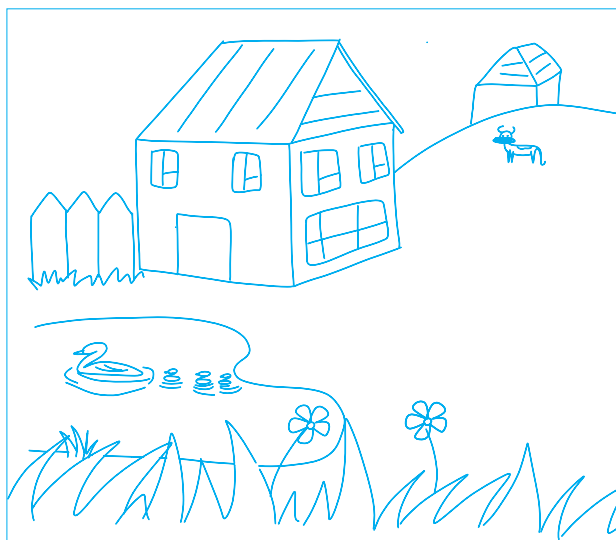
2 3 4
5 6 7

- 2** Розглянь малюнки. Що роблять ці діти? Яке твоє улюблене заняття?

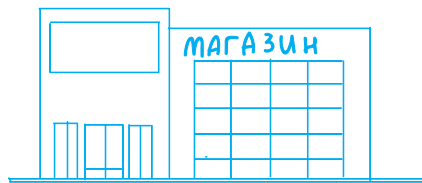
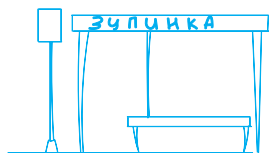
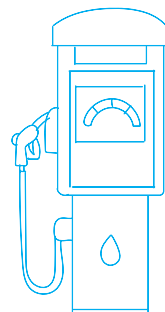
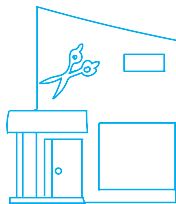
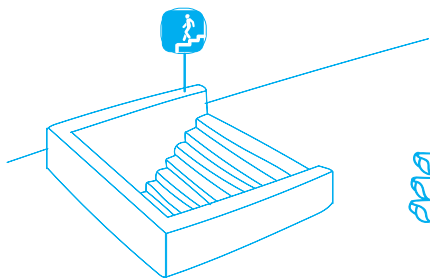


Де я живу

- 1** Розкажи, де ти живеш. Як називається твоє місто (село)? Розглянь зображення міста, села. Чим вони відрізняються?



- 2** Розглянь малюнки. Що можна побачити в селі? А що — у місті? Обведи те, що є у твоєму місті (селі).



Будинок, у якому я мешкаю

- 1** Порівняй будинки і скажи, чим вони схожі, чим відрізняються. Де можна побачити такі будинки?

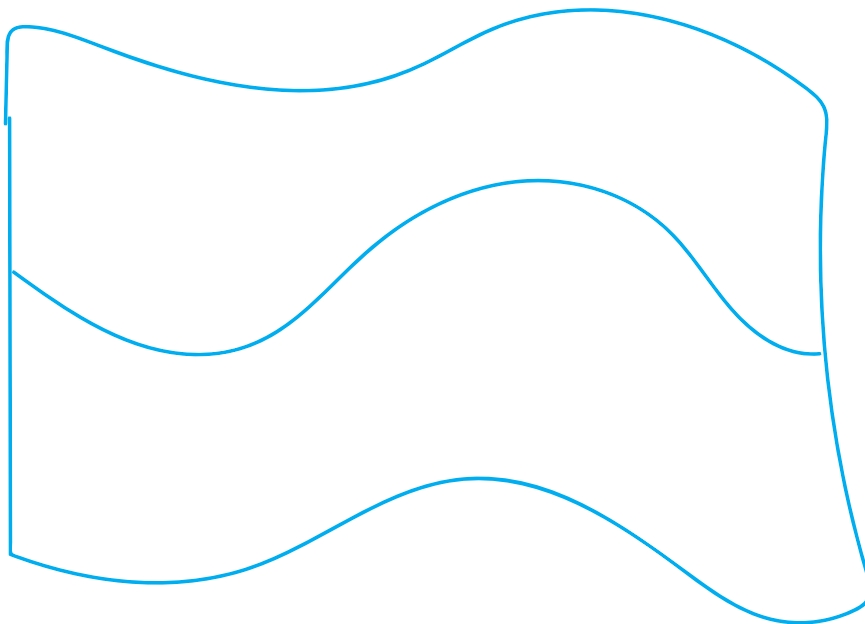


- 2** Запали світло у вікнах будинку, схожого на той, у якому ти живеш. (Розфарбуй вікна жовтим олівцем.)



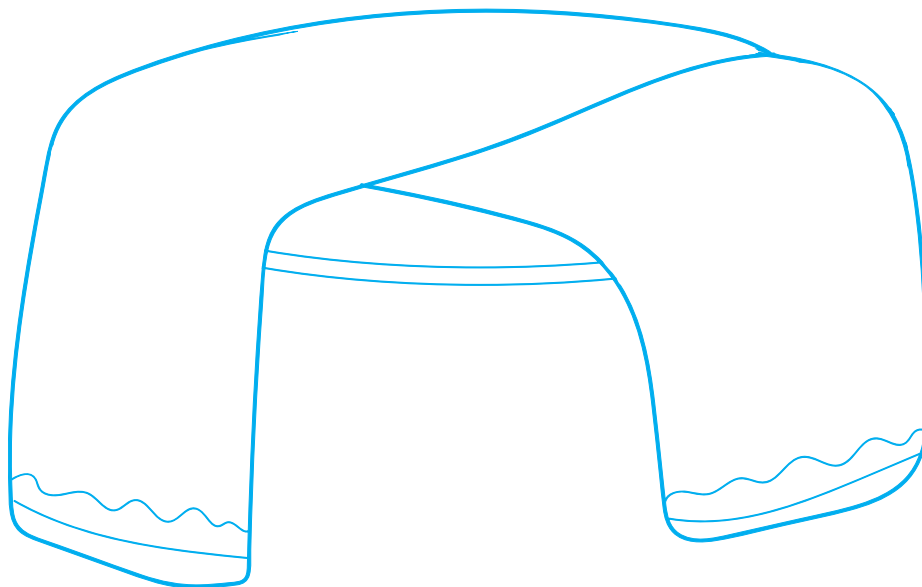
Моя рідна Україна

1 Розфарбуй герб і прапор — державні символи України.



Моя рідна Україна

- 1 Прикрась візерунками рушник — народний символ України. Намалюй хліб на рушнику.



- 2 Розфарбуй віночок.

